6年1組

# 学級通信

2026
11，6
＃27

| 日 | 11月9日 | 10日 | 11日 | 12日 | 13日 |
|---|---|---|---|---|---|
| 曜日 | （月） | （火） | （水） | （木） | （金） |
| 行事 | 委員会 | | 跳び箱チャレンジ週間 | | |
| 朝 | 読書 | 読書 | 朝会 | 読書 | 読書 |
| 1 | 国語 | 国語 | 算数 | 理科 | 国語 |
| | | 漢字 | | 水溶液 | 鳥獣戯画 |
| 2 | 算数 | 算数 | 理科 | 算数 | 算数 |
| | 比 | 比 | 水溶液 | 比 | 比 |
| 3 | 音楽 | 国語 | 外国語 | 体育 | 図工 |
| | | 鳥獣戯画 | ユニット6 | 跳び箱 | ステンシルカッター板と絵の具セット |
| 4 | 家庭科 | 社会 | 社会 | 社会 | |
| | 調理実習のふりかえりとテストの話 | 新しい日本 | 新しい日本 | 新しい日本 | |
| 5 | 社会 | 総合 | 体育 | 国語 | 国語 |
| | 新しい日本 | | 大縄の話を | 鳥獣戯画 | 漢字テスト |
| 6 | 委員会 | 体育 | 家庭科 | 道徳 | |
| | | 跳び箱運動と準備 | テストp84～93 | | |
| その他 | | | | | |
| 下校時刻 | 15：15 | 15:15 | １５：１５ | １５：１５ | １４：２５ |

先日、国語の話し合いの学習の中で「全校の廊下歩行をよくするために」という議題で、グループや全体で話し合いました。この話題、話し合うのは何度目でしょう。（※昨年から「あいさつ」と「廊下歩行」を巡って、学級でもできることを相談したり取り組みをしてみたりと、6年1組だけではなく全校で試行錯誤が続いています。）

今回、グループで相談し、

・ポスターを作り、様々なところ（走り出しそうな階段やトイレ前、多くの目に触れる玄関など）に貼って、呼びかける。　・全校放送を使い呼びかける。　・廊下の真ん中にコーンを設置し、右と左を意識させる。

などの取組の意見が挙がりました。

もちろん、子どもたちが考えたやりたい取り組みでも、実現が難しいものもあります。そもそも国語では「話し合い活動」そのものに学習することが詰まっているので、具体的に取り組むところまでは、ねらいに含まれていないのかもしれません。

しかし、たとえ思い付きから始まったことでも、みんなで話したこと、子どもたちの考えたことや正直な気持ちをなんとか形にしたいなあ、と思う11月です（コーンは無理でも…）