

初日の暑さにはびっくりしました。

昨年に比べると暑さが気にならなかった夏ですが、2学期初日は暑かったです。「これが続くのか。」とどきどきしましたが、比較的過ごしやすく助かっています。3組の教室は、位置的に暑いです。まだ残暑が戻ってくるかも知れませんね。

子どもたちへ 学校にあるべき物はそろいましたか？
机の中は整理されていますか？

子どもたちへ
3日の図工、ねんど板（カッターマット）を忘れずに！それと、あればでもいいけど、ねんど板にかぶせられる大きさのビニールぶくろがあるとよいです。

	8月31日(月)	9月1日(火)	9月2日(水)	9月3日(木)	9月4日(金)
メモ				ビニール袋 ねんど板	漢字ミニ
行事			学年朝会	全校朝会	席書大会
1	道徳	算数	国語	行事	国語
	鑑真和尚	データの見方	詩を味わおう	全校朝会	5年生に伝える準備と練習
2	算数	外国語	算数	理科	算数
	データの見方	CYSI Pテスト	データの見方	生き物どうしテスト	データの見方
3	社会	理科	社会	体育	国語
	武士の政治が始まる	生き物どうしのつながり	室町文化と力をつける人々	5,6年合同ソーラン	5年生に伝えるよ
4	家庭科	国語	外国語	算数	社会
	すずしい住まい方	いちばん大事なものは	Unit4	データの見方	室町文化と力をつける人々
5	総合的な学習	国語	体育	図工	理科
	あこがれプロ 未来へ向かって	インターネットでニュースを読もう	学年ソーラン	使って楽しい焼き物 ねんど板（カッターマット） ねんど板が入るビニール	生き物どうしのつながり
6		音楽（学年）			席書大会
		歌声をひびかせよう			
下校	14:25	15:15	14:25	15:15	14:25

◎ミュージカル「カモメに飛ぶことを教えた猫」を見てきました。

わたし、実は演劇とかミュージカルとか苦手です。泣いちゃうので…。悲しい場面とかではなくて、人が一生懸命な感じで気持ちを表現していると、笑ってしまうような場面でも、心を揺さぶられて涙ぐんでしまいます。映画なら人間そのものが直接伝わってくるわけではないので大丈夫なのですが、ミュージカルとかになると、人が直接、生で表現しているので心をもっていかれてしまいます。感動的な内容かどうかはあまり関係なくて、喜怒哀楽や大勢の気持ちが一つになるようなところを思い切り表現されると、その瞬間心が揺さぶられてしまい、うるっときてしまいます。

さて、子どもたちはどうだったでしょう。場面転換の様子や俳優の迫力などの話など、おうちで話していたでしょうか。それぞれが表現するということを捉え直すいい機会になっていけばよいですね。

今後、札幌市が主催する6年生向けの芸術に触れる機会がもう一度あります。札幌コンサートホール「キタラ」で、札幌交響楽団の演奏を聞く機会です。毎回、誰かの心がゆさぶられてくれるとよいな、と思います。

◎社会の歴史学習

400年近く続いた平安時代は、「大陸に学んだ国づくり」という章でまとまっていたので、学習の目安通りやると3時間程度で終わることになっています。今まで何度かお伝えしたように、一つの学習の中に、子どもたちにとっては触れたことがなく予測が難しい謎の言葉がたくさん出てきます。それでも、興味をもって取り組み、自主学習や授業中のノートで深く理解しようとする子が徐々に増えていてありがたいと思います。

今は平安から鎌倉時代を学習していますが、鎌倉時代は、目安通りだと「鎌倉幕府を開く」ところと、「元寇」の2時間で終わります。短時間で興味をもたせるの難しいな、と思います。そんなことを考えながら、夏休みの学習に目を通しました。流れやつながりを理解するための歴史の復習を自分なりにまとめていた子たちが複数いました。小学校で取り扱わない部分を埋めて学習してくる子もいて、自分のものにしようとかんばっていることが伝わってきました。

中学校に行くと、「学びを自分でつくる」という考え方が、より強く求められます。そういう子たちが増えていくように様々な形で関わっていきます。

お話や伝説、ミステリー的な話は好きな子たちです。歴史好きのご家庭の方がいらっしゃいましたら、ときどき歴史の進度をお伝えしますので、小学校の学習では触れない話や、歴史の裏話などの会話を楽しむのもよいかな、と思いました。

来週、「元寇」のところを学びます。
わたしは、福岡県生まれなので、地域や近くに元寇時の土塁や石垣があちこちにあります。興味をもたないと気付きませんが、興味をもつとあちこちの説明看板が目に入ります。
旅行時などの参考に！