栄南中学校進路通信

第65号

発行日:令和 7年 7月16日

発行:「暑い日が続きますね。」進路係

櫻坂を緩歩中

オープンキャンパス等のご案内

【立命館慶祥高等学校】=オープンキャンパス(対象=中学生、保護者)

本日、立命館慶祥高校からいただいたプリントを3年生全員に配布しました。 プリントには、8月23日(土)に開催されるオープンキャンパスについて記されております。 オープンキャンパスの参加希望者はプリントのQRコードより各自で申し込みください。

(中学校への連絡は不要です。)

【札幌新陽高等学校】=部活動体験会(対象=中学生)

本日、札幌新陽高校からいただいたプリントを3年生全員に配布しました。 プリントには、8月18日(月)に開催される部活動体験会について記されております。

部活動体験会の参加希望者はプリントのQRコードより各自で申し込みください。

(中学校への連絡は不要です。)

なお、男子硬式野球部の体験会に参加する場合は、「保護者の同意書」が必要です。係(高野)の方であずかっておりますので、申し出てください。

●札幌大谷高校の一般入試について

今春の札幌大谷高校の一般入試は国語、社会、数学、理科、英語の5教科でした。

しかし、来春からは国語、数学、英語の3教科となります。(音楽科と美術科は3教科に実 技試験が加わりますが、表面で紹介した*「中学生のための芸術教室」に足を運び、認定され ると実技試験が免除されます。

※札幌大谷高校美術科の場合

「中学生のための夏季芸術教室(美術)」に参加し、当日講習において優秀と認められた 生徒は実技試験免除候補者となります。実技試験免除候補者が、「中学生のための冬季芸術 教室(美術)」を受講すると実技試験免除者と認定されます。

時々、実技試験免除者に認定されていない生徒が美術科の実技試験にのぞむことがあるそうですが、その場合、合格の可能性は極めて低いそうです。

●札幌日本大学高校の入試

その1

札幌日本大学高校では初めてみる問題に対して、学力を問う問題を意識した出題をされているそうです。下記の事項は今春の国語の入試問題とその模範解答です。

問題 昨年度、H県K市にある中学校で、学校給食にふりかけの持参が認められたことを巡り論争が起きていることを受け、加藤さんの中学校でもその是非を討論することになりました。もしあなたが参加するとしたらどのような意見を述べますか。次の発表の流れに沿って、あなたの話す内容を簡潔に答えなさい。(8点)

【発表の流れ】

- 1 主題に対する是非(自分の立場を明確にする)
- 2 理由、根源の提示(理由、根源としてメリットもしくはデメリットを1つ挙げ、 聞く人が分かりやすいように述べる)
- 3 反証(自分とは異なる立場の考えや、自分の意見に対する反論を挙げ理解を示す)
- 4 まとめ (再度主題に対する自分の立場を明確にする)
- 解答 1 私は、給食にふりかけを持参することに賛成です。
 - 2 現在、多くの学校で給食の残食が多いことが問題になっており、ふりかけがあればご飯が食べやすくなるため、米飯の残食が減ると考えます。
 - 3 確かに給食は栄養バランスを考え、また食中毒の予防管理も十分されているため、 家庭から食べ物を持ち込むのは衛生上不安だという反対の声もあります。
 - 4 しかし、ふりかけによって残食が減ることはフードロスにもつながると考えられるため、私はふりかけの持参に賛成です。

その2

推薦 I (専願) と推薦 II (単願) では面接が課されます。

面接では、「中学校で取り組んだこと(総合的な学習の時間の内容を含む)」について、必ず質問するそうです。

その1、その2からわかるように札幌日本大学高校は、「探求的な学び」に重点をおいております。

つまり、「記憶」、「理解」といった「これまでの学び、テストで測れる認知能力」を「応用」、「分析」、「評価」、「創造」といった「これからの学び、テストで測れない非認知能力」に繋げることに力を入れているとのことです。

Ocoffee break 小学生の算数問題を解けますか?

問題 直径 2.2 cm の球の形をしたボールがあります。このボールがぴったり入る立方体の紙の箱の体積は何cm か求める式を書きましょう。

解答 当然、「 $22 \text{ cm} \times 22 \text{ cm} \times 22 \text{ cm}$ 」ですが、ある調査(調査対象者不明)での正答率は37%だったそうです。ちなみに「- 22 cmの立方体の体積を求める式を書きましょう。」の正答率は $80 \sim 90\%$ だったそうです。

札幌日本大学の入試問題ではありませんが、「試験の知識≓使える知識」の典型的な問題です。