

令和 7 年（2025 年）10 月 28 日

保護者の皆様

札幌市立栄南小学校
校長 南條 徳一

令和 7 年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

時下、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しまして、温かい御理解と御協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、今春に実施されました表記の結果につきましては、先日、該当学年の 6 年生へ個票を配付しました。この度、校内での分析を終え、学校全体の課題や改善の方向について下記のとおりまとめましたので、お知らせいたします。

【国語】

教科に関する調査の結果概要及び改善の方向性について

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
【内容】 〔知識及び技能〕 □「言葉の特徴や使い方に関する事項」 ・全国平均を下回っている。 □「情報の扱い方に関する事項」 ・全国平均を下回っている。 □「我が国の言語文化に関する事項」 ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。 〔思考力、判断力、表現力等〕 □「話すこと・聞くこと」 ・全国平均を下回っている。 □「読むこと」 ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。 □「書くこと」 ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。	●同音異義語に注意し、意味に応じた漢字を正しく使うこと。 ●情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと。 ●時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いに気付くこと	○書く目的や意図に応じて自分の思いや考えを伝えるために作文をしながら、「適切に漢字を使い分ける力」や「同音異義語から文章に合う漢字を選ぶ力」を身に付ける活動の充実。 ○目的や意図に沿って、線や囲みなど図示することによって自分なりに情報を整理できるようにする活動の充実。 ○世代によって呼び方が違うものを集める活動をしたり（「えもんかけ=ハンガー」など）、異なる世代にインタビューをする活動をしたりする活動の充実。

【 算 数 】

教科に関する調査の結果概要及び改善の方向性について

本校の概要

【内容】

□「数と計算」

- ・全国とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

□「図形」

- ・全国とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

□「変化と関係」

- ・全国とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

□「データの活用」

- ・全国平均を上回っている。

今回の調査における課題

- 異分母の分数の加法の計算をすること。

- 平行四辺形の性質を基に、コンパスを用いて平行四辺形を作図すること。

- はかりの目盛りを読むこと。

改善の方向

○計算の仕方を考える際、数直線を見ながら異分母の分数を同分母の分数に直し、共通する単位分数（「 $1/2 + 1/3$ 」であれば、「 $1/6$ 」）を用いて計算できることを理解する活動の充実。

○コンパスは等しい長さを測り取ったり移したりすることができる道具でもあることを理解し、平行四辺形の「向かい合う辺の長さが等しい」という性質を用いて作図する活動の充実。

○はかりの目盛りの仕組みを、ものさしや1リットルます、数直線の目盛りの仕組みと関連付けて考える活動の充実。

【理 科】

教科に関する調査の結果概要及び改善の方向性について

本校の概要

【内容】

□「『エネルギー』を柱とする領域」
・全国とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

□「『粒子』を柱とする領域」
・全国とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

□「『生命』を柱とする領域」
・全国平均を下回っている。

□「『地球』を柱とする領域」
・全国とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

今回の調査における課題

●電流がつくる磁力について、電磁石の強さは巻数によって変わること。

●「水は温まると体積が増える」ことを根拠に、海面水位の上昇した理由を予想し、表現すること。

●種子の発芽の条件について、示された差異点や共通点を基に新たな問題を見出し、表現すること。

●赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、結果を基に結論を導いた理由を表現すること。

改善の方向

○電磁石の強さについて「巻数を増やす」「電磁石が強くなる」などの条件や現象を表す言葉を使い分けて説明する活動の充実。

○学習したことを「自然の事物・現象」を関連付けて説明するなど、学習内容を他の学習や生活と関連付ける活動の充実。6

○観察・実験の結果を比較して、差異点や共通点を基に、具体的な条件に着目した問題を見出す活動の充実。

○観察・実験を行った際、表やグラフなどに整理する活動を通して、結果を比較したり、複数の結果から多面的に考えたりして、自分の考えを表現する活動の充実。