

# 令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：23004

学校名：札幌小学校

	令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果		分析
体力・運動能力 <男子>	○全国平均より上回った種目 握力、長座体前屈、反復横跳び、 立ち幅跳び、ソフトボール投げ、	○全国平均とほぼ同程度であるがやや上回った種目  上体起こし、20mシャトルラン、50m走	本校の児童は、学校の体育の授業以外で運動やスポーツをする時間が全国平均よりも多い傾向にある。それに伴って、男女ともにほぼ全ての種目で全国平均を上回る結果となった。
体力・運動能力 <女子>	○全国平均より上回った種目 握力、上体起こし、長座体前屈、 50m走、立ち幅跳び	○全国平均とほぼ同程度であるがやや上回った種目  反復横跳び、20mシャトルラン	
運動・スポーツへの意識、 運動習慣	「運動が好き」と回答した子どもの割合  R7年男子95.6%、女子75.0% R6年男子73.7%、女子88.9%	「体育の授業に進んで参加している」と回答した子どもの割合  R7年男子100%、女子84.2% R6年男子88.9%、女子89.3%	男子は「運動が好き」「体育の授業に進んで参加している」と回答した割合が昨年度より高くなっている。女子に関してはいずれも昨年度よりやや低くなっている、という結果になった。

三つの取組	①体育・保健体育等の授業の充実	②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③子どもが自らの健康づくりを図る取組の充実
-------	-----------------	-----------------------	-----------------------

## さっぽろっ子「健やかな体」の育成プラン

- 子どもたちの実態に合わせた「課題探求的な学習」の推進
- ICT（1人1台端末等）を活用した学習活動の充実

- 運動の機会の充実を図る環境整の推進
- 三間（仲間、時間、空間）の創出により運動機会の充実を図る取組

- 各教科等の内容を関連付けた健康教育の推進
- 外部講師の活用など家庭・地域との連携

### 具体的な取組

- 子どもたちの実態に合わせた課題探求的な学習の推進
- ICTを活用した学習活動の充実を図る。（運動の様子を録画し、話し合いへの活用等）
- 子どもたちの実態に合わせた活動方法を教諭間で情報共有する。

- 体を動かす楽しさや喜びを味わうことができるような環境づくり
- グラウンドに、楽しく運動に取り組めるようにすることを目的に、運動の場を整える。
- 体育館にマットや跳び箱を常設する期間を決めて、授業時間外でも子どもが練習に取り組める場を用意する。

- 保健と食育に関する年間計画を作成し、指導の充実を図る
- 養護教諭や栄養教諭と連携し、学校行事と関連付けた指導や情報の発信を行う。また、授業も行っていく。

### 家庭・地域との連携・協働

- 保健体育の評価規準に基づく学習状況評価結果の活用（日常の実技テストや観察等）
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査や学校独自の調査結果等を活用
- 学校評議員会・学校関係者評価等の活用

