



令和3(2021)年度

栄南中だより
札幌市立栄南中学校
https://www.sakaeminami-j.sapporo-c.ed.jp/
学校評価特別号(2021.11.25)

「栄南中学校の教育に関するアンケート」の結果をお伝えします

お忙しい中、「栄南中学校の教育に関するアンケート」の回答にご協力いただきありがとうございます。集計結果を本紙面にてお伝えするとともに、今後も継続して検討し、学校経営の改善に取り組んで参ります。また、選択制のアンケートの回答以外のご意見も多数いただいております。職員会議等でしっかりと検討し、学校経営に生かしていきます。

今後とも本校の教育活動にご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

〈保護者対象アンケートの結果〉

1：「思わない」 2：「あまりそう思わない」 3：「だいたいそう思う」 4：「そう思う」

	項 目	1	2	3	4
1	お子様は学校の授業を通して、基礎的・基本的な学力を身につけている	4.8	23.0	47.8	24.4
2	学校の授業は、実物投影機やコンピュータなどを使って、わかりやすい授業を行っている	2.2	22.2	58.9	16.7
3	先生方は、授業でわからなかったこと(うまくできなかったこと)をわかる(できる)ように指導している	5.2	29.6	50.7	14.4
4	学校では、授業でわからなかったとき、できなかったときに丁寧に指導している	6.3	30.7	48.5	14.4
5	学校では、社会のルールやきまりについて適切な指導を行っている	1.5	8.9	53.0	36.7
6	学校は、いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいる	2.6	14.8	53.7	28.9
7	学校行事(旅行的行事など)では、子どもたちが生き生きと活動するよう工夫されている	0.7	11.5	55.2	32.6
8	教師は、子どもの悩みや相談事に親身に対応している	4.8	20.7	48.5	25.9
9	学校の教育活動(授業・部活動など)を通し、自ら進んで運動に親しむ指導を行っている	1.1	19.3	51.5	28.1
10	学校は命を大切にすることを育てている	1.9	14.4	60.7	23.0
11	学校生活の様子をお便りやホームページで知ることができる	1.1	7.4	49.3	42.2
12	お子様は、毎日の時間を有効につかうために「HIBIKI-6」を活用している	16.7	27.0	33.0	23.3
13	学校は、教育方針や内容を保護者や地域にわかりやすく発信している	3.7	19.6	53.0	23.7

★数値はすべて%です。

【良い評価を得た項目】

項目5「ルールの指導」89.7%、項目6「いじめのない学校」82.6%、項目7「学校行事の工夫」87.7%、項目10「命を大切にすること」83.7%、項目11「お便りやHPの充実」91.5%、以上5項目で8割以上の方から肯定的な回答を得ました。

【改善が必要であるという評価を得た項目】

項目12「HIBIKI-6の活用」について43.7%の方から改善の必要があると回答を得ました。

【改善に向けて】HIBIKI-6について、利用については肯定的ですが、使い方に改善が必要であると考えられる方が多いようです。自分でスケジュール管理することは、学習だけでなく、将来の社会生活でも役立つので、活用の意義や取組方法等の指導を進めていきます。また、教育相談期間に限らず、生徒との相談機会を多くもったり、保護者の皆さまとも相談しやすい環境づくりに努めていきたいと思っております。

〈生徒対象アンケートの結果〉

1 : 「思わない」 2 : 「あまりそう思わない」 3 : 「だいたいそう思う」 4 : 「そう思う」

	項 目	1	2	3	4
1	学校の授業はわかりやすい	2.2	12.4	56.8	28.6
2	授業では実物投影機やコンピュータなどをつかって、内容をわかりやすくする工夫がされている	2.8	19.4	45.2	32.5
3	先生は、授業でわからなかったこと（うまくできなかったこと）をわかる（できる）ように教えてくれる	2.0	14.4	49.3	34.3
4	先生方は、授業でわからなかったとき・できなかったときに丁寧に教えてくれる	2.0	11.4	44.1	42.6
5	授業で課題を解決するため、友だちの意見を聞いたり、自分の考えを発表したりすることで、考えを深めることができています	4.4	18.6	43.9	33.2
6	学校では、社会のルールやきまりについて学ぶことが多い	3.7	15.9	45.0	35.4
7	先生方は、いじめや正しくないことをしたとき、きちんと指導してくれる	3.3	10.9	29.5	56.3
8	自分は学校の行事（校外学習・宿泊学習・修学旅行、陸上競技大会、学校祭）を通して成長できたと思う	5.9	14.2	40.8	39.1
9	自分は学校行事に積極的に取り組んだ	3.5	13.3	39.3	43.9
10	先生方は親身になって相談に乗ってくれる	5.2	15.1	38.4	41.3
11	授業・行事（陸上競技大会）・部活動を通して、体力を高めることができた	9.4	15.9	29.3	45.4
12	学校生活を通して、食べ物について学び、健康に役立てることができた	7.4	21.8	45.6	25.1
13	学校では、命の尊さについて学ぶことが多い	6.8	16.2	42.4	34.7
14	学校には、安心したり、ほっとしたりできる場所がある	12.9	21.8	31.7	33.6
15	学校やクラスは、温かいあいさつが飛び交う雰囲気がある	5.9	20.1	42.8	31.2
16	自分は、毎日の時間を有効に使うために「HIBIKI-6」を活用している	14.2	28.6	32.1	25.1
17	自分は、お互いの違いを認め、差別や偏見のない温かい人間関係づくりを心がけている	2.2	7.4	41.7	48.7

★数値はすべて%です。

【良い評価を得た項目】

項目1「授業はわかりやすい」85.4%、項目3「授業後に教えてくれる」83.6%、項目4「丁寧に教えてもらえる」86.7%、項目6「ルールの指導」80.4%、項目7「正しくないことの指導」85.8%、項目9「学校行事への積極的な参加」83.2%、項目17「温かい人間関係づくり」90.4%、以上7項目で8割以上の生徒から肯定的な回答を得ました。

【改善が必要であるという評価を得た項目】

項目16「HIBIKI-6の活用」について42.8%の方から改善の必要があると回答を得ました。

【改善に向けて】HIBIKI-6の利用について、十分満足できると言えるほど活用できているのは4分の1程度でした。普段の様子から見ると「全く使っていない」から評価が低くなったのではなく、「もっと上手に活用できるようになりたい」という思いから評価が低くなっていると感じます。HIBIKI-6は自分でスケジュール管理することで、学習の計画や見通しをもったり、生活のリズムを整えるスキルや習慣を身につけることを目的としています。また、書きためたものを振り返ることにより、自分の生活を見直し、これからの行動を改善していく道具でもあります。HIBIKI-6の活用は、まず第一に開く回数を増やすことです。ご家庭でもお子様と一緒にHIBIKI-6を開き、目的を踏まえて活用していくよう声かけをお願いいたします。

また、今年度は部活動の自粛や陸上競技大会の中止のためか、体力の向上について評価が低くなっています。札幌市の『健やかな体』育成プログラムをもとに、日常の中で体を動かし、健康や栄養、自分の体力・身体について考える機会を増やしていきたいと考えています。

最後に、項目3・4は、保護者の回答と生徒の回答に大きな差が見られました。生徒がより「わかる」「できる」となるよう、丁寧な指導を充実させていけるよう研修等を行っていきたく思います。