

「ダンス」の学習プリント

1	年		組		番	名前	
---	---	--	---	--	---	----	--

◎『ステップアップ中学体育』（実技の教科書）を見て空欄を埋めてみましょう。

歴史 (P.279)

ダンスは、人類の誕生とともに生まれました。人々は（ ）や（ ）喜びなどの感情を体のいろいろな動きで表し、誕生や結婚、戦いなど生活のあらゆる機会にダンスを踊っていました。時代とともにいろいろな形式が生まれました。地域の（ ）の中で民族舞踊やフォークダンスとして踊りつがれていきました。日本の（ ）もその一つです。

現在では、バレエやジャズ、ヒップホップなどさまざまな種類のダンスが世界中のあらゆる世代で楽しまれています。

種類 (P.280)

中学校で学ぶダンスは、①（ ） ②（ ） ③（ ）の3種類。

①は、見たこと、感じたことを体と動きで（ ）するダンス。（ ）と協力しながら（ ）をすると楽しさが深まる。

②は、外国や日本のさまざまな地域で（ ）てきた独自のダンス。曲や（ ）、動きの特徴を理解して、みんなで踊ることが楽しい。〈オクラホマ・ミクサー、よさこいなど〉

③は、（ ）なりズムによって自由に全身で踊るダンス。いろいろな動きを組み合わせたり、仲間とかけあって踊ったりする。〈ジャズ、ヒップホップ、エアロビクスダンスなど〉

基本用語 (P.279)

○カノン・・・同じ動きを間隔を置いて後から（ ）動いていくこと。〈輪唱のイメージ〉

○ユニゾン・・・全員が（ ）で踊ること。

○シンメトリー・・・左右や上下で対象の動きで踊ること。

○デフォルメ・・・動きを誇張すること、（ ）にして動くこと。