

令和元年（2019 年）10 月 16 日

保護者の皆様

札幌市立栄町小学校
校長 関 敏明

平成 31 年度（令和元年度）「全国学力・学習状況調査」の結果について

秋麗の候、保護者の皆様には、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しまして、深い御理解と温かい御支援をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、4 月に、小学校第 6 学年と中学校第 3 学年の児童生徒を対象に「全国学力・学習状況調査」が実施されました。全国の義務教育の機会均等と水準向上のため、児童生徒の学力・学習状況を把握・分析することにより教育の結果を検証し、改善を図ることを目的としています。その調査結果が、先日札幌市教育委員会より公表されております。

つきましては、本日、本校の概要を配付いたしました。御家庭でも今後の学習に役立てるよう御配慮いただければ幸いです。

また、本校としましては、札幌市の他の学校同様に、平均正答値などの数値結果の公表はしませんが、学校として調査結果を分析し、本校児童の学習状況や調査における課題・改善の方向について今後の授業改善に生かし、児童の学習活動が更に充実したものとなるよう努めていく所存です。

今後とも、本校の教育活動に御理解と御支援をよろしくお願いいたします。

【学習状況】 全国平均値と比較し肯定的な回答が多い項目

☆将来の夢や目標をもっていますか

☆学校へ行くのは楽しいと思いますか。

☆読書は好きですか。

☆国語の勉強は好きですか。

☆地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。

☆外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか。

☆日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか。

☆5 年生までに受けた授業で、コンピュータなどの ICT をどの程度使用しましたか。

（ほぼ毎日、週 1 回以上などよく利用した。）

☆学校の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広めたりすることができていると思いますか。

☆あなたの学級では、学校生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めていると思いますか。

☆道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか。

本校の概要

【国語】

《領域》

【話すこと・聞くこと】	下回っている。
【書くこと】	ほぼ同程度であるが、やや上回る。
【読むこと】	下回っている。
【伝統的な言語文化と 国語の特質に関する事項】	ほぼ同程度であるが、やや下回る。

【今回の調査における課題】

- 文と文との意味のつながりを考えながら、接続語を使って内容を分けて書く。
- 話し手の意図を捉えながら聞き、自分の考えをまとめる。
- 話し手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って、自分の理解を確認するための質問をする。
- 目的に応じて、本や文章全体を概観して効果的に読む。
- 学年別の漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う。

【改善の方向】

- 書いた文章を文の長さに注目して読み返すなど、接続語の役割を理解し、文を分けて書くことができるようにする学習活動の充実。
- 目的に応じて情報を関係付けながら聞き、自分の考えをまとめていくことができるようにする学習活動の充実。
- 話し手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめる学習活動の充実。
- 知りたいことの内容を捉え、目次の一部を活用し、必要な情報を得るために適切な事柄を選ぶことができる学習活動の充実。
- 文脈に沿って漢字を活用したり、言葉に対する知識を定着させたりするための言語活動の充実。

【算数】

《領域》

【数と計算】	ほぼ同程度であるが、やや下回る。
【量と測定】	上回っている。
【図形】	ほぼ同程度であるが、やや下回る。
【数量関係】	ほぼ同程度であるが、やや下回る。

【今回の調査における課題】

- 示された減法に関して成り立つ性質を基にした計算の仕方を解釈し、適応することができる。
- 示された計算の仕方を解釈し、かける数や割る数を選び、計算しやすい式にして計算できる。
- 台形について理解している。
- 目的に適した伴って変わる二つの数量を見いだすことができる。

【改善の方向】

- 計算に関して成り立つ性質を見だし、表現する活動の充実。
- 除法に関して成り立つ性質を調べたり、計算の仕方や確かめに活用したりする学習活動の充実。
- 図形の作図や観察などの具体的活動を通して、図形の構成要素及びそれらの位置関係に着目させる学習活動の充実。
- 身の回りから伴って変わる二つの数量関係を見付け、数量の見解を表やグラフなど用いて表したり調べたりする学習活動の充実。