



令和6年度 5月号

令和6年 4月25日 発行 東区北 37 条東 20 丁目 3-1 T E L 7 8 1 - 1 2 5 7



光の当て方を変えてみたら

教頭

私が以前勤めていた学校では、廊下を走る人が多くいて困っていました。教職員で、走る人を少しでも減らすためにと話し合い、いろいろと考えました。

「走っている人を見たら、一度止めてしっかりと注意しよう。」

「走っている人には、走った場所からやり直ししてもらおう。」

「委員会で呼び掛けてもらってはどうだろうか。」

「自分で気付けるように、廊下にポスターを貼ってみよう。」

出てきた意見は、すぐに実践することとなりました。

しかし、実際に走っている人を注意すると、その場では走るのをやめて歩くのですが、大人がいないところでは、 やっぱり同じように走ってしまうことがあり、走る人が減ったと実感できるまでには至りませんでした。

「走ったところからやり直しだよ。」と声を掛けても、中には「〇〇だって走っていたのに、なんで自分だけやり直さなきゃいけないの。」と反発してくる子も出てきました。

委員会での呼び掛けやポスターも、効果がなかったとは思いませんが、一人一人の意識が変わることは難しいと感じる日々でした。

そんなある時一人の先生が「きちんとルールを守って廊下を歩いている子もたくさんいるんだよな。」と呟くと、 周りにいた教職員も頷きます。確かに、走っている人に目が向いてしまっていたけれど、しっかりとルールを守って いる人の方が、圧倒的に多いのです。

その話をきっかけに、今までの関わり方を大きく変えることにしました。それは『走っている人に声を掛けるだけでなく、ルールを守れている人へより積極的に声を掛けよう.』ということでした。今まで、ルールを守っているのは、当たり前と思っていて声を掛けていなかった子どもたちに、

「しっかりルールを守ってくれてありがとう。」

「歩いてくれるとケガも少なくなるし、1年生もお手本にできるよ。ありがとう。」

今まで何も声を掛けられてこなかったルールを守っている子どもたちは、先生たちにありがとうとたくさん声をかけられるようになり、一層立派になっていきました。もう一つ驚いたのは、走る子が減ったのです。はっきりとは断言できませんが、声を掛ける大人の目がよい行いに向いたことで、走っていて注意されていた子どもたちも歩いている時に、「ありがとう。」と声を掛けられるようになったためではないかと思っています。ありがとうの言葉の素晴らしさを感じた出来事でした。

大人が子どものどの行いに光を当てるのかによって、同じ子どもであっても、 見え方が変わってきます。これからも、子どもたちのよい行いに、当たり前だと 見過ごしてしまうことなく光を当てていきたいと思っています。



5月行事予定

1	水	全校朝会(出発の会) ALT 来校 見学旅行保護者説明会(6年) 養護実習終了			
2	木	研修のため通常4時間授業(給食あり)			
3	金	憲法記念日			
4	土	みどりの日			
5	日	子どもの日			
6	月	振替休日			
7	火	避難訓練 ALT 来校			
8	水	個人懇談①(通常 5 時間授業) ALT 来校			
9	木	個人懇談②(通常 5 時間授業) 出前授業(租税教室/6 年) 東区 PTA 総会			
10	金	個人懇談③(給食あり通常4時間授業) スクールカウンセラー来校(午後)			
13	月	個人懇談④(給食あり通常4時間授業)			
14	火	個人懇談⑤(給食あり通常4時間授業) ALT来校 尿検査1次			
15	水	聴力検査(4年) ALT 来校 PTA 全体会·専門部会			
16	木	栄南ピック特別時間割開始			
17	金	放課後グラウンド使用禁止(~20日) スクールカウンセラー来校(午前)			
20	月	クラブ①			
21	火	ALT来校			
22	水	ALT来校			
24	金	スクールカウンセラー来校(午後)			
27	月	児童委員会②			
28	火	1年生通常 4 時間授業(金曜日課) ALT 来校 尿検査 2次			
29	水	眼科検診(1·4年) ALT 来校			
31	金	水泳学習事前調査配付 栄南ピック開会式 全学年通常 5 時間授業(火曜日課) スクールカウンセラー来校(午前)			

第48回 栄南ピック (運動会)

今年度も昨年度同様、競技をブロック単位で行う形をとって、6月1日(土)に運動会「第48回 栄南ピック」を実施いたします。

なお、内容の詳細につきましては、次回発行する学校 便りでお知らせいたします。

6月2日(日) 予備日①

6月3日(月) 予備日② 以下順延

<鳴子の準備をお願いします>

3~6年生は、表現としてよさこいに取り組みます。 毎年の取組となりますので、令和5年度より鳴子は一人一人が自分のものを用意して使うようにします(兄弟関係等で共有することも可能です)。色・大きさの違いは問いませんので、御家庭での準備をよろしくお願いします。近隣の店での購入が難しい場合、学校でも斡旋販売いたします。詳しくは先日23

日に配信した「すぐーる」のメッセージを御確認ください。

と言葉は言葉へんので

学校に持ってくる時期については、学年・学級便りでお知らせします。

記名もお願いします。

令和6年度 PTA 総会

4月19日(金)、Web上でのPTA総会が開催されました。

今年度の議案は、活動方針・予算案も含めて、全て承認 されました。

【令和6年度 PTA新役員】

顧	問	校	長
会	長	6 名	年2組
副组	是	5 名	年1組
副组	是	5 名	羊3組
副组	是	教	頭
書	記	5 名	年1組
書	記	5 名	年2組
書	記	教	諭
会	計	6 名	年2組
会	計	教	諭
監	査	3 名	羊3組
監	査	2 名	年3組

外国語科 • 外国語活動

◇5・6年生の専科指導◇

今年度は、小学校の 教諭が英語専任教師として本校の外国語教育を担当します。5・6年生の各学級で、週1時間程度来校して外国語の授業を行います。

◇ALT(外国語指導助手)◇

スクールカウンセラー

先生

☆昨年度に引き続き、保護者の方の悩み等を相談できます。 希望があれば子どもたちも相談することができます。

☆校区の栄南中学校でもカウンセラーをしており、小中連携を意識した相談もできます。

☆基本的には毎週金曜日(午前9時~12時、午後13時~17時隔週ごと)に来校します。担任を通して予約するか、スクールカウンセラー担当教諭 まで御連絡ください。 (011-781-1257)

学びのサポーター・相談支援パートナー

先生、 先生、 先生

☆子どもたちの学習や生活をサポートします。