

親しき仲にも礼儀あり

大きなけがなく戻り、大きなけがなく新しい日々が始まっています。

子どもたちの健康管理などご協力ありがとうございました。笑顔で行って、2日間を送り、元気に帰ってくることができた、と感じています。(ですよね!!) 公共の場所で、周囲に配慮しながら、でも友達同士で楽しんで行動できました。大きな成長を感じています。ご家庭でのお子さんからの話はいかがでしたでしょうか。引率側は分担して子どもたちを見守っていましたので、例えば私はプールでの様子を実際には見ていません。個人懇談を通して、おうちでお子さんが話したことなども交流できることを楽しみにしています。

	7月6日(月)	7月7日(火)	7月8日(水)	7月9日(木)	7月10日(金)
メモ			図工でいるもの		
行事	委員会	個人懇談	学年朝会 個人懇談	個人懇談	個人懇談
1	算数 分数のわり算	国語 おすすめ パンフレット	算数 分数のわり算	算数 分数のわり算	社会 大陸に学んだ国 造り
	社会 大陸に学んだ国 造り		社会 大陸に学んだ国 造り	国語 おすすめ パンフレット	算数 分数のわり算
3	プール学習 水着 水泳帽子 タオル ビニールふくろ	外国語 Unit 3	図工 くるくる クランク	社会 大陸に学んだ国 造り	音楽 和音のひびき
		理科 動物の体の はたらき	なにを 使うかな? あれば ラジオペンチ	理科 動物の体の はたらき	道徳 森川君のうわさ
5	外国語 Unit 3	個人懇談	個人懇談	個人懇談	個人懇談
	委員会				
下校	15:15	13:10	13:10	13:10	13:10

北星学園の先生の特別授業で、子どもたちはシャープペンシルをもらっています。おうちで使ってくださいね。

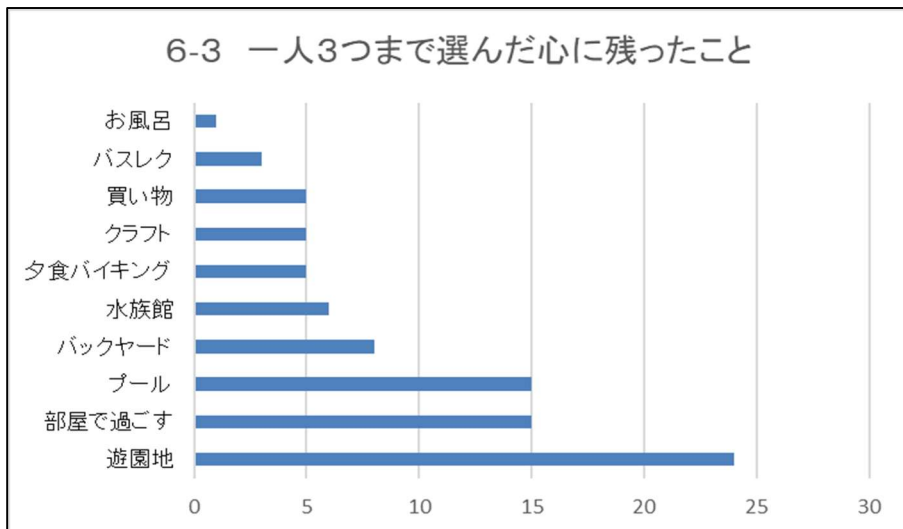
修学旅行のふり返しシートから…。

国語の学習で、修学旅行で気になったことを調べたり、思い出をまとめたりする学習を進めています。その前段のふり返しシートで「心に残ったこと」を3つまでと限定してチェックしてもらいました。

右の通り、遊園地が断トツです。「友達とある程度自由に過ごす」活動が、強く心に残っているということになるでしょうか。ホテルのお部屋では、何をしていたのでしょうか😊。「バスレク」を挙げている子は、レク係です。

バスレクはなかなか趣向を凝らした内容で、最後まで飽きのこない内容でした。やっている方も楽しめたのですね。

バックヤードも人気でうれしくです。これは、個人や家庭で行くより修学旅行で行くことに意義があると思います。生きているサメのサメ肌を触る、なんていう体験もあります。新鮮な体験は友達と心を響かせながら味わうのが一番です。



水族館では、私は海の方にいました。先に浜でヤドカリやカニを捕まえておき、手に隠してやってくる子たちを待ち受けました。「あの辺にいるよ。」と伝えると、子どもたちは探しにいきました。3組の子は後半に集まってきたのですが、ずっと生き物を探している子もいました。「これワカメ?」、「なんか変なのいる。フナムシのこと」、「貝から何か出ているよ。身です。」と大はしゃぎ。素朴な「本物の体験」って、

普段は、なかなかできないのだな、と思いつつ、素直な心の表れに素直に応じた時間となりました。

遊園地は、3組が一番自由に動いていました。グループ行動とは名ばかり?! 「待ち合わせしたのにいない。」と言う子がいたり、10人以上で団体行動している子たちがいたり、別のグループと少人数でくっついていたり…、ちょっと他のクラスに申し訳ない気持ちで、「仲の良さと大らかさの証明」と信じ、見守りました。この時間は2日目最後の活動です。大きなけがなく来ています。でもここに来て、疲労と暑さで何か起こるのではないかとドキドキしましたが、5年生の頃とは比較にならない落ち着いた行動ぶりでした。坂道で転んだり、ナップザックのひもに引っかかってよろけたりする子はまったく見られませんでした。

このまま、活動的な夏を大きな怪我無く乗り切ってほしい、と切に願います。