栄南中学校進路通信

第172号

発行日:令和 6年 2月 8日

発行:「頑張れ受験生!」進路係

プリザーブドフラワー

受験は団体戦(チームプレー)…?

2月2日(金)の朝学活において3年生は全学級、「モヤモヤすること全部書き出して!ぶつけて!封印するぞ!みんな気持ちは一緒!**受験&進学は団体戦だ**!!吐き出せ~~~」というプリントの記入を行いました。

確かに「受験は団体戦 (チームプレー)」かもしれません。そんなことを痛感した前任校での 事例を紹介します。

前任校で一緒だった先生が生徒たちにしばしば、「受験はチームプレーやで。チームプレーで受験を乗り越えなあかんで。」と語っていました。(関西弁で話す先生で仮にK先生とします。)

当時も進路係をしていた私は、「K先生は、何を言っているんだろう。受験は究極の個人プレーではないか。」と思いました。しかし、こうした考えは、段々と変わっていきました。

K先生が担任を務める学級の生徒たちは、勉強を教えあったり、生活面でも助け合ったり…、とチームプレーで受験を乗り越えようと努力し、学力テストなどの成績も向上させたのです。

中学校3年生(受験生)として生活したこの1年間を振り返り、皆さんはチームプレーを発揮することができたでしょうか。

さて、K先生の話には続きがあります。どのタイミングで生徒たちへ伝えるべきか迷いましたが、そろそろ伝えてもよいと判断しましたので記します。

それは、

たかが高校受験やんか。(標準語で言うならば「たかが高校受験じゃないか。」)

です。

今後、志望校に合格する生徒、残念ながら不合格となってしまう生徒が出てくることでしょう。 確かに合格発表当日において、合格した生徒は「勝ち組」、不合格だった生徒は「負け組」か もしれませんが、**人生の「勝ち組」でもなければ、「負け組」でもないのです**。

第1志望高校に不合格ではあったが、その後、第2志望高校で有意義な生活を送り、「この高校(第2志望校)に入学して、本当に良かったな。」と思っている生徒もたくさんいるはずです。

どうしても合格発表前に「たかが高校受験」ということを伝えたく、このタイミングで記させていただきました。

しかし、「たかが高校受験、されど高校受験」です。入試までは気を緩めることなくベストを 尽くして欲しいです。

●私立単願入試合格者の「学力点検」等

一部の私立高校では、単願入試合格者を対象に「学力点検」等と称し、一般入試を受験しなければならない制度があります。

なお、学力点検であり、入試ではありませんので結果により合格が取り消されるようなことはありません。(ただし、結果によって①難関コースへのコース変更、②奨学金給付、②奨学金内容の変更がある場合があります。)

中学校でおさえている「学力点検」のある私立高校は下の通りです。

札幌大谷高校 ・・ 「学力点検」と称し、2月15日(木)に実施

北海道科学大学高校・・「学力レベル確認テスト」と称し、2月15日(木)に実施

北海学園札幌高校 … 2月15日 (木) に実施 (例年、知らずに欠席する生徒がいるとのこ

と)

札幌静修高校 : 「チャレンジテスト」と称し、2月15日(木)に実施(受験は義務)
札幌山の手高校 : 「学力確認試験」と称し、2月15日(木)に実施(希望者のみ)
札幌光星高校 : 2月15日(木)に実施(コース変更と新たな特待認定の希望者)
札幌龍谷学園高校 : 「特待チャレンジ試験」と称し、2月20日(火)に実施(希望者の

み)

Ocoffee break 長崎は今日も雨だった

「長崎は今日も雨だった」、ある程度年配の方はご存じだと思いますが、内山田洋とクールファイブの大ヒット曲です。

その歌詞は…

あなたひとりに かけた恋 愛の言葉を 信じたの さがし さがし求めて ひとり ひとりさまよえば 行けど切ない 石だたみ ああ長崎は 今自も南だうた

社会科のテストでよく出題されますが、長崎県や福岡県は不思議なことに太平洋岸式気候となる地域です。(下図参照) 台風の通り道となりやすい地域ではありますが、決して雨の多い地域とは言えません。「長崎は今日も雨だった」の作詞家は吉田孝穂 (ペンネーム永田貴子) さんですが、原詞には「雨」は使われておらず、作曲家の彩木雅夫さんが書き換えたといいます。

残念ながら彩木雅夫さんは一昨年お亡くなりになりましたが、ずっと札幌在住で、小生、お会いしたことがあります。その時に「どうして長崎は今日も雨だったのでしょうか。」と質問すると、「あの曲を作るまで、長崎には一度も行ったことはなかったんだよ。曲がヒットしてからは長崎には何度も招待されて行ったけれどね。どうして雨だったかの理由だけど、そんなの僕のイメージだよ。」と気さくに教えてくれました。