

札幌中学校区 「小中一貫した教育」 グランドデザイン

札幌市のめざす人間像：自立した札幌人

未来に向かって新たな価値を創造し、主体的に学び続ける人
 自他の良さや可能性を認め合い、しなやかに自分らしさを発揮する人
 ふるさと札幌に誇りをもち、持続可能な社会の発展に向けて行動する人

札幌小学校

伏古小学校

伏古北小学校

開成小学校（オブザーバー校）

札幌中学校

児童・生徒
 自主自立する

- 主体的に学ぶ児童生徒
- 人を思いやり大切にできる児童生徒
- 粘り強く活動に取り組める児童生徒
- 自他の幸せを願う児童生徒

知分科会

徳分科会

体分科会

札幌小学校

伏古小学校

伏古北小学校

札幌中学校

各学校分科会メンバーで中学校区内のめざすこどもの姿を検証共有し、完成したものを共通指標とする（年1～2回の共通研修会）

知

- ・小中のつながりを意識した教育課程の編成
- ・自ら課題を見つけ自ら学び自ら問題を解決する資質能力の育成
- ・基礎基本の定着

徳

- ・他者への思いやりの醸成
- ・自他の幸せを願う気持ちの醸成
- ・命を大切にする心情、寛容な心の醸成

体

- ・生活習慣を振り返り、健康の保持と増進を習慣化させる取組
- ・体力の向上を目指す取組