



小学校 1～3 年生のための Gemini パスポート

子どもたちが学びに使うプロンプト ライブラリ

2025 年 11 月



はじめに

この本は、小学校1年生～3年生むけです。

Gemini（ジェミニ）とたのしくおはなし
するためのヒントややくそくごとが
かいてあります。

おうちの人や、先生といっしょに
たいせつによんでください。

ほかの学年のは、こちらをつかってね。

小学校4年生～中学生は [こちら](#)

※「小学校4年生～中学生向けのGeminiパスポート」がひらきます



目次

0

これを読んでいるみなさんへ

- Geminiとのやくそく
- Geminiとの話し方
- Geminiとじょうずに話すコツ
- ページのつかいかた

1

まずはここから

2

小学校1年生～3年生のみなさんへ Geminiとしゅっぱつ！だいぼうけん

3

先生方・保護者の方へ AI時代の子どもの学びを支えるために



このページをよんでいるみんなへ



みんな、はじめまして！

Gemini（ジェミニ）だよ！

よろしくね！



Gemini はみんなのともだち

みんなとおはなしするのがだいすき！

しつもんにこたえたり、アイデアを

いっしょにかんがえたりできるよ。



みんなへおねがい！

つぎのページのやくそくをまもって

Geminiとなかよくはなしてくれると

とってもうれしいな！



Geminiとのやくそく

おうちのひとやせんせいと
「なんでだいじなのかな？」って
いっしょにかんがえながらよんでね。

※くわしく知りたい人は[小学校4年生～中学生向けのGeminiパスポート](#)もみてみよう！

1 「ほんとかな？」ってたしかめよう

本やまわりのおとなの人と必ずかくにんしてね！

2 じぶんのひみつ、まもろう

自分のなまえなどたいせつなことは、インターネット上で言わないよ。

3 だれかとそっくりなものはつかわない

だれかがつくったものは、その人のもの。かってにつかっちゃだめだよ。

4 たよりすぎない！じぶんでかんがえよう

Geminiはともだち。きみではないよ。さいごは自分でかんがえるんだ！

5 こまつたら、おとなにそうだん！

おうちのひとも先生も、きみの味方だよ！



Geminiとの話し方

Gemini

2.5 Flash

とくべつな
Gemini を
使えるよ

こんにちは

おしゃべりでも
いれられるよ
(音声入力)

Gemini のプロンプトを入力

ツール

ガイド付き学習

Canvas

ここに Gemini にききたいことをいれよう

とくべつな Gemini について

「ガイド付き学習」 ※思考の過程を Gemini が伴走するモード

Gemini といっしょに学校のべんきょうをしたいときにおすすめ。

「Canvas（キャンバス）」 ※一画面で文書作成するモード

お手紙などながい文をつくりたいときにおすすめ。



Gemini とじょうずに話すコツ

Gemini に伝えることば=「プロンプト」

わかりやすく伝えてあげよう！

◆ この 5 つができるだけ伝えてあげてね！

だれになってほしい？（やくわり）

お話をつくるのが上手なしようとせつかになってください。

なにをしてほしい？（おねがい）

こわがりなうさぎが、ぼうけんにでるお話をつくりたいです。

どのように答えてほしい？（答え方）

ひらがなとカタカナにしてください。

まもってほしいことは？（ルール）

300 文字くらいでおねがいします。

たとえば？（おてほん）

お話のさいごは『めでたし、めでたし。』にしてください。



ページのつかいかた

01

しゅくだいやしらべがくしゅうの
ヒントをもらおう！

◆ それはすてきだね！なつやすみのえにっきは、たのしかったおもいでをのこせる、すばらしい
ほうほうだよ！

えにっきがもっとおもしろくなるヒントを3つおしえるね！

えにっきをおもしろくする3つのヒント

1.おやこどんのルール！

「おやこどん」のルールとは、「おや」と「こ」がせっとでえにっきにのること！

- 「おや」(→おおきなできごと):そのひのいちばんたのしかったことや、はじめてやったこと(プールにいった、カブトムシをとった、かきごおりをたべたなど)をかこう！
- 「こ」(→こまかいきもち):そのときどんなきもちだったか(「すごくうれしかった！」「ちよっとこわかったけどがんばった！」「つめたいくておいしかった！」)をちいさくかこう！

「おおきなえ」と「ちいさなことば(きもち)」があると、すごくいいえにっきになるよ！

*出力結果は一例です。Geminiによる出力結果は毎回異なります。

使い方

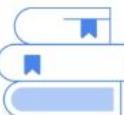
Geminiと話してみたよ！(プロンプトのれい)



"わたしはしょうがっこう1ねんせいです。なつやすみのえにっきをかきたいんだけど、どんなことをかけばいいか、おもしろいヒントを3つおしえて！"

じっさいの画面

この文をまねして
つかってみよう！
※色分けについては
ページの下をみてね



こんなふうにかえてみよう！

「あさがお」のところを、きみがしらべているもの(「かぶとむし」「くも」「おしろいばな」など)にかえてみよう！

いろいろなアイデア
をしようかい



Geminiマスターへのヒント！

「じゅうけんきゅう、なにをしようかな？」…こまったとき、Geminiはきみだけの「ひらめきアシスタント」になってくれるよ。
さいごは、きみがじっさいにみて、さわって、かんじたことを、
きみじしんのことばでかくことが、いちばんたいせつ！
それが、きみだけの「はっけん」になるんだよ！

たいせつなやくそく
ぜったい守ってね！

*出力結果は一例です。Geminiによる出力結果は毎回異なります。
*本書の内容の無断転載・複製・改変・配布を禁じます。
*引用・転載の際は、出典元として原本へのリンクを必ず明記してください。

※「Geminiとはなしてみたよ！」の色わけ

やくわり・おねがい・答え方・ルール・おてほん

くわしくは[「Geminiとじょうずに話すコツ」](#)のページみてね！



1

まずはここから

Gemini を使うときに重要なことと特に Gemini が活躍する場面を 3 つまとめました。

小学生も中学生も、先生や保護者の方とまずこの章と一緒に確認してから Gemini を使い始めてください。

1

AIの答えは「ほんと？」と確かめてみよう！
～情報を見極める練習～

2

新しいアイデアをたくさん見つけよう！
～アイデア出しのサポートとして使う～

3

難しいことを分かりやすく教えてもらおう！
～複雑な内容のやさしい説明～

4

言葉の橋渡し役に Gemini を使おう！
～やさしい日本語で教えて！～

01

AI の答えは「ほんと？」と確かめてみよう！ ～情報を見極める練習～

使い方

生成 AI はたくさんの情報をもとに回答を作りますが、それが常に最新だったり、すべて正しいとは限りません。AI の回答を使う前に、複数の信頼できる情報源と照らし合わせて確認する習慣をつけましょう。

プロンプト例:

"あなたは地球温暖化の専門家です。

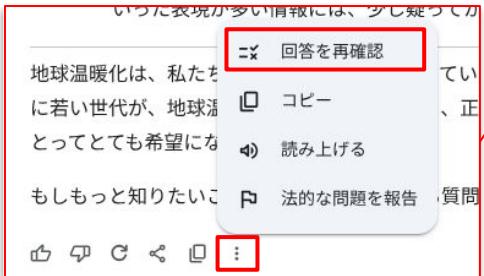
私は小学校 6 年生で、小学校で地球温暖化について学びました。

地球温暖化の原因と対策についてわかりやすく教えてください。

そしてその情報が正しいか、どのように確認できるかも教えてください。"

簡単な回答の確認のしかた

[回答を再確認] ボタンをクリックすると、回答が信じられる内容かどうか、簡単に確認できます。



3. ゴミを減らす、リサイクルする

- 物を大切に長く使うことや、使わなくなったものを別の形に生まれ変わらせる「リサイクル」をすることで、新しい物を作る時に出る二酸化炭素を減らせます。!

4. 森を大切にする、木を植える

- 森を守る活動に参加したり、新しい木を植えたりすることも、二酸化炭素を減らすためにとても大切です。

5. 「エコ」な商品を選ぶ

- 電気をあまり使わない省エネ家電や、環境に優しい素材で作られた商品を選ぶことも、地球温暖化対策につながります。▼

その情報が正しいか、どうやって確認できる？

地球温暖化について、いろんな情報が出回っています。どれが正しい情報なのか、小学校6年生の君でも確認できる方法を教えますね。

1. どこが発表している情報か確認する

- 国連（こくれん）の専門機関（せんもんきかん）：「IPCC（気候変動に関する政府間パネル）」という、世界中の科学者が集まって地球温暖化について調べているグループがあります。▼ IPCCが出している報告書は、とても信頼できる情報です。^

Google 検索で、以下のような類似するコンテンツが見つかりました。

1997年に採択された京都議定書以来18年ぶりの国際的枠組みであるパリ協定をはじめ、気候変動に関わる国際的約束や政策を検討する際には、IPCC：...

E www.dowa-ecoj.jp

マークの意味 ※目印なので、自分でも回答は確認しましょう

- みどり色…インターネット上に同様の内容があつた印。信じられる内容の可能性が高い。
- オレンジ色…インターネット上に同様の内容が見つかなかった印。確認が必要。

先生・保護者の方へ

生成 AI の回答を「疑う→調べる→判断する」という思考プロセスを習慣づけ、

児童生徒が真の情報活用能力を習得する機会に

児童生徒が地球温暖化のような複雑で重要なテーマについて AI を活用して学ぶことは、素晴らしいことです。しかし、このテーマは情報の量が多く、時には誤解を招くような情報も混在しています。だからこそ、児童生徒が「どの情報が本当に信頼できるのか」を見極める力を育むことが極めて重要になります。

この事例では、AI の回答を単に受け入れるのでなく、「信頼できる情報源で裏付けを取る」というプロセスをプロンプト内で明確に示しました。ぜひ、「AI が教えてくれたこと、環境省のサイトでも同じことが書いてあったかな？」といった形で対話をなさってみてください。

AI が回答する情報の「質」や「根拠」を評価するのは、私たち人間だけができることです。児童生徒が、AI を「答えをくれるだけのツール」ではなく、「自ら学びを深めるための強力な探求ツール」として使いこなせるよう、共に導いていただければ幸いです。



02

新しいアイデアをたくさん見つけよう！ ～アイデア出しのサポートとして使う～

使い方

新しいことを考えることは、ちょっとむづかしい時もありますよね。

そのような時、Gemini はとても力になるアイデア出しのパートナーになってくれます。

たくさんの見方からアイデアを出してもらったり、決まっているルールの中でできる解決策を探したりすることで、もっと具体的で役に立つアイデアを見つけられます。

プロンプト例:

"あなたは私の友達です。

私は小学校 5 年生です。

夏休みの自由研究として、家でできる実験

をしながら研究をしたいと思っています。

雲に興味があるので、雲に関係する研究を

考えています。

材料が少なくて、家族と一緒にできるアイ

デアを 3 つ、教えてください。"

♦ 夏休みの自由研究：お家でできる雲の実験アイデア3選！

こんにちは！夏休み、楽しいことたくさん計画してるかな？雲の自由研究、とっても良いテーマだね！お家で簡単にできて、家族みんなで楽しめる雲の実験アイデアを3つ考えてみたよ。

1. ペットボトルで雲を作ろう！

これは、雲ができる仕組みをよく理解できる定番の実験だよ。材料もとっても少ないから、すぐに始められるはず！

準備するもの:

- 炭酸飲料用の空のペットボトル（500ml～2Lくらい）
- ぬるま湯（お風呂くらいの温度）
- 線香の煙（またはマッチを擦った後の煙）
- 自転車の空気入れ（またはペットボトルにぴったり合うゴム栓とストロー、接着剤など）

実験方法:

- ペットボトルにぬるま湯を少量（底から1cmくらい）入れる。
- 線香に火をつけて、煙を少しペットボトルの中に入れる。（入れすぎないように注意してね！）
- すぐにキャップをしっかり閉める。
- ペットボトルを両手で強く握ったり離したりを繰り返す。空気が圧縮されたり膨張したりすることで、ペットボトルの中に白いモヤモヤ（雲！）が現れるはずだよ。

研究テーマのヒント:

- 煙の量を変えると、雲の濃さはどうなるかな？

先生・保護者の方へ

Gemini は、児童生徒の創造性を刺激し、探究心を育む
学習の心強いパートナー

児童生徒が新しいアイデアを出すために Gemini を使うことについて、もしかしたら「自分で考える力がなくなってしまうのではないか」とご心配されるかもしれません。しかし、Gemini は「発想を広げる」ための道具として、大変有効なものです。

例えば、上記のように、自由研究のテーマで悩んでいる際、「どのようなテーマがあるか」と Gemini に尋ねることで、普段児童生徒自身では思いつかないような多様な選択肢を得ることができます。

Gemini が出したアイデアをそのまま使うのではなく、「ここから何をしたいのか」「どうすればもっと面白くなるのか」と、児童生徒自身が Gemini と対話しながらアイデアを出す様子を見守り、出てきたアイデアについて是非一緒に話し合いをなさってみてください。児童生徒が自分ならではの素晴らしいアイデアをたくさん生み出せるよう、温かくサポートしていただければ幸いです。



03

難しいことを分かりやすく教えてもらおう！ ～複雑な内容のやさしい説明～

使い方

学校の授業や本で、むずかしい言葉やよくわからない説明に出会うことはありませんか？

そんな時は、Geminiに聞いてみてください！

Geminiは、むずかしいことを、わかりやすい言葉で、やさしく説明してくれます。

まるで、みなさんのとなりにいつも先生がいてくれるみたいですね。



プロンプト例:

"私は中学2年生です。

最近、「サステナブル」という言葉をよく聞きます。

これは『持続可能性』という意味だと、社会の授業で学びましたが、具体的にどのような考え方で、なぜ現代社会において重要視されているのでしょうか。

中学生の私にもわかるように、歴史的な背景や世界の具体的な取り組み例を交えながら、説明してください。"

◆ もちろんです！中学2年生のあなたにもよくわかるように、「サステナブル（持続可能性）」について、歴史や具体例を交えながら説明します。

サステナブルって何だろう？

サステナブル（Sustainable）は、「持続可能な」という意味です。つまり、「地球の環境や資源を使い果たしたり、社会に悪影響を与えることなく、未来の世代もずっと幸せに暮らしていくように、今を生きる私たちの活動を考えていこう」という考え方のことです。

難しい言葉だと感じるかもしれません、簡単に言うと「未来にツケを残さない生き方」と考えると分かりやすいかもしれませんね。

なぜサステナブルが大切な？

なぜ今、サステナブルがこんなに大切にされているのでしょうか？それには、人類の歴史と地球の状況が大きく関係しています。

1. 産業革命と大量生産・大量消費の時代

昔の社会では、人々は自然と共に生きていました。しかし、18世紀後半にイギリスで始まった「産業革命」以降、社会は大きく変わりました。

- 工場がたくさんできた！：蒸気機関などの発明によって、工場で多くの製品を効率よく作れるようになりました。
- 便利なものが増えた！：服や日用品、食べ物など、色々なものが安く手に入るようになりました。人々の生活はとても便利になりました。

先生・保護者の方へ

Geminiは、個人のニーズに合わせた
「個別最適化された学習」をサポートします

児童生徒がAIを使って難しい内容を学ぶことに対し、「本当に理解できているのだろうか」「丸投げになってしまわないか」とご心配されるかもしれません。しかし、AIはお子様一人ひとりの理解度に合わせて情報を加工し、提供できるという大きな利点を持っています。

例えば、上記のように、教科書の説明では理解が難しかった言葉も、AIに「〇〇にもわかるように例を挙げて説明して」と指示することで、より身近な現象と結びつけて理解を深めることができます。

ぜひ、児童生徒がGeminiを使った学習に取り組む際は、一緒に画面を見て、説明された内容について話し合ってみてください。「へえ、なんだ！」「これって、のことと似ているね」といった会話を通じて、児童生徒の学びをさらに広げ、深めることができます。児童生徒のみなさまがGeminiを上手に活用し、たくさんの「わかった！」に出会えることを願っています。



04 言葉の橋渡し役に Gemini を使おう！ ～やさしい日本語で教えて！～

使い方

日本語を勉強しているみなさんが、学校の授業で「これってどういう意味だろう？」と困った時に Gemini が助けてくれます。難しい言葉も、Gemini が分かりやすい言葉に言い換えて説明してくれるから、安心して質問してみてね。

プロンプト例:

"あなたは小学校の優しい先生です。
わたしは日本語が得意でないです。
算数の「分数の足し算」について、1文ごとにドイツ語と日本語で説明してください。
漢字にはすべてふりがなをつけてください。
大切な言葉は太字にしてください。ステップごとに分けて、番号をふって説明してください。"

◆ fra-kun, こんにちは！ 算数（さんすう）の「分数の足（ぶんすうのた）し算（ざん）」、いっしょにがんばりましょうね。

分数（ぶんすう）の足（た）し算（ざん）（Addition von Brüchen）

- まず、**分数（ぶんすう）**について少（すこ）しお話（はなし）しましょうね。（Zuerst wollen wir ein wenig über Brüche sprechen.）
 - 分数（ぶんすう）は、たとえばピザを分（わ）けるときのように、全体（ぜんたい）をいくつかに分（わ）けたうちの、いくつかを示（しめ）す数（かず）です。（Ein Bruch ist eine Zahl, die angibt, wie viele Teile von einem Ganzen vorhanden sind, zum Beispiel wenn man eine Pizza teilt.）
 - 上（うえ）の数（かず）を分子（ぶんし）、下（した）の数（かず）を**分母（ぶんぽ）**と言（い）います。（Die obere Zahl nennt man Zähler, die untere Zahl Nenner.）
 - 例（れい）： $\frac{1}{2}$ の「1」が分子（ぶんし）、「2」が分母（ぶんぽ）です。（Beispiel: Bei $\frac{1}{2}$ ist "1" der Zähler und "2" der Nenner.）

分数（ぶんすう）の足（た）し算（ざん）のステップ（Schritte zur Addition von Brüchen）

- 分母（ぶんぽ）が同（おな）じとき（Wenn die Nenner gleich sind）
 - たとえば、 $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ のように、下（した）の数（かず）の**分母（ぶんぽ）**が同（おな）じ場合（はあい）は、とても簡単（かんたん）です。（Wenn die Nenner, also die unteren Zahlen, gleich sind, wie zum Beispiel bei $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$, ist es sehr einfach.）
 - **分子（ぶんし）**どうしを足（た）し算（ざん）します。（Wir addieren die Zähler miteinander.）
 - 分母（ぶんぽ）はそのままです。（Der Nenner bleibt unverändert.）
 - 例（れい）： $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{1+1}{3} = \frac{2}{3}$ (Beispiel: $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{1+1}{3} = \frac{2}{3}$)
- 分母（ぶんぽ）が異（こと）なるとき（Wenn die Nenner unterschiedlich sind）

先生・保護者の方へ

Gemini は、日本語に慣れていない児童生徒が、自信を持って学校生活を送るための強力なツールになります

Gemini は、児童生徒が知りたい言葉や表現を瞬時に翻訳し、やさしい日本語で提供することで、学習や日常生活での「分からぬ」を解消し、日本での生活に早く慣れる手助けをします。

例えば、上記のように、授業の内容理解いで悩んでいる際、「〇〇語（母語）と一緒に説明をして」と Gemini に尋ねることで、日常生活や学習の助けになります。

ただし、AI が生成した翻訳が、常にその状況で最も適切な表現であるとは限りません。お子様が Gemini の翻訳を参考にしつつ、実際に日本語を話す人（先生や友達など）とコミュニケーションを取って、より自然な表現を学ぶ機会を持つよう促してあげてください。Gemini が、日本語以外を母語とする児童生徒のみなさんの日本での学校生活や社会生活を、もっと豊かで楽しいものにするお手伝いができましたら光栄です。



2

小学1年生～3年生 のみなさんへ

Gemini としゅっぱつ！だいぼうけん

1

しゅくだいやしらべがくしゅうの
ヒントをもらおう！

2

ものしりはかせになって、
そだんにのってもらおう！

3

おもしろい豆ちしきを教えてもらおう！

4

もっとしりたいときはどうする？

5

Gemini のこたえがへんだったときは？

6

とくべつモード（ガイド付き学習）で、
わからないことをきいてみよう！

01

しゅくだいやしらべがくしゅうのヒントをもらおう！

◆ それはすてきだね！なつやすみのえにっきは、たのしかったおもいでをのこせる、すばらしいほうほうだよ！

えにっきがもっとおもしろくなるヒントを3つおしえるね！

💡えにっきをおもしろくする3つのヒント💡

1. おやこどんのルール！

「おやこどん」のルールとは、「おや」と「こ」がせっとでえにっきにのこと！

- ・ 「おや」(→おおきなできごと): そのひのいちばんたのしかったことや、はじめてやったこと(プールにいった、カブトムシをとった、かきごおりをたべたなど)をかこう！
- ・ 「こ」(→こまかいきもち): そのときどんなきもちだったか(「すごくうれしかった！」「ちょっとこわかったけどがんばった！」「つめたいくておいしかった！」)をちいさくかこう！

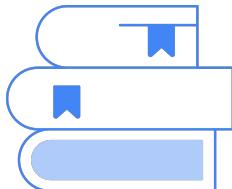
「おおきなえ」と「ちいさなことば(きもち)」があると、すごくいいえにっきになるよ！

使い方

Geminiと話してみたよ！(プロンプトのれい)



"わたしはしょうがっこう1ねんせいです。なつやすみのえにっきを書きたいんだけど、どんなことをかけばいいか、おもしろいヒントを3つおしえて！"



こんなふうにかえてみよう！

「あさがお」のところを、きみがしらべているもの(「かぶとむし」「くも」「おしろいばな」など)にかえてみよう！

Geminiマスターへのヒント！



「じゅうけんきゅう、なにをしようかな？」…こまったとき、Geminiはきみだけの「ひらめきせんせい」になってくれるよ。さいごは、きみがじっさいにかんじたことを、きみじしんのことばでかくことが、いちばんたいせつ！それが、きみだけの「はっけん」になるんだ！



02

ものしりはかせになって、 そだんにのってもらおう！

◆ まあ、小学2年生で小説家デビューなんて、素晴らしいですね！ネコちゃんがヒーローのお話、きっと面白くなりますよ！

ぼくが考える、お話を面白くするヒントを5つ教えますね。

1. ネコちゃんの「とくべつなちから」をきめる！

- ただのネコじゃない、ヒーローネコにはどんな特別な力があるかな？
- 「空をとべる」「すっごくはやく走れる」「ちっちゃくなれる」「悪いひとの心が読める」など、おもしろい力を一つ決めてみましょう。

2. ネコちゃんが「たすけるあいて」をきめる！

- ヒーローは誰かを助けますよね。ネコちゃんヒーローが助けるのは、飼い主さん？それとも、街の困っている人たち？
- 「いつもいじわるするカラス」「迷子になった子犬」「大事な宝物をなくしたおばあさん」など、助ける相手がいると、物語が始まります。

3. ネコちゃんの「おもしろいなまえ」をつける！

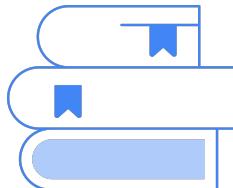
- ヒーローはかっこいい名前じゃないと！ネコちゃんの模様や、持っている力から名前を考

使い方

Gemini と話してみたよ！（プロンプトのれい）



"あなたは、しょうせつかです。わたしはしょうがっこう2ねんせいです。こんど、うちのねこをヒーローにしたお話をかきたいです。おもしろいお話になるように、ヒントを5つおしえてください。"



こんなふうにかえてみよう！

そだんするないようを、「かっこいいえをかくには？」みたいにかえてもいいね。

Gemini マスターへのヒント！



Gemini は、いろんな「やく」になりきることがとくい！
うちゅうひこうし、きょうりゅうはかせ…きみがそだんしたい「プロ」
になってもらう！まるで、ほんものはかせとそだんしているみたい
で、ドキドキするね。Gemini がくれたアイデアのたねを、
きみの「そぞう力」というお水で、おおきくそだててあげよう！



03 おもしろい豆ちしきを教えてもらおう！

◆ きょうはよろしくね！しんかいにすむ、とってもふしきないきものたちのおもしろいクイズを5つ
よういしたよ。

おともだちと、クイズをだしあってみてね！

しんかいのふしきないきものクイズ！

だい1もん

からだのなかをひかせて、まわりにいるおさかなをびっくりさせたり、ごはんにしているいきものはなんでしょう？

ヒント：おなまえに「ちょうちん」っていうことばがつくよ。

せいかいは…… チョウチンアンコウ！

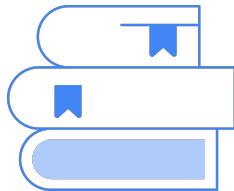
かおのうえに、ぼんぼりみたいなひかるどうぐをもっているんだ。よるのおまつりのちょうちんみたいだね。

使い方

Geminiと話してみたよ！（プロンプトのれい）



"わたしはしょうがっこう3ねんせいです。ともだちがおどろくような、
しんかいにすむふしきないきものについて、おもしろいまめちしきを
5つおしえて！クイズみたいにしてくれとうれしいな。"



こんなふうにかえてみよう！

「しんかいのいきもの」を、きみのしりたい「にんじやのひみつ」「おしろのからくり」「うちゅうのふしき」にかえてみよう！



Geminiマスターへのヒント！

きみの「なぜ？なに？」に、Geminiはなんでもこたえてくれるよ。Geminiがおしえてくれたまめちしき、ほんとうかどうか、ずかんやしんらいできるインターネットのサイトでもかくにんしてみよう！もしかしたら、Geminiがおしえてくれなかった、もっとすごい「はっけん」があるかも！



04 もっとしりたいときはどうする？

◆ わーい、チョウチンアンコウにきょうみをもってくれて、うれしいな！

さっきはクイズでちょっとだけおはなししたけれど、もっとくわしいおもしろいおはなしを、ふたつおしえてあげるね。

どうしてチョウチンがひかるの？

チョウチンアンコウは、かおのうえにあるチョウチンのさきをピカピカひからせるよ。まるで、まちがいなくうみのおまつりだね！でも、じぶんでひかりをだしているわけではないんだ。

じつは、チョウチンのさきにいる「バクテリア」という、とってもちいさないきものがひかっているんだ。チョウチンアンコウは、このちいさないきものたちと、なかよしになって、いきものがひかりをだすのをてつだってあげているんだよ。

どうやってごはんをたべているの？

チョウチンアンコウは、うみのそこでおよがずに、じっとしていることがおおいんだ。そして、ひかるチョウチンをゆらゆらさせて、まわりにいるおさかなをさそいこむよ。

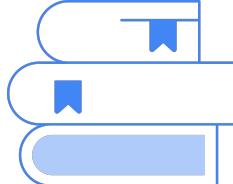
使い方

Gemini と話してみたよ！（プロンプトのれい）



"さっきおしえてもらった「ちょうちんあんこう」について、もっとくわしくしりたいです！どんなずかんをみたらいいかもおしえて！"

こんなふうにかえてみよう！



「もっとくわしく」だけじゃなくて、「もっとみじかく」「えにかけるようにせつめいして」みたいにおねがいしてみよう。

Gemini マスターへのヒント！



Geminiとのおはなしは、1かいでおわりじゃないんだ。さっきのしつもんについて、「もっとおしえて！」「これはどういうこと？」ってきくと、どんどんおはなししがづいて、もっとくわしくなるよ。「もっとしりたい！」っていうきみのきもちをどんどんつたえよう！



05

Gemini のこたえがへんだったときは？

うみにいる、いろいろなさかながのっているずかんだよ。しんかいのいきよくしっているさかなまで、たくさんのがっててたのしいよ。

3. 「うみのいきものずかん」

さかなだけじゃなくて、クジラやイルカ、カニやヒトデもはいっているよ。ウをさがしながら、いろんなうみのいきものをみつけられるよ。

もし、おうちのひとと

回答を再確認

ね。

わからないことがある

読み上げる

いけるなら、どんなずかんがあ

法的な問題を報告

てね！

△ □ C ☰ ☱ :



使い方

Gemini と話してみたよ！（プロンプトサンプル）

- ：【やりなおす】ボタン。



「もういっかいがえてみて！」っておねがいできるボタンだよ。おしたら、べつのこたえをだしてくれるんだ。

- ：【こたえをたしかめる】ボタン

「そのこたえ、ほんとうかな？」ってしらべてもらうボタンだよ。インターネットのじょうほうとくらべて、あっているかチェックしてくれるから、とってもべんり！

Gemini マスターへのヒント！



- AI はべんきょううちゅうのコンピューターだから、ときどき「あれ？」って思うような、へんてこなこたえをだすことがあるんだ。でも、だいじょうぶ！そんなときは、このボタンをおしてみてね。Gemini がまちがえても、いじわるなことばをつかったり、おこったりしないであげてね！



06 とくべつモード（ガイド付き学習）で、わからないことをきいてみよう！

◆ くり上がりのある足し算、一緒にがんばろう！★ これはね、**10のまとまり（じゅうのまとまり）**を作ると、すごくわかりやすくなるんだよ。これが、くり上がりをマスターする一番のコツだよ！👍

一緒に考えていこうね。

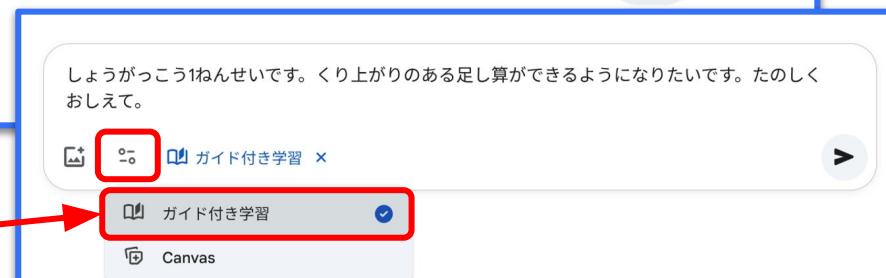
たとえば、 $8 + 5$ をやってみるよ。

まず、8を10にするには、いくつ足りないかな？🤔

2！

◆ その通り！2だね。すごい！★

ガイド付き学習をつかうと、
Geminiと話しながら
かんがえられるよ

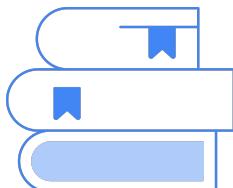


使い方



Geminiと話してみたよ！（プロンプトのれい）

"しょうがっこう1ねんせいです。くり上がりのある足し算ができるようになります。たのしくおしえて。"



こんなふうにかえてみよう！

「くり上がりのある足し算」を、「じしゃくのふしき」「ながいかんじのよみかた」などにかえてみよう！



Geminiマスターへのヒント！

だれにだって、ちょっとにがてなことはあるよね。Geminiは、きみのためだけの「やさしいせんせい」になって、わかるまでなんどでもおしえてくれるよ。Geminiにおしえてもらったら、「ほんとうかな？」って、かならずドリルのもんだいをといてみたり、おうちのひとにみてもらったりして、かくにんしようね！



3

先生方・保護者の方へ AI 時代の子どもの学びを支えるために

1

[先生・保護者の方へ](#)

2

[Google の AI 原則](#)

3

[Gemini アプリのポリシー ガイドライン](#)

4

[安全に子どもたちが使うための Google の取り組み](#)

先生・保護者の方へ

AI技術の発展は、社会にも教育現場にも大きな変化をもたらしています。Geminiのような生成AIは、使い方次第で子どもたちの可能性を大きく広げる有用な道具となり得ますが、同時に「思考力の低下」「個人情報漏洩」「著作権侵害」「不適切な利用」「対人コミュニケーションの希薄化」といった懸念も抱かれがちです。

本誌「小中学生のためのGeminiパスポート」では、これらの懸念を解消するため、子どもたちがGeminiを安全に、賢く活用するための具体的な5つのルールを冒頭で提示し、随所で伝えています。

- ファクトチェックの徹底:** Geminiの出力の不確実性を理解させ、批判的思考力と情報を見極める力を養います。
- 個人情報保護の意識付け:** デジタル社会におけるプライバシー保護の重要性を具体的に伝え、安全な利用習慣を確立します。
- 著作権・知的財産権の尊重:** 他者の作品や権利を尊重するデジタル・シティズンシップを育み、責任ある利用を促します。
- 主体的な思考と創造性の促進:** Geminiを「道具」として活用し、最終的なアウトプットは自己の思考・表現によるものであることを強調することで、安易な依存を防ぎます。
- 大人への相談習慣の確立:** 子どもが安心して相談できる関係性を築くことで、潜在的なリスクを早期に発見し、適切なサポートを提供します。

文部科学省の「初等中等教育段階における生成AIの利活用に関するガイドライン」(R6.12.26)が示すように、生成AIは「人間の能力を補助・拡張し、可能性を広げる有用な道具」です。私たち大人は、単に利用を制限するだけでなく、メリットとデメリットを共に理解し、子どもたちが生成AIを使いこなすための支援していく必要があるのではないでしょうか。

本誌を通して、ご家庭や学校でGeminiの利用についてオープンに話し合い、子どもたちが自信を持って未来の学びを切り開けるよう、温かく見守り、支援する方法を考える機会としていただけることを心から願っております。



Google の AI 原則

2018 年、Google は責任を持ってテクノロジーを開発する取り組みの一環として、AI 原則を確立した最初の企業の 1つとなりました

AI 原則の実践

当社の AI 原則は、AI システムの開発と展開の指針となります。これらの原則は、セキュリティとプライバシーのためのセキュア AI フレームワークや、進化するモデル機能のための Frontier Safety Framework などのフレームワークとポリシーの基盤となります。当社のガバナンス プロセスは、モデル開発、アプリケーションの展開、リリース後の監視を網羅しています。当社は、調査、外部の専門家の意見、レッド チームを通じて AI リスクを特定し、評価します。次に、安全性、プライバシー、セキュリティのベンチマークに照らしてシステムを評価します。最後に、安全性の調整、セキュリティ制御、堅牢な出所ソリューションなどの手法で緩和策を構築します。

参考: [Google AI](#)

01

大胆なイノベーション

Google は、人間の活動のほぼすべての分野で人々を支援し、力を与え、刺激を与え、経済発展を促進し、生活を向上させ、科学的な進歩を可能にして、人類の最大の課題の解決に役立つ AI を開発しています。

02

責任ある開発と展開

AI はまだ発展途上の変革技術であり、進化する複雑さとリスクをもたらすことを理解しているため、当社は、設計からテスト、展開、反復まで、AI の開発と展開のライフサイクル全体にわたって責任を持って AI を追求し、AI の進歩と用途の進化に合わせて学習します。

03

協力して前進する

私たちは、個人と集団の利益のために AI を活用できるようにするツールを開発しています。



Gemini アプリのポリシー ガイドライン

Gemini アプリの目標は、ユーザーに最大限の利便性を提供すると同時に、社会において危害や不快感を与える可能性のある回答を避けるということです。長年にわたり、さまざまな Google プロダクトに関する研究調査やユーザー フィードバック、専門家との協議を通じて蓄積した知見と構築したプロセスを活用することで、Gemini は以下のような特定の問題のある出力を回避することを掲げています。

・子どもの安全に対する脅威

Gemini は、子どもを搾取したり、性的対象化したりする児童性的虐待コンテンツなどの回答を生成しません。

・危険な行為

Gemini は、社会において危害を及ぼす可能性のある危険な行為を助長したり可能にしたりする回答を生成しません

・暴力や残虐行為

Gemini は、現実か架空かにかかわらず、過激で露骨な暴力の描写を含む回答を生成しません。

・事実と異なる有害な情報

Gemini は、社会において人の健康、安全、財産に深刻な被害を及ぼす可能性のある、事実と異なる不正確な回答を生成しません。

・ハラスメント、扇動、差別

Gemini は、暴力の扇動、悪意のある攻撃、個人や集団に対するいじめや脅迫を行う回答を生成しません

・性的描写が露骨なコンテンツ

Gemini は、性的行為、性的暴力、身体の性的な部位を露骨に表現する回答を生成しません。

Google は改善に継続的に取り組んでいますが、特に難易度の高いプロンプトへの回答において、Gemini はガイドラインに反するコンテンツを生成したり、限られた視点のみを反映したり、過剰般化（過度な一般化）を行ったりすることがあります。Google は、さまざまな方法でこうした制約についてユーザーに説明を行い、フィードバックの提供をお願いするとともに、[削除対象コンテンツを報告できる便利なツール](#)を提供しています。また、ユーザーに対しても、責任ある行動を取り、[生成 AI の使用禁止に関するポリシー](#)を遵守していただくことをお願いしています。

より詳細な内容はこちらをご覧ください: [Gemini アプリのポリシーガイドライン](#)



安全に子どもたちが使うための Google の取り組み

低年齢ユーザー向けの
有益で責任ある
Gemini サービスを構築
しています

- ◆ 厳格なコンテンツ ポリシーにより、18 歳未満のユーザーに対して不適切または有害になり得る回答が表示されることを防止しています
- ◆ 18 歳未満のユーザーが Gemini を初めて使う時には、生成 AI を責任を持って使用するためのヒントを説明した、ConnectSafely と Family Online Safety Institute(FOSI) 承認の AI リテラシー動画が表示されます
- ◆ 回答の再確認機能を自動的に実行（Google 検索を使用）しています。

データが保護されて
いることを確認して
安心して学習できます。
Gemini は Common Sense Media
のプライバシーシール
を獲得しています



学校での活用に役立つコンテンツ



教員向けプロンプトライブラリ

Web: goo.gle/gemini-school-prompt

本資料は、教育現場で Gemini アプリを効果的に活用するためのガイドです。

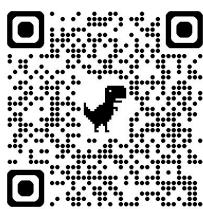
教師や管理職の先生方が、日々の業務を効率化し、教育活動をより充実させるための具体的な事例、サンプルプロンプト、そして機能説明が豊富に掲載されています。



小中学生向け Gemini パスポート

Web: goo.gle/gemini-student-prompt

本資料は、小学4年生から中学3年生を対象に、Google の生成AI「Gemini」を安全かつ効果的に学習へ活用するためのガイドブックです。学校で活用できる具体的なプロンプトの例が豊富に紹介されており、子どもたちがAIを強力な学習ツールとして使いこなすための第一歩を踏み出せます。



Gemini Academy

Web: <https://rsvp.withgoogle.com/events/gemini-academy-jp>

Google の AI、Gemini を使って、文章を作成したり、計画を立てたり、新しいことを学ぶことができる 3 部構成の教育者向けのスキリング プログラムです。はじめての方でも AI に対する理解を深め、実際に業務においても生成 AI を活用できるように構成されています。



教育者向けの生成 AI e-ラーニング講座

Web: <https://skillshop.exceedlms.com/student/path/1210908-ai>

このコースでは、生成 AI を教育実践の支援に役立てる方法を見ていきます。

Gemini は何かを指示すると、その要求に応えてくれます。このコース全体を通じて、

指導案の作成と更新、教材準備などを目的としたツールの使い方を練習することができます。



Google for Education 活用ライブラリ

Web: https://lessonlibrary.withgoogle.com/intl/ALL_jp/

Gemini や NotebookLM を授業や校務でどのように活用できるか、具体的なアイデアや実践事例が豊富に紹介されています。小学校から大学まで、様々な学校の先生方の実践例が掲載されており、ご自身の教育現場に合ったヒントを見つけることができます。



Get Started with Google AI in K12 Education (※)

Web: <https://skillshop.exceedlms.com/student/path/1178011-gemini-education>

この講座では、Geminiをアシスタントとして活用し、日々の業務の省力化と創造性の発揮につなげる方法を学びます。

Gemini の利用方法や、Google Workspace for Education の様々なアプリと連携して利用する方法を探ります。

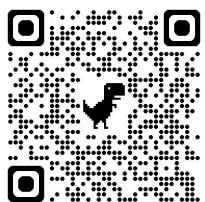


Discover how Google AI tools are revolutionizing education (※)

Web: <https://x.gd/1Dich>

教師と児童生徒の皆様の学習をサポートする様々な機能や活用事例をまとめた資料やコンテンツを検索することができます。

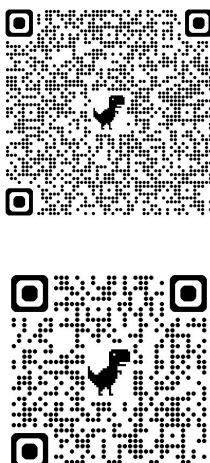
学校での活用に役立つコンテンツ



初等中等教育段階における生成 AI の利活用に関するガイドライン

Web: https://www.mext.go.jp/content/20241226-mxt_shuukyo02-000030823_001.pdf

令和6年12月26日に文科省が発表したものです。生成AIの概要、基本的な考え方を示した上で、学校現場において押さえておくべきポイントとして、利活用する場面や主体に応じた留意点について、現時点の知見を基に可能な限り具体的に示されています。



Be Internet Awesome

Web: <https://x.gd/yphDQ>

Googleが提供する、子どもたちが安全にインターネットを活用するための無料学習プログラムです。子どもたちが自信を持ってインターネットを使い、賢明な判断ができるようになることを目指しています。楽しく学べるゲームや、すぐに授業で活用できる教材をご用意しています。



教育現場での AI 活用ガイド

Web: https://services.google.com/fh/files/misc/ja_guide_for_ai_gfe.pdf

Googleが目指すAIやプライバシーとセキュリティに関するよくある質問をまとめています。



AIに関する保護者向けガイド

Web: <https://services.google.com/fh/files/misc/guardian-guide-ja.pdf>

お子様がこれからのAI時代に備えられるようサポートする方法を紹介しています。



AI ファミリー ガイド

Web: https://services.google.com/fh/files/misc/familyaiguide_ja.pdf

AIを最大限かつ安全に活用できるよう、家族で基本的な知識を確認するための会話ガイドです。