



2024年
11月15日(金)
No.15

これまでの練習の成果を

いよいよ明日は学習発表会保護者公開日です。学年目標である「Level5」の姿を達成するために、「いつ、どんな時でもかっこよく、高学年らしい発表会にしよう!」というスローガンのもと、長い期間をかけて練習をしてきました。扱ったことのない楽器に挑戦することや、自分たちで演奏したい曲を決めることなど、子どもたちの意見を尊重しながら学年全体で作りに上げてきました。演奏する2曲はどちらも難しい曲で、全体ですれがないように合わせることを繰り返してきました。演奏の完成度を上げるために、一人一人が休み時間を利用して、最後まで真剣に練習する姿が印象的でした。また、スローガンにもある「高学年らしい」姿を、「低学年を引っ張るような姿」「お手本になるような姿」「緊張感をもった姿」などと具体的な姿で共有し、演奏だけではなく、様々な場面で意識をしてきました。明日は、演奏している姿はもちろんですが、移動や準備、立ち姿などにも注目して見て頂けたら幸いです。これまでの成果を発揮し、自信をもって発表します。発表終了後は、温かい拍手をよろしくお願いいたします。

児童公開日の様子



お知らせ

○学習発表会保護者公開日について

日程は以下のようになっていますので、御確認ください。

【日程】 児童登校 9:30~ 9:40
保護者入場 10:10~10:20
発表 10:20~10:40
下校 10:45頃

※服装の指定はありません。

○悩みやいじめに関するアンケート調査について

先日は、「悩みやいじめのアンケート調査」にご協力いただきまして、ありがとうございました。調査の結果を踏まえ、今後の指導に生かしていきます。何かお気付きの点がありましたら、遠慮なく担任へお知らせください。

時間割[11月18日(月)～11月22日(金)]

| | 18日(月) | 19日(火) | 20日(水) | 21日(木) | 22日(金) |
|----------|--------|---|---|---|--|
| 行事 | | | 読み聞かせ 8:25 | ふれあい遊び (中休み) | |
| フレッシュタイム | 読書 | | | | |
| 1 | | 学活 学習発表会振り返り ／漢字練習 | 総合 やさしさいっぱい (体育館) | 国語 固有種が教えてくれること | 理科 物のとけ方 |
| 2 | 振替休業日 | 算数 単体量あたりの大きさ | 国語 固有種が教えてくれること | 社会／体育 1組 日本の工業生産と貿易・運輸 2組 フラッグフットボール | 理科 物のとけ方 |
| 3 | | 社会 日本の工業生産と貿易・運輸 | 算数 単体量あたりの大きさ | 外国語／算数 1組 Unit 7 2組 単体量あたりの大きさ | 外国語／社会 1組 Unit 7 2組 日本の工業生産と貿易・運輸 ※テスト |
| 4 | | 保健 けがの防止 | 社会 日本の工業生産と貿易・運輸 | 算数／外国語 1組 単体量あたりの大きさ 2組 Unit7 | 社会／外国語 1組 日本の工業生産と貿易・運輸 ※テスト 2組 Unit 7 |
| 5 | | 国語 よりよい学校生活のために | 図工／家庭 1組 糸のこすいすい 2組 ミシンでソーイング | 家庭／図工 1組 ミシンでソーイング 2組 糸のこすいすい | 体育／国語 1組 マット運動 2組 漢字50問テスト |
| 6 | | 国語／体育 1組 よりよい学校生活のために 2組 フラッグフットボール | 図工／家庭 1組 糸のこすいすい 2組 ミシンでソーイング | 家庭／図工 1組 ミシンでソーイング 2組 糸のこすいすい | |
| 下校時刻 | | | 15:20 | 15:20 | 15:20 |
| 持ち物 | | <input type="checkbox"/> 宿題 | <input type="checkbox"/> 宿題 <input type="checkbox"/> 絵の具 <input type="checkbox"/> さいほうセット | <input type="checkbox"/> 宿題 <input type="checkbox"/> 絵の具 <input type="checkbox"/> さいほうセット | |

時間割[11月25日(月)～11月29日(金)]

| | 25日(月) | 26日(火) | 27日(水) | 28日(木) | 29日(金) |
|----------|---|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| 行事 | 6時間授業 | 食指導 4 時間目 精米出前授業 | | | |
| フレッシュタイム | 読書 | | | | |
| 1 | 国語 固有種が教えてくれること | 外国語／算数 1組 Unit 7 2組 わり算と分数 | 体育／国語 1組 マット運動 2組 固有種が教えてくれること | 国語 固有種が教えてくれること | 理科 物のとけ方 |
| 2 | 算数 わり算と分数 | 総合 北方自然教育園出前 精米授業(多目的室) | 算数／外国語 1組 わり算と分数 2組 Unit 7 | 社会／体育 1組 日本の工業生産の今と未来 2組 マット運動 | 理科 物のとけ方 |
| 3 | 社会 日本の工業生産の今と未来 | 総合 北方自然教育園出前 精米授業(多目的室) | 算数 わり算と分数 | 算数 わり算と分数 | 社会 日本の工業生産の今と未来 |
| 4 | 総合 やさしさいっぱい | 学活 食指導 | 社会 日本の工業生産の今と未来 | 社会 日本の工業生産の今と未来 | 総合 やさしさいっぱい |
| 5 | 外国語／保健 1組 Unit 7 2組 けがの防止 | 道徳 家族への思い | 図工／家庭 1組 糸のこすいすい 2組 ミシンでソーイング | 家庭／図工 1組 ミシンでソーイング 2組 糸のこすいすい | 体育／社会 1組 マット運動 2組 日本の工業生産の今と未来 |
| 6 | 保健／外国語 1組 けがの防止 2組 Unit 7 | 国語／体育 1組 固有種が教えてくれること 2組 マット運動 | 図工／家庭 1組 糸のこすいすい 2組 ミシンでソーイング | 家庭／図工 1組 ミシンでソーイング 2組 糸のこすいすい | |
| 下校時刻 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | 14:30 |
| 持ち物 | <input type="checkbox"/> 家庭学習 <input type="checkbox"/> 給食セット | <input type="checkbox"/> 宿題 | <input type="checkbox"/> 宿題 <input type="checkbox"/> 絵の具 <input type="checkbox"/> さいほうセット | <input type="checkbox"/> 宿題 <input type="checkbox"/> 絵の具 <input type="checkbox"/> さいほうセット | |

★「自ら気付き、考え、行動する」ことが出来るよう、自分で1週間の予定を確認しましょう。