



令和8年度特別号

NO. 970

札幌市立三角山小学校

<https://www.sankakuyama-e.sapporo-c.ed.jp/>

令和8年度 全国学力・学習状況調査 本校の結果概要について

主幹教諭 山田 了己

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。さて、今年度4月に全国の6年生を対象とした「令和8年度全国学力・学習状況調査」を実施いたしました。この調査は、児童の学力や学習状況を把握することで、教育の成果と課題を検証し、その改善を図ることを目的としています。調査結果を受けて、本校の調査結果の概要と改善点に関わってお知らせいたします。本調査は、6年生を対象としていますが、学校全体の状況と捉え、どの学年においても一層の改善を図ってまいります。

【国語】

全国平均との比較による 本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向性
【知識及び技能】 ・全国平均より上回っている。	【情報の扱いに関すること】 ・考えとそれを支える理由や事例など情報と情報との関係について理解すること	・文章中の「主張」と「根拠(理由・事例)」を区別・整理して読む指導について充実を図る。
【思考力・判断力・表現力等】 ・全国平均より上回っている。	【書くこと】 ・引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること	・正しい引用のルールを確認し、自分の考えと区別して書く指導を行っていく。また、他教科での調べ学習等で活用する場を設定する。

【算数】

全国平均との比較による 本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向性
【数と計算】 【図形】 【測定】 【変化と関係】 【データの活用】 ・全ての領域で 全国平均より上回っている。	【変化と関係】 ・単位量当たりの大きさを求める除法の式の意味を理解し、その商から二量のどちらが混んでいるのかについて判断すること 【データの活用】 ・二次元の表から、条件に合う数を読み取ること	・図や数直線を用いて「1あたりの大きさ」の意味を実感させ、求めた数値をもとに判断の理由を説明するなどの場面を設定していく。 ・縦軸・横軸の関係を丁寧に捉え、複数の条件から必要なデータを順序よく整理・判定する指導の充実を図る。

【児童質問紙】

質問	肯定的な 回答の割合	改善の方向性
相互承認に関わる項目（自己肯定、自己承認、他者承認）		
○自分にはよいところがあると思いますか。	94.7%	将来の夢や目標をもつことと同様に、小さな目標に向かって努力できるよさを実感できるよう、キャリアパスポートを有効活用したり、行事等で相互評価の機会を作ったりしていく。友達、先輩、保護者や関わってくれる地域の方々をロールモデルとして、子ども一人一人が未来を思い描くことができるような場の充実を図る。
○先生はあなたの良いところを認めてくれていると思いますか。	89.5%	
○将来の夢や目標をもっていますか。	71.3%	
○いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	94.1%	
○人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	94.8%	
○学校に行くのは楽しいと思いますか。	81.6%	
○自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	81.5%	
○友達関係に満足していますか。	89.5%	
○普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。	88.8%	
学ぶ力の育成に関わる項目		
○課題解決に向けて、自分で考え自分から取り組んでいましたか。	86.9%	友達とともに話し合い、議論する場面や互いの考えを聴き合うことを大切に授業づくりを行っていく。友達と話し合う価値について気付くことができるような手立てを探っていく。また、学びを振り返る機会を大切に自らの生活やこれから先の未来につなげていけるようにする。
○分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	84.2%	
○友達との話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり新しい考え方に気付いたりできていますか。	76.3%	
○学習した内容について見直し、次の学習につなげることができていますか。	79.0%	
○授業で学んだことを次の学習や実生活に結びつけて考えたり生かしたりできていますか。	76.3%	
○授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。	95.4%	
話し合い・地域に関わる項目		
○あなたの学級では、学級生活をより良くするために学級で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めていますか。	65.8%	「なんのために」「どのように」を大切に、学級活動だけではなく、児童会活動等様々な場面で「よりよい学校生活」について話し合って解決を目指す話し合い活動の充実を図る。
○学級会における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。	68.4%	
○地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。	68.4%	