

**調理実習は、この次の週の予定です**

グループごとに計画を進めています。栄養バランスのよい朝ごはんを作れるようになろう、という学習です。今回は「ハム」「にんじん」「ピーマン」「キャベツ」を炒めます。一人で全ての野菜を切る経験ができるとよいのですが、グループで行うため担当を決めています。心配な子や興味が強い子は、事前におうちで切る経験ができると安心かもしれません。

**子ども向け**

**漢字の 50 問テスト**

30 日(金)に入れました。最近言葉や漢字を重ねて学習しているので、どの子もがんばりどころや学習のコツを以前よりつかんでいるはず！ 練習してね。

|    | 10月26日(月)                       | 10月27日(火)               | 10月28日(水)                  | 10月29日(木)                 | 10月30日(金)                          |
|----|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| メモ |                                 |                         |                            |                           |                                    |
| 行事 | マット交流前半<br>タイピングオリンピック          |                         |                            | マット交流後半                   | 4時間授業                              |
| 1  | <b>外国語</b><br>Unit5             | <b>国語</b><br>鳥獣戯画を読む    | <b>社会</b><br>明治の新しい国づくり    | <b>国語</b><br>鳥獣戯画を読む      | <b>算数</b><br>角柱と円柱の体積              |
| 2  | <b>音楽</b><br>ファースコンサートで響きを味わったね | <b>算数</b><br>比例と反比例テスト  | <b>国語</b><br>鳥獣戯画を読む       | <b>算数</b><br>角柱と円柱の体積     | <b>国語</b><br>9, 10 月の漢字<br>50 問テスト |
| 3  | <b>算数</b><br>ふくしゅう              | <b>理科</b><br>電気と暮らし     | <b>外国語</b><br>Unit5        | <b>音楽</b><br>詩と音の関わりを味わおう | <b>社会</b><br>明治の新しい国づくり            |
| 4  | <b>国語</b><br>伝えられてきた文化          | <b>社会</b><br>明治の新しい国づくり | <b>算数</b><br>角柱と円柱の体積      | <b>理科</b><br>電気と暮らし       | <b>学活</b><br>心の和                   |
| 5  | <b>社会</b><br>新しい文化と学問           | <b>図工</b><br>ステンシル      | <b>体育</b><br>マット運動         | <b>道徳</b><br>⑰本屋のお姉さん     |                                    |
| 6  |                                 | <b>体育</b><br>マット運動      | <b>保健</b><br>テストになるかもしれません | <b>図工</b><br>ステンシル        |                                    |
| 下校 | 14:25                           | 15:15                   | 15:15                      | 15:15                     | 13:15                              |

## 卒業に向けたテーマは「心の和」

学年委員が中心になって考えました。学年委員は各クラスから3名ずついます。今までは子どもたちだけで深い話がつながっていくことがなかったのですが、今回は違いました。栄北オリンピックでのみんなの動きを見て、一つの目標に向かうときのお互いの受け止め方に疑問を感じてくれていたようでした。「お互いの話をきちんと受け止めて聞いてほしい。」とか、「みんなでやろうと決めたら、同じ方向を向いてほしい。」などの意見が活発に出されました。

「この学年は、十人十色だから…」という言葉も出て、それぞれのよさはそのままに、でも、「卒業」をみんなが意識するために、みんなの合言葉になるよい言葉はないだろうか、と、何度も何度も集まって考えていました。

他にも素敵な言葉がたくさん出ていました。でも最終的に「心の和」という言葉に決まりました。「和」という部分も、「わ」と「輪」の3つから話し合いを重ねて「和」に自然に統合されていきました。

これからクラスや学年で「心の和」という言葉のもとで、子どもたちが様々な卒業に向けた活動を重ねていくのが楽しみです。

## 盲導犬協会の方による盲導犬体験を含む出前授業

唐突感が少しあったかもしれませんが、様々な立場の人と共存していく気持ちを育むための学習の一環として、盲導犬体験学習を企画しました。盲導犬とはどういう存在かという説明を聞いた後、各クラスの代表2名ずつがアイマスクをして盲導犬に引いてもらい、椅子に座る、という体験をしました。

最後は、「盲導犬に触りたい人はどうぞ。」と言っていただけ、各クラスから半分ずつくらいの子が触っていききました。本来は、盲導犬だとわかったら触らないものだそうです。人間が好きになるように育てられているので、かわいがられると仕事がおろそかになり、使う人の安全に関わるとのことでした。そうだろうなあ、と思うことでも改めて言われると実感がわきます。

終わってから講師の方に、子どもたちが仕事調べをしていることを話し、どうして盲導犬協会に務めることになったのかを聞いてみました。すると、福祉に関する求人を探していて、盲導犬協会の求人を見つけた、とのことでした。子どもたちには仕事としての印象も少し残ってくれると、将来つながる子もいるかな…、と思いました。

写真を撮って載せたかったのですが、最近カメラのSDカードの調子がおかしくて、消えてしまいました。

実はオリンピック時の写真も…。