栄南中学校進路通信

第127号

発行日:令和 7年11月19日

発行:「明日は総合的な学習の日です。」進路係

櫻坂を緩歩中

私が選ぶ入試問題(理科)ベスト3の1つです!

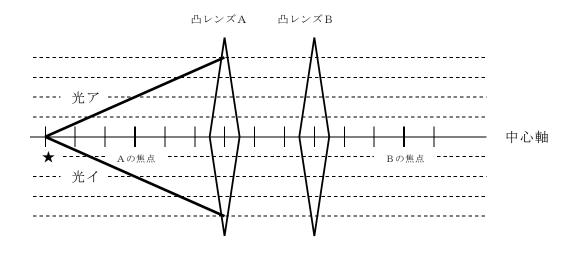
下に記す問題は、私が選ぶ入試問題(理科)ベスト3の1つです。<u>とても難しいのですが、学</u> **習指導要領にそっており、よく考えれば解くことができる問題**です。

問題はラ・サール高校(函館ラ・サール高校ではなく鹿児島ラ・サール高校です。)の過去のものです。

ぜひ、チャレンジしてみてください。

問題 焦点距離が同じ凸レンズAと凸レンズBが下図のように置かれている。(つまり、お互いのもう1つの焦点の位置に凸レンズが置かれている。)

中心軸上にある光源 (★) から出た光アと光イは、この後どのような 道筋を進むか作図しなさい。

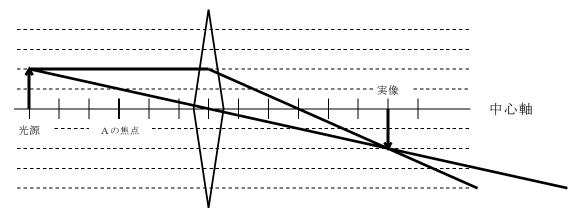


解法と解答は裏面に記しております。

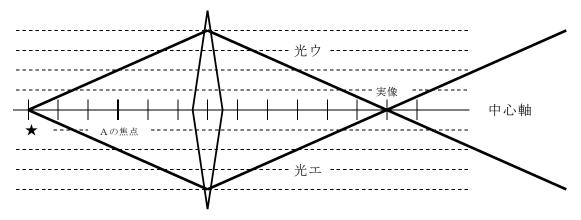
解法と解答

① 凸レンズ2枚で考えるのは難しいので、凸レンズ1枚(凸レンズAだけ)で考え、光源も中心軸にあるのではなく、高さがあるもの(↑)で考えます。

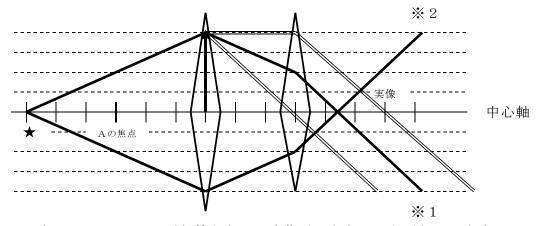
下の作図を見ると理解できるように「<u>光源を焦点距離の2倍の所に置いた場合、焦点距離の2倍の位置に光源と同じ大きさの実像ができる。</u>」という法則を導き出すことができます。



上記の法則から光源 (★)を出発した光は下図のように進みます。この光を光ウ、光エと 名付けます。



② ここで凸レンズBを加えます。また、凸レンズAの位置に光源(\uparrow)を置いたと仮定するとその後の光の道筋(=====)は下の通りです。



2本の ――――― は平行線となり、実像ができないことがわかります。 光ウも同様に凸レンズBで屈折し2本の平行線と平行な道筋を進みます。(※1) 光エも同様に凸レンズBで屈折し※2の方向へ進みます。