

# 家族ではじめる! 学びのぼうけん

～札幌小学校 家庭学習の手引き～



# 【?】が【!】に!「わかった」が「できる」に変わる魔法

がっこうで「わかった」ことを、  
おうちでくりかえすと、  
どんどん「できる」ようになるよ!

LEARNING  
JOURNEY

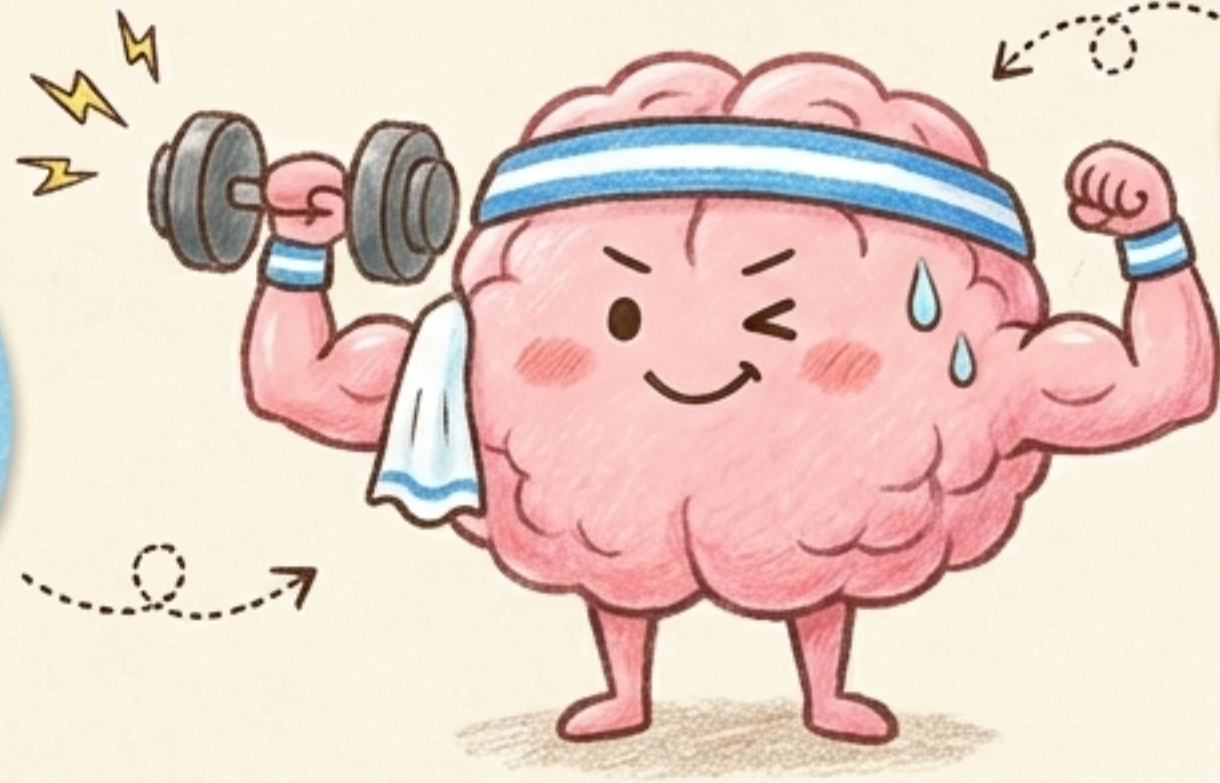


学校で出される宿題だけでなく、  
家庭で復習を繰り返すことで、習熟や定  
着を回ることができます。  
反復練習によって得た「できる」という  
実感が、授業での積極性や「つかえる」  
という真の自信に変わります。

脳は、きたえるほどムキムキになる!

FAMILY  
LEARNING

BRAIN  
POWER



書き

+ ×  
× ÷  
計算

まいにち「よむ・かく・けいさん」をすると、のうがパワーアップするぞ!

読み・書き・計算を毎日繰り返すことは、脳の活性化につながります。

脳も手足の筋肉と同じように、鍛えるほど発達します。

毎日家庭学習を続けることで、やがて「自ら進んで学ぶこと」が当たり前の習慣として身に付きます。

LEARNING

BRAIN  
POWER

最強の学習アイテムは  
「早寝・早起き・朝ご飯」!

ぐっすりねむって、  
あさごはんを  
しっかりたべると、  
すごいパワーがでるよ!



FAMILY  
LEARNING  
GUIDE

学習の土台は規則正しい生活からです。生活リズムを整えることが学力向上につながることは、数々の調査でも明らかになっています。まずは学習のための決まった時間を作り出せるよう、大原則である「早寝・早起き・朝ご飯」をご家庭で励行してください。

BRAIN  
POWER

# 「30分やる」より「5時半からやる」! 環境をととのえよう



つくえのうえを**スッキリ**させて、はじめる**「じかん」**をきめよう!**テレビはオフ!**

「30分勉強しよう」と長さを目標にするよりも、「5時30分から机に向かおう」と開始時刻を決めておくことが継続のコツです。気が散るもの（テレビ、漫画、ゲーム）を遠ざけ、落ち着いて集中できる環境づくりをお願いします。

BRAIN  
POWER

FAMILY  
LEARNING



# 今日の気分はどれ？5つの「学びのメニュー」

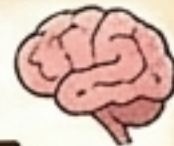
きょうのぼうけんはどれにする？好きなメニューをえらんでみよう！

## 【ためる(基礎)】

メニューA：  
復習



メニューB：  
スキル向上



## 【ひろげる(探求)】

メニューC：  
課題追求



メニューD：  
調べ学習



## 【すすむ(未来)】

メニューE：  
予習



FAMILY  
LEARNING

お子さんのペースやその日の興味に合わせて、5つのメニューから自由に取り組む内容を選ばせてあげてください。自分で決めることが自主性を育てます。

# がっちりパワーアップ! (メニューA・B)

じゅぎょうのおさらいをして、かん字とけいさんの「たつじん」になろう!

## メニューA: 復習



- ・その日に習ったことをもう一度やる
- ・教科書をていねいに視写する
- ・学校で間違えたところをやり直す

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 8 \\ \hline 23 \end{array} \quad \text{OK!}$$

## メニューB: スキル向上



- ・漢字練習(書き順・形に注意して)
- ・計算ドリル
- ・九九の暗唱をカンペキにする
- ・リコーダーの練習

海	山	川
---	---	---

# わくわく大はっけん！ (メニューC・D)

ふしぎに思ったことや、大すきなことを、とことんしらべてノートにまとめよう！

## メニューC：課題追求

- 楽しかったことを日記や作文に書く
- 自分でテーマを決めて新聞作り
- 植物や動物の観察カードを描く

## メニューD：調べ学習

- 漢字の意味調べ、ことわざ調べ
- 歴史上の人物を調べる
- 辞典や図鑑、地図帳を使ってみる

FAMILY  
LEARNING

# 明日の自分をたすける!(メニューE)

あしたのじゆぎょうを  
チラ見しておくと、  
がっこうで  
「あっ、これ知ってる!」  
がふえるよ!



【?】が  
【!】に  
変わる!



## メニューE: 予習

- ・明日習う予定の教科書を声に出して読む
- ・ノートに写してみる

高学年では特に有効です。次の学習内容を事前につかんでおくことで、自分の分からないところや課題を明確にして授業にのぞむことができます。この備えが、授業中の積極的な発表や態度につながります。

FAMILY  
LEARNING

# 子どもの成長にあわせて、お家の人も「変身」しよう！

1・2年生

..... Evolution .....>  
Timeline

3・4年生

.....>

5・6年生



チアリーダー (Cheerleader)

ほめて伸ばす

Supporter (サポーター)

自分でやる力を支える

Coach (見守りコーチ)

成長を見守る

学年が上がるにつれて、子どもは少しずつ自立していきます。  
手取り足取り教える時期から、一歩引いて成長を信じる時期へ。  
関わり方をアップデートしていきましょう。

FAMILY  
LEARNING

# 学年別・お家の人の「関わり方」ヒント

## 1・2年生

(ほめて伸ばす時期)

子ども  
の特徴

何でも知りたがる。  
一人でやり方を決める  
のは難しい。

親の  
行動

とにかく「頑張ったね」  
「いい字だね」と  
ほめる。

目標

「、」「。」「」に気をつけて  
すらすら読む。  
繰り上がり/下がりの計算。

## 3・4年生

(自分でやる力を支える時期)

興味が広がり熱中する。  
自分でやりたがるが  
手助けは必要。

辞書引きなど、  
自分で調べる姿勢を  
サポートする。

国語辞典・ローマ字の活用。  
かけ算・わり算の筆算。  
47都道府県。

## 5・6年生

(成長を見守る時期)

得意・苦手意識が芽生える。  
心身が急激に変化し  
不安定になることも。

「言葉かけ」に配慮し、  
一歩引いて成長を  
信じて見守る。

感情を込めた音読。  
分数の四則計算。  
歴史や理科の原理の理解。

# 毎日少しずつの魔法。「継続は力なり」

まいにちのノートは、きみの一生の「たからもの」になる!



毎日少しずつ続けることで、学ぶことが当たり前になります。  
その小さな積み重ねが、やがて一生の宝物である「大きな力」へと変わります。  
さあ、今日から家族と一緒に、ワクワクする「学びのぼうけん」に出発しましょう!

FAMILY  
LEARNING