親しき仲にも礼儀あり

札幌市立栄北小学校
６年３組　学級便り
No.31

だいたい出席できてホッとしました。

普段の週明けとは違い、すっきりした印象で登校した子が多くよかったと思いました。しかしまだまだ天候が不安定ですね。体調管理呼びかけます。

参観日は12月18日(金)に延期となりました。3組は、運動の得手不得手に関わらず、自分の段階に合わせて取り組んでいる印象があり、跳び箱練習は見ていただきたかったものでした。休み前日は、3組だけで跳び箱「台上前転」練習でしたが、今まで台上で転がれなかった子が数名転がれるようになりました。見せてお伝えしたかった！

子どもたちへ
算数「拡大図と縮図」で、**三角定規とコンパス、分度器**使います。毎日持ってきてね。

	11月30日(月)	12月1日(火)	12月2日(水)	12月3日(木)	12月4日(金)
メモ		三角定規・コンパス・分度器 →			
行事	委員会	避難訓練			個人懇談
1	**社会** 近代国家を目ざして	**国語** ぼくのブックウーマン	**理科** 水溶液の性質	**算数** 拡大図と縮図	**社会** 近代国家を目ざして
2	**図工** ステンシル これでおしまい	**保健** 病気の予防② 避難訓練	**外国語** Unit6	**外国語** Unit6	**算数** 拡大図と縮図
3	**算数** 比	**社会** 明治の新しい国づくりテスト	**算数** 比　テスト	**国語** ぼくのブックウーマン	**家庭科** 見つめよう 今までの食生活
4	**書写** こころの言葉	**算数** 拡大図と縮図	**社会** 近代国家を目ざして	**理科** 水溶液の性質	**理科** 水溶液の性質
5	**保健** 病気の予防②	**家庭科** 見つめよう 今までの食生活	**体育** とぶ運動	**社会** 近代国家を目ざして	**4時間授業です**
6	**委員会**	**音楽** 曲想の変化を楽しもう	**総合的な学習** あこがれプロ様々な将来の姿	**図工** 未来のわたし	
下校	15:15	15:15	15:15	14:25	13:10

いつも「卒業」に気持ちを向けています。

先日、とても穏やかで静かな掃除の時間がありました。学級閉鎖明けでゆっくり休めたせいでしょうか、どの子もとても落ち着いて掃除しているように見えました。普段は掃除と関係のないおしゃべりが多くて、その声が大きすぎて、「しー。」と、声をかけることが度々あります。この日は淡々と必要な会話をしながら掃除が進んでいる印象でした。

終わり頃、少し遊びがちだった子に同じグループの子３名が注意をする場面がありました。この日の注意というよりはこれまでの動きへの不満、に近い内容です。相手に「伝えたいことがあるみたいだよ。」と言うと、３人は、とても丁寧な言葉で不満を伝えました。受けた子も納得できるところがあるらしく「わかりました。」と、一つずつ返答していました。この出来事は、私にはとてもうれしい出来事で、コミュニケーションの具体的な姿や、普段こういう感じにならない理由を全体に説明するのによい出来事でした。

「掃除の時間は、自分たちが汚した教室を自分たちが気持ちよく使うためにきれいにする。」という目的で動いている子が中心となり、それを忘れてしまう子に声をかける、声をかけられたら気付いて行動を修正する、それを嫌がる人はいないよ。」「そうだね。」みたいな対話ができました。

共通の目的を理解しないで行動して言い合いになり、誰かが嫌な思いをしたり、ふざけて結論が出ずに終わったりすることがたくさんあります。それを何とも思わない子と気にする子も極端です。なぜそうなるかを自分たちで気付かないと納得しない面があるので、どうやって気付かせるかを思案してきました。なかなかうまく伝えられなかったのです。

最近、そういった伝えにくかったこと（もしくは、伝えても受け止めてもらえなかったこと）を、伝えるきっかけになる出来事が続きました。学習中の聞き方の向上も感じています。子どもたちの出来事を通して、考えてほしいことを伝えられていけそうな気がしています。

目的を確認して歩みを進めていく姿が、個々のよりよい卒業につながってほしいと、思いを込めて伝えつつ、「親しき仲にも礼儀あり」な姿を、改めて考えてもらいたいと考えている今日この頃です。

大縄跳びの練習が始まっています。クラス単位ではなく、学年を目標単位で分けて取り組んでいます。「話し合って、」というよりは、「楽しく体を動かしながら、」という印象です。この時期の運動不足解消につながれば、なによりですね。