

令和7年(2025)11月17日

保護者の皆様へ

札幌市立札幌中学校
校長 竹内 義人

「全国学力・学習状況調査」結果「概要」について

寒冷の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動につきまして、ご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

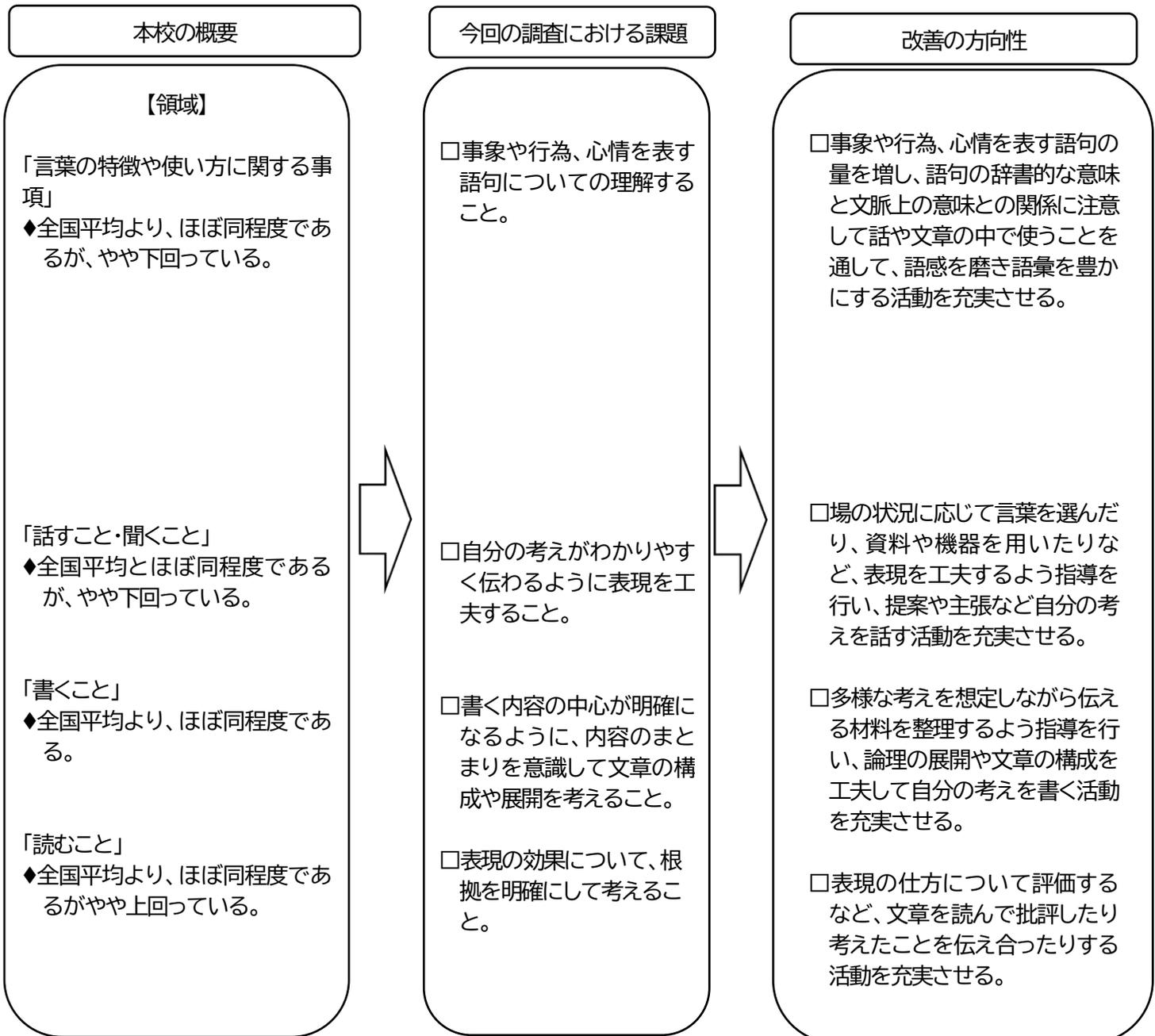
さて、令和7年4月17日(木)に、第3学年を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」に係る本校の結果についての概要がまとまりましたので、お知らせいたします。

「上回っている」とは、全国平均に比べ、+3.1ポイント以上

「ほぼ同程度」とは、全国平均に比べ、±3ポイントの範囲内

「下回っている」とは、全国平均に比べ、-3.1ポイント以下

【中学校 国語】



【中学校 数学】

「上回っている」とは、全国平均に比べ、+3.1ポイント以上

「ほぼ同程度」とは、全国平均に比べ、±3ポイントの範囲内

「下回っている」とは、全国平均に比べ、-3.1ポイント以下

本校の概要

【領域】

「数と式」

◇全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

「図形」

◇全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

「関数」

◆全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

「データの活用」

◆全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

今回の調査における課題

□整数の性質の説明問題で、求められる形まで文字の式を変形することについて理解が十分でない。

□平行四辺形であることの証明問題で、論理的な筋道をたどるための知識がやや不足している。

□1次関数の式から y の増加量を求めることについて理解が十分でない。

□特になし。

改善の方向性

□年度末の総復習の時間で、重点的に扱うとともに、分かりやすく解説し直す。

□3か年通して図形の論証に必要な条件について、一覧表にまとめて比較、分類させながら理解を深めさせる。

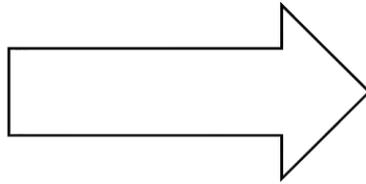
□今年度学習する関数 $y=ax^2$ の中で、丁寧に指導したい。また、学年末の総復習でも重点的に取り組ませる。

□得意とする生徒の多い領域であり、今年度も引き続き理解を深める授業を行いたい。

【中学校 理科】

今回の調査における課題

- 回路の電流・電圧と抵抗や熱量に関する理解が十分でない。
- 小学校で既習の地層に関する知識・技能と、地層を構成する粒子の大きさとすき間を関連付けて、分析・解釈する能力が十分でない
- 水中の生物の呼吸に関する理解が十分でない。
- 生物のからだのつくりのうち、表面積を大きくするつくりとその利点に関する理解が十分でない。



改善の方向性

- オームの法則を含む、計算問題全般について、基礎的な内容からの復習や問題演習の時間を増やす。
- 小学校の内容に触れた復習を行う。また、地層を構成する粒子の大きさについて、実験・観察を通して、理解を促す。
- 生物において、呼吸が生命維持にどう結び付くか。また、光合成や細胞呼吸と関連付けながら、動物以外の呼吸についても重点的に指導していく。
- 小腸の柔毛・肺の肺胞・植物の根の根毛など、生物によって、はたらきが違っても、表面積が大きいことが共通して利点になる場合があることを指導していく。

【生徒質問調査】

[全国と比較して、肯定的な回答の多いもの]

質問番号	質問事項
2・3	毎日、同じくらいの時間に寝ていますか、起きていますか。
5	自分には、よいところがあると思いますか。
10	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。
12	学校に行くのは楽しいと思いますか。
14	友人関係に満足していますか。
24	読書は好きですか。
40	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。
43	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。

【相互承認】

・旅行的行事、札幌中大運動会、学校祭の取組を通して、互いに教え合ったり、助け合ったりしながら友達と協力して活動しています。お互いを認め合い、高め合いながら信頼関係を構築し、自己肯定感を高めることで、学校生活に楽しみを感じていると思います。

【自治活動】

・分からない問題があった時に、自己解決だけではなく、他者の意見を参考にしながら主体的に課題を解決しようと取り組んでいるようです。また、総合的な学習の時間では、ICTを活用しながら学習を進めています。今後もICTを活用し、主体的に課題解決に向けた取組を心掛けていきたいと思います。道徳の授業では各学年教諭がローテーションにて授業を行っています。グループで交流したり、学級で話し合いをもつ時間を大切にしていきたいと思います。

[全国と比較して、肯定的な回答の少ないもの]

質問番号	質問事項
16	分からないことや詳しく知りたいことがあったとき、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。
17	学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む) ⑤30分より少ない、⑥全くしない
18	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか。(遊びなどの目的に使う時間は除く) ⑤30分より少ない、⑥全くしない
19	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)⑤1時間より少ない、⑥全くしない

【学習時間】

・家庭での学習の取組時間については、1日の学習時間が⑤30分以下または⑥全くしない生徒が多いようです。学習の理解を深めるためにも家庭学習を習慣づけることが課題の一つです。ICTの活用とご家庭のご協力を得ながら、学習の定着に向けた取り組みを今後も行っていきます。