



# 札幌小だより

令和8年6月30日  
学校便り 第4号

## 友達との学びを楽しむ子の育成

学ぶ力育成部部長 ○○ ○○

本校では昨年度に続き、子どもたち一人一人の表現力の育成を目指し、今年度の研究主題を「友達との学びを楽しむ子の育成」として職員一同、常に教材を研究し、授業を行っています。本校のすべての子どもたちが主体性をもって考え、「やってみたい」「考えたい」「伝えたい」「また続きをやりたい」と思える子どもたちに成長していくことは我々教師の願いであります。

6月の初旬に6年生・4年生・そらいる学級の「算数」の公開授業がありました。地域の小学校・中学校の多くの先生方が参観している中でも、子どもたちは、課題にむかって、しっかりと取り組んでいました。どのクラスでも、一人で課題を解決するのではなく、友達と相談し、教え合う姿が見られました。教える子どもたちは、必死に伝えようとする気持ちが声に表れ、教えてもらう子は、一生懸命に聞こうとし、学び合おうとする素晴らしい姿がたくさん見られました。子どもたちの学ぶ意欲を高め、みんなで学び合い、その中に楽しさを感じる授業を職員一同目指していきたいと思えます。

写真



この時期には、中休みや放課後に鉄棒の練習をする子が多くみられます。つい先日、授業での課題をなんとかクリアしようと練習している子がいました。何度も何度も「逆上がり」に挑戦し、その時間の最後には、できるようになっていました。周りの友達と喜びを分かち合う姿には、心打たれるものがありました。課題を解決できた子どもの達成感や満足感は何ものにも代え難いものだと思います。1日の中で子どもたちが少しでもそのような気持ちを感じられることを願って日々支援していこうと強く思います。

さて、本校では、子どもたちの基礎学力と自主的な学習習慣を高めるため、全校で「10分×学年運動」(10分×学年の時間を目安に家庭学習に取り組むよう呼びかける運動)を進めています。家庭での学習が習慣化することは大切なので、今後も御家庭と連携して家庭学習を推進していきます。今年度からどの学年の家庭学習の取組も閲覧できるようになりました。月の最後には、chromebookを持ち帰りますので、お子さんが持ち帰ってきた時に、是非保護者の皆様も御覧になってください。

今後も、本校の教育研究活動への御理解と御協力をどうぞよろしくお願い致します。

# 7月の行事予定

1	水	全校朝会 ALT クラブ SC(午前) そらいろ水泳学習(3・4校時)
2	木	5年水泳学習(3・4校時) 6年水泳学習(5・6校時)
3	金	2年プール学習(1・2校時) 3年JRタワー見学 児童集会(5時間目)
6	月	ALT/児童委員会 3年タグラグビー 体力テスト~10日 夏休み図書特別貸出~10日
7	火	1年水泳学習(1・2校時) 4年水泳学習(5・6校時)
8	水	2年水泳学習(1・2校時) そらいろ水泳学習(3・4校時) SC(午後)
9	木	5年水泳学習(3・4校時) 6年水泳学習(5・6校時)
10	金	3年水泳学習(3・4校時) 放送朗読 引取下校訓練
13	月	クラブ 3年タグラグビー
14	火	ALT/学校関係者評価会議 スクールゾーン実行委員会 1年水泳学習(1・2校時) 4年水泳学習(5・6校時)
15	水	2年水泳学習(1・2校時) 6年リンクアップコンサート
16	木	3年タグラグビー そらいろ校外学習 5年水泳学習(3・4校時) 6年水泳学習(5・6校時)
17	金	3年ラグラグビー 5年校外学習(エネルギー) 3年水泳学習(3・4校時)
21	火	1年水泳学習(1・2校時) 6年着衣水泳学習(5・6校時)
22	水	クラブ にこにこランチデイ SC(午後)
23	木	ALT
24	金	終業式(短縮4時間.給食あり)
25	金	夏季休業(~8/23日まで)

## ~「ながらスマホ」が学力に与える影響について~

食事中、勉強中、移動中に気づけばスマホを手にしている。そんな「ながらスマホ」の姿が子どもたちの生活の中で見られることがあります。「ながらスマホ」とは、何か別の行動をしながらスマホを操作することです。スマホの便利さの裏で、この「ながらスマホ」が子どもたちの学力や集中力に悪影響を及ぼしている可能性があることを御存知でしょうか。

人間の脳は、複数の作業を同時に行うことが得意ではなく、とくに勉強中の「ながらスマホ」は脳の働きに大きな負荷をかけるそうです。また、スマホの通知や動画に気を取られることで学習内容の定着率が下がることが研究で示されています。

さらに、スマホの画面は強い刺激を伴うことが多いため、読書や問題演習といった地道な学習に比べて、脳が楽しいと感じやすくなり、その結果、勉強への集中が続かず「やる気が出ない、すぐ飽きる」といった状態に陥りやすくなるそうです。

勉強時間はスマホを別の部屋に置く、通知をオフにする、タイマーを使って集中時間を決めるなどスマホを使う環境を整えることが、「ながらスマホ」の習慣から抜け出すための有効な手段であることが挙げられています。

スマホは便利なものであり、使い方次第で学力に差が出る時代と言われている今、「ながら」ではなく「メリハリ」を意識した使い方をご家庭の中で話題にし、子どもたちがスマホを有効に使えるようにかかわってほしいと思います。

## 引取下校訓練にご協力ください

7月10日(金)に引取下校訓練を行います。訓練ですので、事前に引取下校訓練への参加・不参加をお知らせいただいております。

当日、引き取り方法が変更になった場合は、正確な引き渡しの確認の為、保護者の方より学校に御連絡いただきますようお願いいたします。

学校電話 781-5258