



札幌市立栄北小学校
3年1組 学級だより
令和8年10月30日

寒さに負けず、がんばっています！

朝晩の冷え込みが激しくなってきました。登下校の際には、気温に合わせた防寒対策をお願いいたします。最近、自主学習に工夫して取り組む子が増え、学習内容にも成長を感じられます。家庭学習では30分を目標に取り組めるよう、ご家庭でもお声がけをお願いいたします。また、丸付けや学習内容の確認にもご協力いただけると幸いです。

先日、個人懇談の日程希望調査票を配付しました。ご確認よろしく申し上げます。

日にち	2日	3日	4日	5日	6日
曜日	月	火	水	木	金
行事	全校朝会		就学時検診のため 給食後下校 個人懇談日程 調査票提出		
登校時間	8:15～8:25				
8:40～8:45	朝の会				
1 8:45～9:30	全校朝会	文 化 の 日 	理科 音のせいしつ	理科 音のせいしつ	国語 漢字ミニテスト ⑥
2 9:35～10:20	算数 復習③		算数 分数	算数 分数	体育 マット運動
中休み					
3 10:45～11:30	国語 すがたを変える 大豆		図工 お気に入りの葉	国語 すがたを変える 大豆	算数 分数
4 11:35～12:20	社会 火事から町を守る		図工 お気に入りの葉	社会 火事から町を守る	音楽 いろいろな音の ひびきに親しもう
きゅう食 そうじ・昼休み					
5 13:35～14:20	国語 漢字50問テスト			総合 玉ねぎ博士	図工 顔を出したらなんだ かわくわく（計画）
6 14:25～15:10				体育 マット運動	
下校	14:25		13:15	15:15	14:25
もちもの	絵の具セット		紙コップ 絵の具セット		リコーダー
	≪毎日もってくるもの≫ ○ハンカチ・ティッシュ ○ふでばこ（けずったえんぴつ4～5本・けしごむ） ○クリアファイル（お手がみいれ）				

連絡・お願い

○理科「音のせいしつ」

この活動では、「音が伝わる仕組み」を学習します。目に見えない音を子ども自身の体で実感してもらうために糸電話を作る活動を行います。紙コップを準備できるご家庭がありましたら用意をお願いします。個数は1つ、大きさは問いません。（無理に準備してもらわなくても結構です。担任の方でも準備しておきます。）

○図工「顔を出したらなんだかわくわく」

11月9日～の週に行う学習についてのお願いです。この活動では、自分が「ここから顔を出したらおもしろいな、わくわくするな」と思うキャラクターを想像し、段ボールに顔を出す穴を開けた作品を作ります。いわゆる顔パネのようなものです。段ボール1枚をご家庭から用意いただきますようお願いいたします。（ハサミで穴が開けられる厚みのもの、子どもの顔一つ分の穴をあけられる程度の大きさのもの）難しいようであればご相談ください。



自主学習

にこんなことを
やってみよう！



1日30分を
めざそう！



① 漢字の練習

ならった漢字をくり返し練習しよう！

光

光る 光り
日光 太陽の光
ひかり

島

島 島国 島へ行く
小さな島 しま

かん字ドリルを見て
なん回も書いてみよう！

② 計算の練習

ならった計算をくり返してやってみよう！

- ① $48 + 27 =$
- ② $63 - 28 =$
- ③ $92 - 46 =$
- ④ $7 \times 6 =$
- ⑤ $8 \times 9 =$

計算ドリルやプリントの
もんだいをやってみよう！

③ 国語(言葉の学習)

・ことばあつめ ・意味調べ
・文を作る ・読書のかんそう
など

たとえば… ことばあつめ

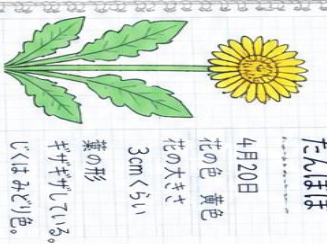


テーマを決めて、
たくさんことばをあつめてみよう！

④ 理科(かんさつ・まめ)

・生き物や植物のかんさつ
・気になることを調べる
・図や絵でまとめる など

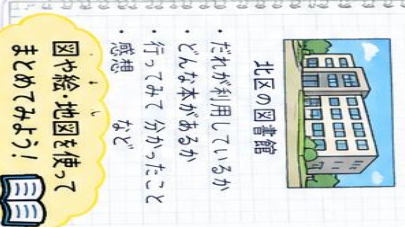
たとえば… 植物のかんさつ



⑤ 社会(調べ学習)

・町や地いきのことを調べる
・地図を見てまとめる
・気になることをまとめる など

たとえば… 町のしらべ



⑥ 自分の好きなこと

好きなことをくわしく調べたり、
まとめたりにしてみよう！

たとえば…

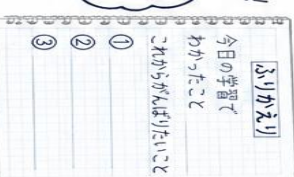
- ・スポーツのこと
- ・料理の作り方
- ・好きな動物のこと
- ・ゲームのひみつ
- ・旅行で行きたい場所 など



⑦ まとめ・ふりかえり

テストのましがいい直しや、
学習のふりかえりをしてみよう！

まがえたところを
もう一度
やってみよう！



やる時のポイント

- ① まずはやることをえらぼう！
- ② ていねいな字で書こう！
- ③ 図や絵、表を使ってくふうしよう！
- ④ てきたらおうちの人にみてもらおう！
- ⑤ まがいがあればなおそう！

