

札幌市立札幌北中学校 第1回 進路説明会

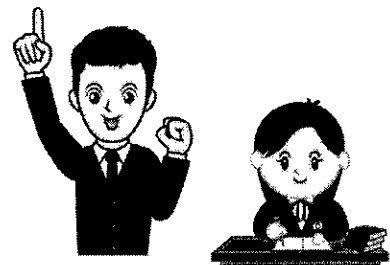
令和6年度入学者選抜に向けて

内 容

- I 進路選択の基本的な考え
- II 中学校卒業後の進路先
- III 公立高校の入学者選抜（一般入試）について
- IV 推薦入試制度について
- V 今後のおおまかな進路日程

参考資料

- ・個人調査書 ・推薦依頼書 ・自己推薦書
- ・前年度公立高校入試 学校裁量一覧表
- ・前年度公立高校入試 出願状況
- ・前年度公立高校推薦入試「入学者の受け入れに関する方針等」一覧表



令和5年（2023年）6月5日（月）14:40～15:20

札幌市立札幌北中学校 体育館

1 進路選択の基本的な考え方

いよいよ進路決定に向けて本格的に取り組む時期が近づいてきました。保護者の方や担任の先生ともいろいろと相談していると思いますが、中学校卒業後の進路について今日の説明会で知識を増やし理解を深めましょう。まずは進路選択をする上での基本的な考え方から確認します。

1 「自己実現」をめざして進路を選択する

自分が自分らしく好きなことに一生懸命取り組み、なおかつ、その結果が社会貢献になっている状態を自己実現といいます。もっと簡単に言うと、自分の特技や性格に合った仕事をして、成功している状態のことです。自分がしたいことと、しなければならないことが一致しているわけですから、頑張って働くことが大変だけど楽しい、やりがいを感じるから苦にならない。これはとても素敵な人生ですね。世の中の多くの社会人は「自己実現」を目指して日々努力しています。中学生の皆さんも、将来、自分がどのような職業に就きたいのか、どのような人生を歩みたいのか、どうすれば自己実現ができるのか、等についてよく考えることが進路選択の第一歩です。

2 自分自身を理解し、進路に関する情報を正確に把握する

進路選択に当たって、漠然と「将来何がしたい？」と聞かれても、今の皆さんにとってきっぱりと答えるのは難しいことだと思います。まずは、自分にはどのような能力や適性があるのかを知ることが必要です。その上で将来どのような分野で働きたいのか、そのためには、どのような力を伸ばしていけばよいのか、どんな勉強をすればよいのか、という順番で考えるとよいでしょう。

「まだ何も考えられない」「よく分かりません」という人は、もっと自分の周りで働いている人のことをよく見てみましょう。そして「自分だったら…」とイメージしてみましょう。社会にはたくさんの種類の職業がありますから「こういう仕事なら楽しいかもしれない」「自分もやってみたい」というものがいくつか見つかるはずです。

また、様々な情報の中から自分にとって必要な情報を正確に把握することも重要です。又聞きした「うわさ」のようなものや、だれかが言ったことだけで「そうなんだ」と簡単に信じてしまうことは危険です。中学校からは、進路学活、進路だより、進路説明会などを通して確かな情報を発信していきたいと思っていますが、それに加えて、もっとも確かなことは実際に皆さん自身が自分の目で見たことです。高校の説明会や体験入学、オープンスクールなどに積極的に参加して、複数の高校を比べて評価できるようになってほしいと思います。なお、高校の説明会に申込をする場合は保護者の許可を得て、当該高校のHPから自分で手続きをしてください。中学校には参加書を提出してください。（不明な点を問い合わせたい場合は、まず担任の先生に質問してください。生徒本人や保護者が直接高校に電話をするのではなく、中学校を通して問い合わせをすることになっています。）

3 学校・家庭と相談しながら、自分の意志で選ぶ

将来のことについて「絶対に受かる」または「絶対に無理」というようなことを言える人はどこにもいません。進路の問題は、本人・家庭・中学校の三者が一緒に考えていかなければならないものです。「親の願い」と「本人の気持ち」をじっくりとすり合わせ、「合格後のこと」も十分に考えて時間をかけて相談していきます。そして、最終的には自分の意志で進路選択をして自分が決めたという自覚をもつことが重要です。どのような進路を選択しても、何かしらの試練や苦労は必ずあります。自分の責任で進路を決めたという自覚があれば、多少の困難に際しても気持ちが揺るがずに頑張れるものです。

自分の将来を方向づけることですから、生徒の皆さんは今までにない大きな重圧を感じていることでは

う。そのプレッシャーやストレスに負けないように、「相談をする」「情報を集める」「受験に向けて勉強を続ける」ということを少しずつ頑張っていきましょう。

学校と家庭は連携を密にして、本人の頑張りを見守り、サポートしていく必要があります。

4 学習方法について

今後は「学習点」と「学力点」の双方をバランスよく伸ばしていくことが大切です。成績を上げてランク up を目指すことと、入試で高得点をとる力をつけることは別々のものではありませんが、分けて考えた方がよいです。学校での授業にしっかり参加し、提出物や小テスト、定期テストに全力を尽くしましょう。そのためには、まず日々の生活が健康で充実していることが大切です。その中で、さらに1,2年の内容を復習することも並行して行う必要があります。

8 月末の基礎学力テスト(5教科)、9 月の学力テストA、10 月の学力テストB、11 月の2 学期末テストと学力テストC、そして12 月の期末懇談会で志望校を決定します。今のうちに自分で長期的な計画を立てて、見通しをもって受験勉強をすすめていきましょう。

「勉強の仕方が分からない」という悩みをよく聞きます。勉強の仕方は教科の特性によるので教科担任の先生に相談することをお勧めします。しかし、勉強を始めてみないと「勉強の仕方が分からない」ことも分かりませんから、効果的な勉強の仕方を考えながら復習を進めていくしかありません。いろいろな方法を試してみて、もがいているうちに自分に合ったやり方が見えてくるものです。勉強に近道はなく、すぐによい結果が出ないかもしれないけれど、諦めずに全力でやるしかありません。

「努力は必ず報われる。もし報われない努力があるのならば、それはまだ努力と呼べない。」

王 貞治 (プロ野球選手)

II 中学校卒業後の進路先

1 高等学校

一般的に高校とよばれるものには地方自治体が運営する公立(道立・市町村立)高校と学校法人が運営する私立高校があり、さらに全日制(修業年限3年)と定時制(修業年限は3~4年)、通信制等に分けられます。学科は、「普通科」、「専門学科」、「総合学科」の3つに大別され、専門学科には職業教育に関する職業学科(工業・商業・農業・水産・家庭・看護・福祉)と、特定の普通科目を重点的に学習する学科(理数・体育・外国語など)があります。また私立でも高校によっては英語科・音楽科・美術科・食物科などの学科が設置されているところがあります。

(1) 公立高校

北海道立高校と札幌市立高校、道内市町村の公立高校の入試は全道一斉に行われます。令和 6 年度入学者選抜は、3月 5 日(火)、6 日(水)に一般入試学力検査、面接等が実施され、受検できる高校は1校のみです。前回入試から変更された点は、①50 分間 ②裁量問題はなし ③1 教科 100 点×5の 500 点満点 の3点です。特に②について、昨年度から新しい制度となり、すべての受験生に、すべての教科で「読み解く力」や「説明する力」を試す出題が増え、基礎的内容と思考力・判断力・表現力を問う内容がバランスよく組み合わせられています。

- ① 全日制普通科………全日制的普通科には学区制限があり、石狩学区からその他の学区に出願するときは、定員の 10%の枠内で就学が認められます。なお、学区とは「中学校」の住所ではなく「保護者」の住所がある地域で判断されます。

札幌東 320 札幌西 320 札幌南 320 札幌北 320 札幌月寒 320 札幌啓成 280 札幌北陵 320 札幌西陵 280

札幌南陵 80 札幌東豊 120 札幌真栄 200 札幌稲雲 280 札幌国際情報 80 市立札幌旭丘 240 野幌 120

市立札幌新川 320 市立札幌平岸 普通科普通コース 280 石狩南 280 江別 200 当別 40 恵庭南 200 恵庭北 240 など

※「単位制」や「フィールド制」を取り入れている学校や、興味・関心・希望進路などに応じた学習を深め、個性を伸ばすための「専門コース」を設置している学校もあります。

普通科 単位制	普通科 フィールド制など
国語や数学を中心に、生徒の興味・関心、進路希望等に応じて多様な選択科目を開設しています。それぞれの進路目標に合わせて科目を選択して学習できます。	様々な選択科目を学習分野に応じてまとめ科目群(フィールド・領域・ブロック)とし、興味・関心や進路希望等に応じて選択して学習できるシステムです。
札幌手稲 320 札幌白石 280 札幌白陵 120 札幌東陵 280 札幌英藍 280 市立札幌旭丘 320 市立札幌清田 200 市立札幌藻岩 240 大麻 280 北広島 280	フィールド制 札幌あすかぜ 120 領域制 札幌平岡 240 ブロック選択制 札幌丘珠 280

普通科の中に「専門コース」がある高校 … 市立札幌清田 普通科グローバルコース 40 市立札幌平岸 普通科デザインアートコース 40

② 全日制専門学科…普通教科以外に、専門教科や実習時間がカリキュラムの多くを占めます。

札幌市内	札幌国際情報(国際文化科 80、理数工学科 40、グローバルビジネス科 120) 札幌啓成(理数科 40) 札幌工業(機械科 80 電気科 80 建築科 80 土木科 80) 市立札幌啓北商業(未来商学科 240) 札幌琴似工業(電子機械科 80 電気科 80 情報技術科 80 環境化学科 80) 札幌東商業(流通経済科 80 国際経済科 80 会計ビジネス科 80 情報処理科 80)
札幌市外	当別(家政科 40、園芸デザイン科 40) 江別(生活デザイン科 40、事務情報科 80) 恵庭南(体育科 80) 三笠(食物調理科) 美唄聖華(衛生看護科) おといねっづ(美術工芸科) など

③ 全日制総合学科…普通科・専門学科に並ぶ「第3の学科」として設けられた学科です。

概 要	国語や数学などの普通教科から商業や福祉などに関する専門教科にわたって幅広く科目を開設し、その中から、興味・関心や進路希望等に応じて自分で科目を選択して学習することができます。
石狩管内の設置校	石狩翔陽 320 札幌厚別 280 千歳北陽 160

④ 定時制…学区制限はありません。

札幌市内	<夜間> 札幌東 40 札幌西 40 札幌琴似工業(電子機械科 40 電気科 40) 札幌北 40 札幌南 40 札幌月寒 40 札幌工業(機械科 40 電気科 40 建築科 40) 市立札幌大通(午前・午後・夜間の三部制の単位制) 合計 290
札幌市外	<昼間> 幌加内(農業科) 真狩(農芸化学科) 留寿都(農業福祉科) ニセコ(緑地観光科) など

⑤ 単位制による定時制・通信制(有朋高校)…学区制限はありません。

単位制 普通科 80 事務情報科 80	無学年制で、自分の目標や生活スタイルを考えて、自分で時間割を作成して必要な単位を修得していきます。そのため、強い意志をもち「自己管理」がきちんと出来ることが求められます。通常は3年で卒業できますが、学び方や事情によっては最長6年間在籍できます。
通信制 普通科 2000	自宅での勉強を基本に自分のペースで学ぶ課程です。授業はなく、報告課題(レポート)を提出したり、月に2～3回程度の面接指導(スクーリング)に出席したりしながら単位をとります。卒業までにおおむね4年かかりますが、条件が整えば3年での卒業が可能です。

(2)私立高校

学区制限はなく、どこでも受験可能であり、入学するための条件や選抜方法、教育方針などは高校によってかなり異なります。公立よりも経済的な負担がかかることが多いですが、系列大学への推薦制度や特待生・奨学生制度など私立ならではの特色が注目されています。

◆札幌市内・近郊の私立高校（A・B日程から1校ずつ受験が可能）

【A日程 2/15(木) 16(金)】

札幌創成 科学大学 札幌北斗 北海学園札幌 札幌光星 札幌静修 札幌山の手
札幌新陽 札幌日本大学 札幌大谷 東海大学付属 札幌北照 小樽明峰 など

【B日程 2/20(火) 21(水)】

北海 北星学園大学附属 北星学園女子 文教大学附属 札幌龍谷学園
立命館慶祥 札幌第一 とわの森三愛 小樽双葉 など

◆入試の実施要領

- (1) 学科試験の教科や方法は、高校や学科・コースによって異なります。5教科試験、3教科試験(国数英)、作文、英語の聞き取りテスト、面接、あるいは解答方法の違い(マークシート)など様々です。
- (2) 一般受験、推薦受験の他に以下のような受験の仕方があります。高校が提示する出願資格(内申点、欠席日数など)を満たす必要がありますが、合格すれば必ず入学するという約束があるため、「併願」の受験生よりも成績の基準などが優遇される場合が多いです。

- ①単願受験…その私立高校だけを受験します。他校との併願はできません。
- ②専願受験…その私立高校を第一志望とし、他の学校を第二志望として受験します。
合格の場合はその私立高校へ入学することが条件となります。

※ ①と②の定義は高校によって微妙に異なります。募集要項で確認する必要があります。

広域通信制・単位制など… 私立高ですがA日程、B日程という分類には該当しません。

とわの森三愛(通信制)、札幌静修(通信制)、
星槎国際、クラーク記念国際、北海道芸術、池上学院、飛鳥未来、飛鳥未来きずな、
ヒューマンキャンパスのぞみ、自由が丘学園三和、NHK学園、第一学院、N高等学校、
トライ式高等学院、ルネサンス、G学院、他

これらの学校に出願する際には、あらかじめ「説明会」や「個別相談会」等に参加して教育相談を受けておくことが条件となります。相談は催しがある日だけでなく、生徒や保護者の方の都合に合わせて随時対応してくれることが多いです。入試日は11月くらいから3月までの間に1次～5次に分かれている高校が多いです。しかし人気のあるコースは定員になり次第、募集を打ち切ることもあります。

◇道外の高校に出願する場合◇

今後、道外に転居することになりそうな場合や、道外受験を希望する場合は、可能性が出てきた段階で早目に学級担任へお知らせください。道外受験は道内より受験日程が早く、また必要書類が道内とは違うことが多く、準備に時間を要するため、注意が必要です。

2 高等専門学校(高専)

- ◇ 専門教科についての一貫教育を行うことを目的とした技術者養成機関で、修業年限が5年です。
- ◇ 国語、数学などの「一般科目」と、実験・実習を重視した各学科の「専門科目」をバランスよく学びます。
- ◇ 就職に有利という点に加え、卒業後は専攻科(2年間)に進んでさらに専門性を磨く道や、他の工業大学(主に3年次)へ編入するという選択肢もあります。なお、専攻科を修了すると「学士」の称号が与えられ大学卒業と同じ扱いとなり、大学院へ進学することも可能となります。
- ◇ 一般入試は5教科(同一問題、マークシート)で行われます。公立・私立高校とは別日程のため、これらとの併願が可能です。また、推薦入試も行っていますが、各高専で学習成績などに一定の基準を設けています。〔「苫小牧」の場合、学習点は「252 以上」であることが条件〕
- ◇ 寮もありますが、例えば「苫小牧」なら JR 千歳駅から専用の「高速通学バス(有料)」で通学することも出来ます。
- ◇ 入試日程 (未発表ですが、例年の日程からの推測を載せます)

〈推薦〉・出願期間:令和6年1月上旬

・入試日: 1月20日(土)頃 ・内定通知:1月26日(金)頃

〈一般〉・出願期間:令和6年1月下旬

・入試日: 2月18日(日)頃 ・合格発表:2月26日(月)頃

道内の高専と学科 ()内は募集人数

■ 函 館 …生産システム工学(120)・物質環境工学(40)・社会基盤工学(40)

■ 旭 川 …機械システム工学・電気情報工学・システム制御情報工学・物質化学工学(各科 40)

■ 苫小牧 …創造工学科(200 機械系、都市・環境系、応用化学・生物系、電気電子系、情報科学・工学系)

■ 釧 路 …創造工学科(160 スマートメカニクス・エレクトロニクス・建築デザイン)

※ 数年前から、北海道内4高専で「複数校志望受験制度」が実施されています。これにより「学力検査による選抜」において、道内4高専の全ての学科(最大9学科)を併願することが可能となりました。ただし、志望順位が上位の学科を優先的に合格とし、複数の学科に合格することはできません。また、本制度で合格した場合、合格者は必ず合格高専に入学することになります。

3 その他の学校 中学卒業後、入学可能な専修学校などをいくつか紹介します。

(1) 札幌高等技術専門校

- ◇ 木造大工科(木造建築科)、型枠大工科(鉄筋コンクリート施工科)で2年間学びます。
プロの大工を育成する専門校で、実技実習に出ると手当が支給されます。白石区にあります。

(2) 札幌科学技術専門学校 高等課程 総合技術科

- ◇ 札幌科学技術学園高等課程(電気通信科)と科学技術学園高等学校(普通科)の2校に在籍することとなり、全日制スタイルの3年間で2校の卒業証書を取得します。入学後に、情報技術、環境・バイオ、電気、自動車の4分野から選択して学びます。

(3) 札幌ビューティックアカデミー

- ◇ 2年間で理容師・美容師の国家資格を取得できます。また、希望者は提携先の通信制高校に入学し、高卒の資格が取得できます。国家試験合格率・就職率 100%です。

(4) 陸上自衛隊高等工科学校（神奈川県横須賀市）

- ◇ 陸上自衛官を育成する組織であり、生徒は特別職国家公務員となり自衛隊員の身分になります。そのため、3年間の教育は、普通科高校と同様の教育を行う「一般教育」、工業高校に準ずる専門的技術の教育を行う「専門教育」、陸上自衛官（陸曹候補者）として必要な防衛教養や各種教育を行う「防衛基礎学」を主たる教育として実施します。（HPより抜粋）

(5) 札幌ミュージック＆ダンス・放送専門学校

- ◇ 総合音楽科高等課程は、高等学校と同じで中学校卒業後から入学可能です。3年間で一般科目（国・数・英など）を学びながら、音楽・ダンス・演技・イラスト・ゲーム・eスポーツ業界を目指して、専門的な授業を受け、自分らしさをのばしていきます。

4 就職

事業所が新規中卒者を採用する場合には、求人票によってハローワークに求人の申込を行わなければなりません。求人受理は6月から始まり、ハローワークから中学校への「求人情報一覧表」は10月から送付が開始されます。その後「職業適性検査」や書類の準備をしながら12月1日の選考解禁を待つことになりますが、求人数については非常に少ないのが現状です。就職を希望する場合には明確な意志をもって素早く対応していくことが必要となります。

《 留意点 》

- ◆ ハローワークからの求人は、やる気があり、協調性に富み、責任感があり長続きする人を求めています。一人前になるまで責任をもって指導してくれる会社が多く、そのため住み込みを採用条件にしていることも多いです。
- ◆ 採用に当たっては中学校での生活も重視され、面接などでも長続きして頑張れるかどうかを厳しく見られます。
- ◆ 縁故就職は、勤務時間や作業内容などを明確にしておくことが大切です。なお、縁故での就職が決まった場合は必ず担任に連絡してください。
- ◆ 就職先から技能訓練校や定時制高校への通学を認める会社もありますので、求人票でよく確認することが必要です。

どんな仕事をするのも始めは多くの苦労があるはずで、一生懸命努力して仕事を覚えて、失敗しながら学んで、少しずつ技術を身に付けて、だんだん一人前になっていきます。職場でうまくいかないことがあっても、自分の責任で何とかしなければなりません。それは、学校の中にいる生徒の立場では決して味わうことのない厳しいものだと思います。アルバイトも一緒です。やっと見つけた仕事なのに長く続かずに、結局、無職でブラブラしている若者もたくさんいるようです。「働いて報酬をもらう」＝「社会の役に立つ」ということです。これは思ったより簡単なことではありません。

高校進学を目指す人が多いのは、高校や大学などで学びを深め、さまざまなスキルを身に付け、資格を取り、人としても大きく成長してから就職した方が社会的に成功しやすいからです。

高校受験や高校に進学することを、「皆がそうするから何となく自分も同じように」というような気持ちで漠然と考えている人は多いと思いますが、社会人になるための準備をするという心構えをもっていけば、より大きく成長できると思います。

Ⅲ 公立高校の入試選抜（一般入試）について

1 学習点（ランク）とは 3年間の9教科の学年末の5段階評定を使い計算します。

$$(1\text{年学年末評定の合計} \times 2) + (2\text{年学年末評定の合計} \times 2) + (3\text{年学年末評定の合計} \times 3) = \text{学習点}$$

3年間オール5であれば学習点は**315**点になります。これを最高点として、上から**20**点毎にA～Mまで**13**段階に分けたものが「ランク」です。ランクは私立高校入試でも重視されます。

315～	295～	275～	255～	235～	215～	195～	175～	155～	135～	115～	95～	75～
296	276	256	236	216	196	176	156	136	116	96	76	63
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

【学習点の算出例】

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	小計	計 算
1年	2	3	2	4	3	2	3	3	3	30	$\times 2 = 60$
2年	2	2	2	3	3	3	3	4	5	27	$\times 2 = 54$
3年	3	3	2	2	2	4	2	2	2	22	$\times 3 = 66$

この場合の学習点は、 $60 + 54 + 66 = 180$ 点で、ランクは**G**ということになります。

2 学力点とは

学力検査（受検）での合計得点です。最高は500点で、この点数を20点ごとに25段階に分けたのが学力段階です。9月～11月に実施する「学力テスト総合ABC」の得点等を参考にします。

500～	480～	460～	440～	420～	400～	380～	360～	340～	320～	300～	280～	260～	240～	220～
481	461	441	421	401	381	361	341	321	301	281	261	241	221	201
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

3 学習点と学力点の相関表

道内の公立高校一般入試での合否の判定は、主に「学習点」と「学力点」の相関表を使って行なわれています。以下の表は一例であり、あくまでイメージです。

学力点		1	2	3	4	5	6	7
学習点		500～481	480～461	460～441	440～421	420～401	400～381	380～361
A	315～296	○				☆		
B	295～276	○○	○ ○	○○		×		
C	275～256		○○	○○	○ ○			
D	255～236		○	○ ○	× ×	× ×		
E	235～216	◇	×	×	× ×	× ×		

【合否判定の方法】

- | | |
|---------------------|------------------------|
| ① 学習点と学力点を同等に評価する方法 | → 定員の 70% に適用。図の○印が合格。 |
| ② 学習点（評定）を重視する方法 | → 定員の 15% に適用。図の☆印が合格。 |
| ③ 学力点（テスト）を重視する方法 | → 定員の 15% に適用。図の◇印が合格。 |

※②③では「学習点：学力点」の比率は高校が決める。（例）白石高…②1：9 ③6：4、東豊高…②4：6 ③9：1

4 個人調査書（内申書）とは

公立高校の一般入試の合否判定は「学力検査（入試）の結果」や「面接等の結果」、そして中学校から提出される「個人調査書」の内容をもとに総合的に行われます。個人調査書は、中学校3年間での生活や学習のようすを示す資料として活用されています。記入する内容は次の通りです。

- | | | |
|---------------|-----------------|------------|
| *[各教科の学習の記録] | *[出欠の記録] | *[特別活動の記録] |
| *[第3学年の行動の記録] | *[総合的な学習の時間の記録] | *[総合所見] |

IV 推薦入試制度について

1 推薦入試の趣旨（ねらい）とは？

推薦とは「自分が良いと思う物事を他人にすすめること」という意味の言葉です。これを入試に当てはめると、「この生徒は中学校の3年間でこのような実績や優れた面がありました。貴校の求める生徒として学力・人物ともに十分に適しています。」と、中学校（学校長）が責任をもって高校側に「すすめる」ということになります。高校側は、優秀な生徒がたくさん入学してくれることを願っており、具体的にどんな生徒に入学して欲しいかを示した「推薦の要件（志望してほしい生徒像）」を示している場合もあります。

中学校では、推薦委員会という会議で推薦依頼書を提出した生徒1人1人に対して、推薦生徒にふさわしいかを慎重に審査します。推薦入試は面接と個人調査書（内申書）、推薦書などを総合的に評価して行われます。学科試験はありません。実技試験や英語の聞き取りや問答のテスト、作文、自己アピール文の提出、適性検査などを実施する高校もあります。

<校内推薦委員会 中学校長推薦の条件>

- ① 当該高校及び学科に出願する動機、理由が明確であること。
- ② 当該学科に対する適性、興味・関心及び学習意欲が十分あること。
- ③ 各高校が示す出願基準（推薦の要件）を満たしていること。
- ④ 高校入学後、様々な場面で十分に力を発揮することが期待される者。
- ⑤ 一般受検をしても合格する可能性が十分あると見込まれること。
- ⑥ 人物的に優れ、中学校長の推薦を受けるにふさわしい学校生活を送っていること。

推薦入試は、中学校長による推薦を得た生徒が挑戦するものであり、北海道内の私立高校の一部や道外の高校はこの形ですが、北海道の公立高校は、昨年度入試から「自己推薦による入試」に移行しました。

自己推薦による推薦入試

次の条件に該当する者は、自己推薦入試に挑戦することができます。

- ① 公立高校がそれぞれ示している「入学者受入れに関する方針」に合うと考えている者
- ② 出願する動機及び理由が明確である者
- ③ 該当学科に対する適性、興味・関心及び学習意欲を有する者

つまり、公立高校の推薦入試において中学校長推薦を得る必要がなくなりました。誰でも自己推薦入試に挑むことができます。しかし、その分、競争率は高くなり、「合格内定」を勝ち取ることは簡単ではありません。もし失敗したら、すぐに再出願、そして一般受検をすることになります。各高校の「推薦枠」は、普通科は定員の 10～40%、農業・水産に関する学科は 50～90%、その他の学科は 30～90%の範囲で、各高校が発表します。私立高校の推薦入試も、公立高校のように自己推薦入試が増えてきていますが、中学校長の推薦を必要とする入試も残っています。

2 対象となる学科(公立高校の場合)

- ◇ 普通科 ……推薦入試を実施するかどうかは、各高校の判断によります。
啓成、北陵、手稲、白石、丘珠、東陵、国際情報、大麻、旭丘、藻岩、清田、平岸(デザインアコース)、新川
- ◇ 専門学科および総合学科 ……すべての高校で実施されています。
啓成[理数科]、石狩翔陽[総合学科]、厚別[総合学科]、江別[事務情報][生活デザイン]、琴似工業[全学科]、
国際情報[国際文化科][理数工学科][グローバルビジネス科]、札幌工業[全学科]、東商業[全学科] など

3 日程

公立高校は、令和6年2月9日(金)です。合格内定通知は約1週間後です。

4 私立高校の推薦制度

中学校の推薦基準は基本的に公立高校の場合と同じですが、高校側が示す基準や資格が違います。当然ながら、他校との併願が可能な場合であっても、合格後は必ず入学することが条件です。面接以外に、作文や学科試験を実施する高校もあります。

また、スポーツ推薦制度がある高校も多くありますが、「中学校長推薦」である限り推薦基準などの条件は基本的に同じです。

注意 中学校で活躍しているスポーツ選手に対して、高校の部活動指導者が直接交渉してくる事例が多くなっていますが、それだけで何かが決まるということはありません。それは合格の確約とか推薦ではなく、「お誘い」です。中学校抜きで特待生(入学金や授業料の免除・補助)や合格の約束が成立することはありません。基本的に私立高校のスポーツ選手を集めるスカウト活動は正式なものではないと理解しましょう。

この場合の正式なルートは、①高校から中学校へ連絡が来る ②中学校から本人に打診 ③本人が希望すれば、本人+保護者+中学校担任+高校指導者の4者懇談を行い、具体的な話をきく ④本人が受験の意思を決める(その意思がない場合はお断りする) となります。

6 中学校長推薦入試の流れ

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. 推薦入試受検について相談 | 1学期～11月中旬くらいまで |
| 2. 推薦依頼書の提出 | 第2回進路説明会の後～11月中旬 |
| 3. 校内推薦委員会の審査 | 11月下旬 |
| 4. 中学校長面接審査(3で推薦候補者として認められた場合) | 12月上旬～中旬 |
| 5. 推薦生徒として決定 | 12月中旬 |
| 6. 推薦入試受験 | 私立高は1月中旬 公立高は2月上旬 |
| 7. 合格(内定)発表 | 〃 1月下旬 〃 2月下旬 |
- ・合格内定者は入学確約書の提出、私立高の場合は入学手続き
・不合格者は再出願→一般受検へ



7 推薦入試のリスク

推薦入試は学科試験がないから一般入試より楽だ、というのは大きな誤解です。推薦入試には大きなリスクが伴います。まず推薦依頼書を書き、次に面接の練習をくり返し行って、最後に校長先生の面接審査があって、中学校の推薦生徒として認められるまでがとても大変です。自己推薦の場合も、自己推薦書を書くことから始まり、願書を作成し、面接試験の準備をすすめます。「将来の夢」や「具体的な目標」がはっきりしていて、その高校を選んだ「志望の動機」が明確であることが求められます。

そして、高校の推薦入試を他中学校の推薦生徒とともに受けて合格内定を勝ち取ることもかなり大変です。それで合格できればよいですが、もし不合格になったら、落ち込む暇もなく、その後すぐに願書を出し直して(=再出願といいます)、一般受検に向けて準備しなければなりません。ですから、面接の練習に注意と時

間の多くを費やししながら、学科試験の勉強にも手を抜けないのです。

また、推薦入試に出願した場合、出願変更はできません。合格したら必ず入学しなければなりません。A 高校を推薦受検する場合、B 高校を併願することはできますが、A 高校に合格が内定したらそこに必ず入学することが前提です。B 高校に入学できるのは A 高校の推薦入試が不合格だった場合のみです。それに対し、一般受検の場合は、併願受検して合格した高校の中からどこに入学するかを考える時間があり、結論を出した後に 1 校に入学手続きをして、他には入学辞退の連絡をすることになります。

このような推薦入試のリスクをよく考えていないと、後で後悔することになります。

V 今後のおおまかな進路日程（予定）

6月	第1回進路説明会(本日) 『進路のしおり』配布
7月	第2回進路希望調査 期末懇談会(最終週)
8月	基礎学力テスト+前期末テスト
9月	学力テストA
10月	第3回進路希望調査 学力テストB 進路写真撮影
11月	第2回進路説明会 学力テストC 2学期末テスト 推薦希望者の申出 第4回進路希望調査
12月	期末懇談会 『出願手続き依頼書』提出 私立推薦願書配布および提出 公立願書配布
1月	公立願書提出 私立(一般)願書配布 第3回定期テスト 私立推薦単願入試
2月	出願変更 公立推薦入試 私立一般入試(A日程 B日程) 私立合格発表(高校ごと)
3月	公立一般入試 公立追検査 『入学意思確認書』の提出 卒業式 公立合格発表 入学手続き 2次募集

努力して結果が出ると、自信になる。

努力せず結果が出ると、傲り(おごり)になる。

努力せず結果も出ないと、後悔が残る。

努力して結果が出ないとしても、経験が残る。(発言者不明)

[illegible]

(注) 1 受検番号を記入すること。ただし、有朋高校については記入しないこと。
2 ※印の欄は記入しないこと。

点検者	※
-----	---

令和 年 月 日

札幌市立札幌北中学校
校長 様

3 年 組 番 生徒署名

保護者署名

推 薦 依 頼 書

私は、下記の高等学校・学科への推薦入学を希望しておりますので、推薦して下さるよう、
よろしくおとりはからいください。

なお、推薦を希望するにあたって、私自身の目標達成のためにも、学校、先生方の期待に応
えるためにも、一生懸命努力することを約束いたします。

記

推薦入学を希望する高等学校、学科、コース

※部は私立高校の「部活動推薦」のみ記入

_____ 高等学校 全日制課程 _____ 科
(_____) コース ※ (_____) 部

①この学校（学科）を希望 した動機・理由	
②中学校で頑張ってきた こと (学習・生活・委員会・ 部活動など)	
③高校入学後の抱負、力を 入れたいこと、高校卒業 後の進路希望や目標	
④保護者の意見	

自己推薦書（全日制課程受検者用）

令和 年 月 日

北海道 高等学校長 様

在籍中学校名

出 願 者 署 名

私は、貴校の全日制的課程の

科へ、次の理由により自己推薦します。

1 入学を志望する理由や抱負について

（この学校に入学したい理由や入学してから自分がしたいと思うことなどについて、この学校のスクール・ポリシーを踏まえて記入してください。）

2 中学校の各教科（選択教科を含む）や総合的な学習の時間における学習について

（中学校で学習したことについて、自分が特にアピールしたいことを具体的に記入してください。）

3 中学校在学中における学校内外の諸活動について

（中学校生活の中で、学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動、ボランティア活動、取得した資格や検定結果、その他の活動等を通して学んだこと、自分が特にアピールしたいことなどを具体的に記入してください。）

（注） 1 出願者が記入、作成してください。なお、「出願者署名」の欄以外についてはパソコンにより入力し、印刷してもよいですが、欄の大きさ等を変更しないようにしてください。（文字のフォントはMS明朝、大きさは10.5ポイントとします。）

2 ※印の欄は記入しないでください。

令和5年度（2023年度）札幌市立高等学校入学選抜における
学 校 裁 量 に つ い て の 実 施 予 定 一 覧 表

【 表 の 見 方 】

数字が書かれている学科(コース)で推薦入学選抜を行います。数字は募集人員のうち、推薦による入学者の範囲の程度を%(ただし、大通高校は人数)で示しています。

英語の聞き取りテスト、英語による問答、実技、作文、適性検査のうち、学校裁量で行う項目について○を記入しています。

一般入試における選抜

15% 学力検査の成績を重視

15% 個人調査書等を重視

70% 個人調査書の「各教科の評定」の記録と学力検査の成績を同等に見る

学区	学校名	学科名 (コース名)	推 薦 入 試										一 般 入 試																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			入学枠 (%)	面接以外に実施する項目					学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目					個人調査書等を重視																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
				英語 リス テス ト	英語 の 聞 き 取 り	英語 の 問 答	英語 の 作 文	適 性 検 査	学力検査の 傾斜配点 教科 (倍率)	実 技	面接 全員	過 年 度 卒 業 生	学力検査の 成績を重視	学力検査の成績を重視				個人調査書等を重視				実技等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
														学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	学力検査の成績を重視	評定: 学力	特別活動の記録	総合所見等	学力検査の成績を重視																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

【 全 日 制 】

学区	学校名	学科名 (コース名)	入学枠 (%)	推薦入試					一般入試																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
				面接以外に実施する項目					学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				英語 リスニング テスト の 聞き 取 り	英語 読解 による 実 技	文 作	適 性 検 査	学力検査の 傾斜配点 教科 (倍率)	実 技	面接		学力検査の 成績を重視 学年 度平 均	個人調査書等を重視																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
										全員	面接 個人 集団 個人		学力: 評定	個人調査書	実技等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
										学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定	学力: 評定

※鉛筆デッサン、B4面用紙、90分

【 定 時 制 】

学区	学校名	学科名	入学枠 (人数)	推 薦 入 試					一 般 入 試										
				面接以外に実施する項目					学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目					
				取 組 み 方 法 (英語 リス テ ン ギ ン グ 等 に よ る 実 技)	英 語 読 解 に よ る 実 技)	英 語 文 法 に よ る 実 技)	適 性 検 査 に よ る 実 技)	学力検査の 傾斜配点	実 技	面 接 全 員	学力検査の 成績を重視 個人 集団 個人	学力検査の 成績を重視 評定：学力	個人調査書等を重視						
													個人調査書 特別活動の記録 総合所見等				実技等		
北海道内 全 域	市立札幌大通	普 通	110					○				○	学力検査は実施するが複数尺度による選抜は実施せず						

※ 市立札幌大通高等学校の自己推薦入試における部ごとの入学枠は、午前部30名程度、午後部30名程度、夜間部50名程度。

令和5年度（2023年度）公立高等学校入学選抜における

学校裁量についての実施予定一覧表

（札幌市立・知内町立・岩見沢市立・奥尻町立・音威子府村立・三笠市立・大空町立高等学校を除く）

【表の見方】

数字が書かれている学科で推薦入学選抜を行います。数字は募集人員のうち、推薦による入学者の範囲の程度を%で示しています。「*」を付している数字は、募集人員から連携型入学選抜による合格内定者数を減じた数のうち、推薦による入学者の範囲の程度を%で示しています。

英語の聞き取りテスト、英語による問答、実技、作文のうち、学校裁量で行う項目について○を記入しています。

一般入試における選抜



学区	学校名	学科名	推薦入試					一般入試										
			入学枠 (%倍率)	面接以外に実施する項目			実技	作文	学力検査等の実施				複数尺度による選抜で重視する項目					
				英語の聞き取りテスト	英語の問答による	実技			学力検査の傾斜配点 教科（倍率）	面接	学力検査の成績を重視 学年 学年 学年	個人調査書等を重視						
												個人調査書						
												評定：学力 特別活動の記録 総合所見等						
実技等																		

普通科以外の学科については、道内全域です。

傾斜をかける教科名とその倍率を表しています。
(例) 数・理・英(1.5)
数学、理科、英語の3教科について、その得点をそれぞれ1.5倍にして各150点満点となります。

実施する内容に○を記入してあります。
「過年度卒」の○は、過年度卒業者のみを対象とした面接の実施を表しています。

学力検査の成績と個人調査書の「各教科の評定」の記録との重視の比率を表しています。

個人調査書の「各教科の評定」の記録と学力検査の成績との重視の比率を表しています。

個人調査書の中の項目のうち、選抜に当たって重視する項目に○を記入してあります。「総合所見等」とは「総合所見及び指導上参考となる諸事項」を表しています。

選抜に当たって、面接や実技などを重視する場合に、重視する内容を記入してあります。

普通科以外の学科については、道内全域です。

傾斜をかける教科名とその倍率を表しています。
(例) 数・理・英(1.5)
数学、理科、英語の3教科について、その得点をそれぞれ1.5倍にして各150点満点となります。

実施する内容に○を記入してあります。「過年度卒」の○は、過年度卒業者のみを対象とした面接の実施を表しています。

学力検査の成績と個人調査書の「各教科の評定」の記録との重視の比率を表しています。

個人調査書の中の項目のうち、選抜に当たって重視する項目に○を記入してあります。「総合所見等」とは「総合所見及び指導上参考となる諸事項」を表しています。

選抜に当たって、面接や実技などを重視する場合に、重視する内容を記入してあります。

【一覧表】

学区	学校名	学科名	入学枠 (%倍率)	推 薦 入 試					一 般 入 試										
				面接以外に実施する項目					学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目					
				英語の聞き取りテスト	英語の聞き取りによる	実技	作文	学力検査の傾斜配点 教科(倍率)	実技	面接		学力検査の成績を重視 学年 学年 学年	個人調査書等を重視			実技等			
										全員	過半数		評定:学力	個人調査書					
										個人	集団	個人	学力:評定		特別活動の記録	総合所見等			
空知	南	岩見沢東	普通	—									○	10:0	6:4				
		岩見沢西	普通	30										9:1	6:4				
		月形	普通	—							○			8:2	8:2	○	○	面接	
		夕張	普通	—							○			9:1	7:3		○	面接	
		長沼	普通	—							○			8:2	8:2	○	○	面接	
	北	栗山	普通	40							○			8:2	6:4			面接	
		滝川	普通	10		○								10:0	6:4				
		滝川	理数	30		○			国・数・英(1.5)					10:0	6:4				
		砂川	普通	30							○			9:1	6:4	○	○	面接	
		芦別	普通	—							○			8:2	8:2	○	○	面接	
	空知	深川西	普通	—							○			9:1	8:2	○		面接	
		滝川西	普通	30				○			○			9:1	6:4	○	○	面接	
		滝川西	情報マネジメント	50				○			○			9:1	6:4	○	○	面接	
		岩見沢農業	農業科学	90								○			7:3	7:3	○	○	面接
			畜産科学	90								○			7:3	7:3	○	○	面接
			食品科学	90								○			7:3	7:3	○	○	面接
			農業土木工学	90								○			7:3	7:3	○	○	面接
			環境造園	90								○			7:3	7:3	○	○	面接
			森林科学	90								○			7:3	7:3	○	○	面接
			生活科学	90								○			7:3	7:3	○	○	面接
			生産科学	90								○			8:2	8:2	○	○	面接
		深川東	総合ビジネス	50							○			8:2	8:2	○	○	面接	
	新十津川農業	農業・生活	90								○			8:2	8:2			面接	
		電子機械	50								○			8:2	6:4	○	○	面接	
	滝川工業	電気	50								○			8:2	6:4	○	○	面接	
		情報処理	50								○			9:1	9:1	○	○	面接	
	奈井江商業	衛生看護	50				○				○			8:2	7:3	○			
		総合	50								○			9:1	9:1	○	○	面接	

学区	学校名	学科名	推薦入試					一般入試									
			入学枠 (%倍率)	面接以外に実施する項目			学力検査等の実施				複数尺度による選抜で重視する項目						
				学力検査の 傾斜配点 教科(倍率)	実技	作文	面接 全員	面接 通年 度生	学力検査の 成績を重視		個人調査書等を重視			実技等			
									学力:評定	学力:判定	個人調査書	特別活動の記録	総合所見等				
石狩	札幌幌東	普通	—									8:2	6:4				
	札幌幌西	普通	—									10:0	6:4	○	○		
	札幌幌南	普通	—									10:0	6:4	○	○		
	札幌幌北	普通	—				数・英(2.0)				○	9:1	6:4				
	札幌幌月寒	普通	—									9:1	6:4	○	○		
	札幌幌啓成	普通	10	○								10:0	6:4	○	○		
	札幌幌啓成	理数	30	○			数・理・英(1.5)					10:0	6:4	○	○		
	札幌幌北陵	普通	20								○	8:2	6:4				
	札幌幌手稲	普通	20								○	8:2	6:4	○	○		
	札幌幌丘珠	普通	30								○	8:2	8:2	○	○		面接
	札幌幌西陵	普通	20								○	8:2	6:4	○	○		
	札幌幌白石	普通	20									9:1	6:4	○	○		
	札幌幌東陵	普通	20								○	9:1	6:4	○	○		
	札幌幌南陵	普通	—							○		6:4	6:4	○	○		面接
	札幌幌東豊	普通	—							○		6:4	9:1	○	○		面接
	札幌幌真栄	普通	20								○	9:1	6:4	○	○		面接
	札幌幌あすかぜ	普通	—								○	6:4	9:1	○	○		面接
	札幌幌稲雲	普通	—								○	9:1	6:4	○	○		面接
	札幌幌英藍	普通	20								○	8:2	6:4	○	○		面接
	札幌幌平岡	普通	—								○	9:1	6:4	○	○		面接
	札幌幌白陵	普通	20							○		6:4	9:1	○	○		面接
		普通	30							○		9:1	6:4				面接
	札幌国際情報	国際文化	50	○			英(2.0)			○		9:1	6:4				面接
		理数工学	50							○		9:1	6:4				面接
		グローバルビジネス	50								○		9:1	6:4			
	江別	普通	—							○		8:2	6:4	○	○		面接
		事務情報	50							○		8:2	6:4	○	○		面接
	野幌	生活デザイン	50							○		8:2	6:4	○	○		面接
		普通	20							○		6:4	8:2				面接
	大塚	普通	30									9:1	6:4	○	○		
		普通	20							○		8:2	6:4	○	○		面接
	千歳	国際教養	50	○			英(1.5)			○		8:2	6:4	○	○		面接
		国際流通	50							○		8:2	6:4	○	○		面接
	北広島	普通	20									10:0	6:4				
	北広島	普通	—							○		6:4	8:2				面接
	石狩南	普通	—								○	9:1	6:4				
		普通	40							○		9:1	6:4				面接
	当別	園芸デザイン	90							○		9:1	6:4				面接
		家政	50							○		9:1	6:4				面接
	恵庭南	普通	20							○		9:1	9:1	○	○		面接
		体育	50		○					○	○	10:0	10:0	○	○		面接・実技
	恵庭北	普通	20							○		8:2	6:4				
		普通	50								○	8:2	6:4	○	○		面接
	札幌工業	機械	50							○		8:2	6:4	○	○		面接
		電気	50							○		8:2	6:4	○	○		面接
		建築	50								○	8:2	6:4	○	○		面接
		土木	50								○	8:2	6:4	○	○		面接
	札幌琴似工業	電子機械	50								○	8:2	6:4	○	○		面接
		電気	50								○	8:2	6:4	○	○		面接
		情報技術	50								○	8:2	6:4	○	○		面接
		環境化学	50								○	8:2	6:4	○	○		面接
	札幌東商業	流通経済	50								○	8:2	6:4	○	○		面接
		国際経済	50								○	8:2	6:4	○	○		面接
		会計ビジネス	50								○	8:2	6:4	○	○		面接
		情報処理	50								○	8:2	6:4	○	○		面接
	石狩翔陽	総合	50							○		6:4	9:1	○	○		面接
	札幌厚別	総合	50								○	8:2	6:4				面接
	千歳北陽	総合	50							○		6:4	9:1	○	○		面接

学区	学校名	学科名	推薦入試					一般入試									
			面接以外に実施する項目					学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目				
			入学枠 (%・人数)	面接以外に実施する項目 英語の聞き取り 英語の読み取り 英語の書き取り	実技	作文	学力検査の 傾斜配点 教科(倍率)	実技	面接			学力検査の 成績を重視 学力:評定	個人調査書等を重視				
									全員	通年 度卒	個人		評定:学力	個人調査書		実技等	
									個人	集団	個人			特別活動の記録	総合所見等		
後志	小樽潮陵	普通	—									9:1	6:4				
	小樽桜陽	普通	20			○						10:0	6:4	○	○		
	岩内	普通	30						○			8:2	6:4	○	○	面接	
		地域産業ビジネス	50						○			8:2	6:4	○	○	面接	
	寿都	普通	—						○			10:0	6:4	○	○	面接	
	蘭越	普通	30						○			7:3	7:3	○	○	面接	
	倶知安	普通	20			○			○			8:2	8:2	○	○	面接	
	倶知安農業	生産科学	90						○			6:4	8:2	○	○	面接	
		機械電気システム	30			○			○			8:2	6:4	○	○	面接	
		建設システム	30			○			○			8:2	6:4	○	○	面接	
		流通マネジメント	30			○			○			8:2	6:4	○	○	面接	
		情報社会マネジメント	30			○			○			8:2	6:4	○	○	面接	
		海洋漁業	50			○			○			8:2	8:2	○	○	面接	
		水産食品	50			○			○			8:2	8:2	○	○	面接	
胆振	小樽水産	栽培漁業	50			○			○			8:2	8:2	○	○	面接	
		情報通信	50			○			○			8:2	8:2	○	○	面接	
	余市紅志	総合	50						○			10:0	10:0	○	○	面接	
	西	室蘭栄	普通	—							○	10:0	6:4				
		室蘭清水丘	普通	40		○					○	10:0	6:4				
		登別青嶺	普通	30					○			8:2	6:4	○	○	面接	
		伊達開来	普通	40					○			10:0	10:0	○	○	面接	
	東	苫小牧東	普通	—								10:0	6:4				
		苫小牧西	普通	20							○	9:1	6:4	○	○		
		苫小牧南	普通	20		○	英(1.5)				○	10:0	6:4	○	○		
		白老東	普通	30					○			9:1	6:4	○	○	面接	
		追分	普通	—					○			9:1	9:1	○	○	面接	
		厚真	普通	—					○			6:4	9:1	○	○	面接	
		鶴川	普通	*40					○			6:4	9:1	○	○	面接	
		穂別	普通	—					○			10:0	10:0	○	○	面接	
		壮瞥	地域農業	90			○		○			7:3	7:3	○	○	面接	
			電子機械	50					○			8:2	6:4	○	○	面接	
	室蘭工業	電気	50						○			8:2	6:4	○	○	面接	
		建築	50						○			8:2	6:4	○	○	面接	
		環境土木	50						○			8:2	6:4	○	○	面接	
			電子機械	50					○			8:2	6:4	○	○	面接	
	苫小牧工業	電気	50						○			8:2	6:4	○	○	面接	
		情報技術	50						○			8:2	6:4	○	○	面接	
		建築	50						○			8:2	6:4	○	○	面接	
		土木	50						○			8:2	6:4	○	○	面接	
	虻田	環境化学	50						○			8:2	6:4	○	○	面接	
		事務情報	50						○			10:0	10:0	○	○	面接	
		流通経済	50						○			8:2	8:2	○	○	面接	
		国際経済	50						○			8:2	8:2	○	○	面接	
	苫小牧総合経済	情報処理	50						○			8:2	8:2	○	○	面接	
		総合	50						○			9:1	6:4	○	○	面接	
	日高	平取	普通	—					○			10:0	10:0	○	○	面接	
		富川	普通	30							○	7:3	7:3	○	○	面接	
		静内	普通	20						○		8:2	8:2	○	○	面接	
		えりも	普通	—					○			8:2	8:2	○		面接	
		静内農業	食品科学	90					○			9:1	9:1	○	○	面接	
		浦河	生産科学	90					○			9:1	9:1	○	○	面接	
		総合	50						○			10:0	10:0	○	○	面接	

令和5年度（2023年度）札幌市立高等学校入学者選抜における
学 校 裁 量 に つ い て の 実 施 予 定 一 覧 表

【 表 の 見 方 】

数字が書かれている学科（コース）で推薦入学者選抜を行います。数字は募集人員のうち、推薦による入学者の範囲の程度を％（ただし、大通高校は人数）で示しています。

英語の聞き取りテスト、英語による問答、実技、作文、適性検査のうち、学校裁量で行う項目について○を記入しています。

一般入試における選抜

15% 学力検査の成績を重視
15% 個人調査書等を重視
70% 学力検査の成績を重視

学区	学校名	学科名 (コース名)	推薦入試					一般入試																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			入学枠 (%)	面接以外に実施する項目				学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				英語の聞き取りテスト	英語による問答	実技	作文	適性検査	学力検査の傾斜配点 教科(倍率)	実技	面接		学力検査の成績を重視	個人調査書等を重視																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
											全員	過年度卒		評定: 学力	個人調査書	実技等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

学科名（コース名）は令和4年4月現在の名称で記入してあります。

傾斜をかける教科名とその倍率を表しています。
(例) 英(2.0)
英語の検査について、その得点を2.0倍として200点満点となります。

実施する内容に○を記入してあります。「過年度卒」の○は、過年度卒業生のみを対象とした面接の実施を表しています。

学力検査の成績と個人調査書の「各教科の評定」の記録との重視の比率を表しています。

個人調査書の「各教科の評定」の記録と学力検査の成績との重視の比率を表しています。

個人調査書の中の項目のうち、選抜に当たって重視する項目に○を記入してあります。「総合所見等」とは「総合所見及び指導上参考となる諸事項」を表しています。

選抜に当たって、面接や実技などを重視する場合に、重視する内容を記入してあります。

【 全 日 制 】

学区	学校名	学科名 (コース名)	入学枠 (%) (※年度)	推 薦 入 試					一 般 入 試									
				面接以外に実施する項目					学力検査等の実施			複数尺度による選抜で重視する項目						
				英語の聞き取り テスト	英語による 問答	実 技	作 文	適性検査	学力検査の 傾斜配点 教科 (倍率)	実 技	面 接		学力検査の 成績を重視 通年度卒 学力：評定	個人調査書等を重視				
											全 員	通 年 度 卒		評定：学力		個人調査書		実技等
									個人	集団	個人			特別記載の記載	総合見解等			
札幌市内 全 域	市立札幌旭丘	普 通	20	○				○						9：1	6：4			
		数理データ サイエンス	30	○				○	数・理(2.0)、英(1.5)					9：1	6：4			
	市立札幌藻岩	普 通	30					○						6：4	6：4			
	市立札幌平岸	普 通 (普通)	10					○						8：2	6：4			
		普 通 (デザインアート)	50				○			○※				8：2	6：4			
	市立札幌清田	普 通 (普通)	20	○										8：2	6：4			
		普 通 (グローバル)	50	○	○				英(2.0)					8：2	6：4			
	市立札幌新川	普 通	20											8：2	6：4			
市立札幌啓北商業	未来商学	50											9：1	6：4				

※鉛筆デッサン、B4画用紙、90分

【 定 時 制 】

学区	学校名	学科名	入学枠 (人数)	推 薦 入 試					一 般 入 試									
				面接以外に実施する項目					学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目				
				取り除く テスト等 との区別	英語による 問答	実 技	作 文	適性 検査	学力検査の 傾斜配点 教科（倍率）	実 技	面 接		学力検査の 成績を重視 個人 集団 個人	学力：判定	個人調査書等を重視			実技等
											全 員	過 年度 卒 生			評定：学力	個人調査書 特別活動の記録 総合見等		
北海道内 全 域	市立札幌大通	普 通	110					○			○		学力検査は実施するが複数尺度による選抜は実施せず					

※ 市立札幌大通高等学校の自己推薦入試における部ごとの入学枠は、午前部30名程度、午後部30名程度、夜間部50名程度。

令和5年度公立高等学校入学者選抜 再出願後の出願状況

全日制 R05

大学科等	学校名	学科名	募集人員		推薦入学確約書		通換型入 学確約書 提出者数 (h)	実募集 人員 I=A-G-H	(J)	再出願後の全出願者数					倍率 J/I	昨年度 同期の 倍率
			(A)	推薦枠	提出者数 (G)	道外からの 出願				3条1号 10%	3条2号 5%	3条3号 50%	市町村立 通学区域 規則	道外からの 出願		
普 																

令和5年度公立高等学校入学者選抜 再出願後の出願状況

石 狩

全日制 R05

大学科等	学校名	学科名	募集人員		推薦入学確約書			実募集人員 I=A-G-H	(J)	再出願後の全出願者数					倍率 J/I	昨年度 同期の 倍率
			(A)	推薦枠	提出者数 (G)	道外からの 出願	推薦型入 学確約書 提出者数 (H)			3条1号 10%	3条2号 5%	3条3号 50%	市町村立 通学区域 規則	道外からの 出願		
農 業	当別	園芸デザイン	40	36	2	0		38	8					0	0.2	0.2
工 業	札幌工業	機 械	80	40	24			56	65						1.2	1.0
		電 気	80	40	16			64	43						0.7	0.9
		建 築	80	40	32			48	53						1.1	1.2
		土 木	80	40	13			67	43						0.6	0.7
	札幌琴似工業	電子機械	80	40	22			58	63						1.1	1.0
		電 気	80	40	10			70	69						1.0	0.6
		情報技術	80	40	18			62	80						1.3	0.9
		環境化学	80	40	5			75	67						0.9	0.8
	札幌国際情報	理数工学	40	20	16			24	37						1.5	1.8
合 計		680	340	156			524	520						1.0	0.9	
商 業	札幌東商業	流通経済	80	40	40			40	47						1.2	1.1
		国際経済	80	40	40			40	40						1.0	1.2
		会計ビジネス	80	40	40			40	46						1.2	0.7
		情報処理	80	40	40			40	54						1.4	0.9
	札幌国際情報	グローバルビジネス	120	60	60			60	121						2.0	1.4
	江別	事務情報	40	20	11			29	30						1.0	0.8
	千歳	国際流通	80	40	40			40	81						2.0	0.9
合 計		560	280	271			289	419						1.4	1.0	
家 庭	江別	生活デザイン	40	20	15			25	19						0.8	0.7
	当別	家 政	40	20	1			39	15						0.4	0.4
	合 計		80	40	16			64	34						0.5	0.5
職 業 科 合 計			1,360	696	445	0		915	981					0	1.1	0.9
総 合	石狩翔陽	総 合	320	160	63			257	222						0.9	1.1
	札幌厚別	総 合	280	140	66			214	250						1.2	1.2
	千歳北陽	総 合	160	80	12			148	109						0.7	0.9
	合 計		760	380	141			619	581						0.9	1.1
全 日 制 合 計			9,560	2,048	1,213	0		8,347	9,585		177	8		0	1.1	1.1

令和5年度公立高等学校入学者選抜 再出願後の出願状況

札幌市

全日制 R05

大学科等		学校名	学科名	募集人員		推薦入学確約書		推薦型入 学確約書 提出者数 (H)	実募集 人員 I=A-G-H	再出願後の全出願者数					倍率 J/I	昨年度 同期の 倍率	
				(A)	推薦枠	提出者数 (G)	道外からの 出願			(J)	3条1号 10%	3条2号 5%	3条3号 50%	市町村立 通学区域 規則			道外からの 出願
普 通	市 内	★市立札幌旭丘	普 通	240	48	48			192	305				39		1.6	1.5
		★市立札幌藻岩	普 通	240	72	72			168	194				6		1.2	1.6
		★市立札幌平岸	普 通	280	28	28			252	417				10		1.7	1.8
			デザインアート	40	20	20			20	35				3		1.8	1.9
		★市立札幌清田	普 通	200	40	40			160	213				9		1.3	1.6
			グローバル	40	20	19			21	24				5		1.1	1.1
		★市立札幌新川	普 通	320	64	64			256	344				22		1.3	1.3
合 計				1,360	292	291			1,069	1,532				94		1.4	1.5
専攻型 デザイン	市内	★市立札幌旭丘	専攻デザインビジネス	80	24	24			56	47				1		0.8	1.0
商業	市内	★市立札幌啓北商業	未来商学	240	120	103			137	153				2		1.1	1.1
全 日 制 合 計				1,680	436	418			1,262	1,732				97		1.4	1.5

令和5年度公立高等学校入学者選抜 再出願後の出願状況

空 知

定時制 R05

大学科等	学校名	学科名	募集人員		推薦入学確約書		連携型入学確約書提出者数 (H)	実募集人員 I=A-G-H	再出願後の全出願者数					倍率 J/I	昨年度 同期の 倍率	
			(A)	推薦枠	提出者数 (G)	道外からの 出願			(J)	3条1号 10%	3条2号 5%	3条3号 50%	市町村立 通学区域 規則			道外からの 出願
普通	岩見沢東	普通	40	-	-			40	8						0.2	0.4
	滝川	普通	40	-	-			40	10						0.3	0.1
	合 計		80	0	0			80	18						0.2	0.2
定 時 制	合 計		80	0	0			80	18						0.2	0.2

石 狩

定時制 R05

大学科等	学校名	学科名	募集人員		推薦入学確約書		連携型入学確約書提出者数 (H)	実募集人員 I=A+G-H	再出願後の全出願者数						倍率 J/I	昨年度 同期の 倍率
			(A)	推薦枠	提出者数 (G)	道外からの 出願			(J)	3条1号 10%	3条2号 5%	3条3号 50%	市町村立 通学区域 規則	道外からの 出願		
普通	札幌東	普通	40	12	0			40	20						0.5	0.4
	札幌西	普通	40	12	1			39	15						0.4	0.2
	札幌南	普通	40	-	-			40	15						0.4	0.5
	札幌北	普通	40	12	1			39	25						0.6	0.6
	札幌月寒	普通	40	12	1			39	17						0.4	0.3
	江別	普通	40	-	-			40	15						0.4	0.3
	千歳	普通	40	-	-			40	11						0.3	0.5
	恵庭南	普通	40	-	-			40	15						0.4	0.3
工業	合 計		320	48	3			317	133						0.4	0.4
	札幌工業	機械	40	-	-			40	5						0.1	0.3
		電気	40	-	-			40	5						0.1	0.5
		建築	40	-	-			40	4						0.1	0.2
	札幌琴似工業	電子機械	40	12	0			40	7						0.2	0.4
		電気	40	12	0			40	5						0.1	0.2
	合 計		200	24	0			200	26						0.1	0.3
	定 時 制 合 計		520	72	3			517	159						0.3	0.3

後 志

定時制 R05

大学科等	学校名	学科名	募集人員		推薦入学確約書		推薦型入 学確約書 提出者数 (H)	実募集 人員 I=A-G-H	再出願後の全出願者数						倍率 J/I	昨年度 同期の 倍率
			(A)	推薦枠	提出者数 (G)	道外から の出願			(J)	3条1号 10%	3条2号 5%	3条3号 50%	市町村立 通学区域 規則	道外から の出願		
普通	小樽潮陵	普通	40	12	0			40	3						0.1	0.2
農 業	★ニセコ	緑地観光	40	12	1			39	23						0.6	0.6
	★真狩	農芸科学	40	-	-			40	26						0.7	0.4
	★留寿都	農業福祉	40	-	-			40	21						0.5	0.3
	合 計		120	12	1			119	70						0.6	0.4
工業	小樽未来創造	電気・建築	40	-	-			40	1						0.0	0.2
職業科	業 時 制	合 合 計	160	12	1			159	71						0.4	0.4
定 時 制			200	24	1			199	74						0.4	0.3

札幌市

定時制 R05

大学科等	学校名	学科名	募集人員		推薦入学確約書		推薦型入学確約書提出者数 (H)	実募集人員 I=A-G-H	再出願後の全出願者数					倍率 J/I	昨年度 同期の 倍率	
			(A)	推薦枠	提出者数 (G)	道外からの 出願			(J)	3条1号 10%	3条2号 5%	3条3号 50%	市町村立 通学区域 規則			道外からの 出願
普通	★市立札幌大通	普通(午前)	110	30	30			80	114						1.4	1.6
		普通(午後)	90	30	30			60	94						1.6	1.6
		普通(夜間)	90	50	50			40	61						1.5	1.5
	合 計	290	110	110			180	269						1.5	1.5	
定 時 制	合 計		290	110	110			180	269						1.5	1.5

令和5年度公立高等学校入学者選抜 再出願後の出願状況

空 知

全日制 R05

大学科等		学校名	学科名	募集人員		推薦入学確約書		通類型入 学確約書 提出者数 (H)	実募集 人員 I=A-G-H	(J)	再出願後の全出願者数					倍率 J/I	昨年度 同期の 倍率
				(A)	推薦枠	提出者数 (G)	海外からの 出願				3条1号 10%	3条2号 5%	3条3号 50%	市町村立 通学区域 規則	海外からの 出願		
普通	南	岩見沢東	普通	200	-	-			200	155	8					0.8	0.9
		岩見沢西	普通	120	36	34			86	68			3			0.8	0.8
		月形	普通	40	-	-			40	7			0			0.2	0.4
		夕張	普通	40	-	-			40	15			0			0.4	0.5
		長沼	普通	80	-	-			80	37			7			0.5	0.6
		栗山	普通	80	32	8	2		72	43			12		0	0.6	0.3
	北	★岩見沢緑陵	普通	120	36	36			84	87	2					1.0	1.4
		滝川	普通	160	16	5			155	168	1					1.1	1.2
		砂川	普通	80	24	0			80	65			0			0.8	0.7
		芦別	普通	80	-	-			80	54			0			0.7	0.6
		深川西	普通	120	-	-			120	80			0			0.7	0.7
		★滝川西	普通	120	36	15			105	92	2					0.9	1.1
合 計			1,240	180	98	2		1,142	871	13		22		0	0.8	0.8	
理数	滝川	理数	40	12	4			36	31						0.9	1.0	
農業	岩見沢農業	農業科学	40	36	22			18	2						0.1	0.5	
		畜産科学	40	36	23	0		17	3					0	0.2	0.1	
		食品科学	40	36	36			4	2						0.5	0.3	
		農業土木工学	40	36	31			9	2						0.2	0.3	
		環境造園	40	36	21			19	3						0.2	0.2	
		森林科学	40	36	36			4	3						0.8	0.5	
		生活科学	40	36	29			11	0						0.0	0.4	
	深川東	生産科学	40	36	2	1		38	9					0	0.2	0.4	
	新十津川農業	農業・生活	40	36	0			40	31						0.8	0.8	
	合 計			360	324	200	1		160	55					0	0.3	0.4
工業	滝川工業	電子機械	40	20	1			39	22						0.6	0.7	
		電気	40	20	0			40	6						0.2	0.1	
合 計			80	40	1			79	28						0.4	0.4	
商業	深川東	総合ビジネス	40	20	2			38	22						0.6	0.3	
	奈井江商業	情報処理	40	20	0			40	5						0.1	0.4	
	★岩見沢緑陵	情報コミュニケーション	80	40	20			60	48						0.8	0.8	
	★滝川西	情報マネジメント	120	60	14			106	89						0.8	1.0	
合 計			280	140	36			244	164						0.7	0.8	
家庭	★三笠	調理師	20	10	10			10	6						0.6	1.1	
		製菓	20	10	10			10	2						0.2	1.5	
	合 計			40	20	20			20	8					0.4	1.3	
看護	美唄聖華	衛生看護	80	40	36			44	17						0.4	0.4	
職業科	総合	総合	840	564	293	1		547	272					0	0.5	0.6	
総合	美唄尚栄	総合	80	40	3			77	63						0.8	0.8	
全	日 制	合 計	2,200	796	398	3		1,802	1,237	13		22		0	0.7	0.7	

令和5年度(2023年度)公立高等学校推薦入学者選抜実施校における
全日制課程の「入学者の受入れに関する方針等」一覧表

(札幌市立・知内町立・岩見沢市立・奥尻町立・音威子府村立・三笠市立・大空町立高等学校を除く)
推薦枠の「*」は、募集人員から連携型入学者選抜による合格内定者数を減じた数に対する推薦枠の割合を意味する。

各高等学校では、スクール・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針）を、それぞれの学校のウェブページ等で公表しています。

学区	学校名	学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針	
空知	南	岩見沢西	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 高い目的意識を持ち、大学進学等に向けた発展的な学習に取り組む生徒 2 部活動・生徒会活動・課外活動等に積極的に取り組み、進路に向けた学習との両立を図る生徒
		栗山	普通	40%	基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 高校で学ぶ動機が明確であり、進路実現に向けて努力を惜しまない生徒 2 栗山町の自然や暮らし、介護・福祉に興味関心があり、地域の課題解決に主体的に取り組む生徒 3 多様な体験を通して豊かな人間性や社会性を培い、他者と協働して充実した学校生活を送る意思のある生徒
	北	滝川	普通	10%	次の両方を満たす生徒 1 大学進学等、高い志と真理を追求する知的探究心を持ち、意欲的に学習に取り組む生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、生徒会活動や学校行事、部活動等に積極的に参加できる生徒
			理数	30%	
		砂川	普通	30%	単位制高校の特色を理解し、次のいずれかに該当する生徒 1 文化や体育等の活動において、自己の長所や得意分野の伸長を図ろうとする生徒 2 自らの興味・関心や進路目標を踏まえて、意欲的に学習に取り組むことができる生徒
		滝川西	普通	30%	次の全てを満たす生徒 1 礼儀正しく、規律ある生活を送る生徒 2 将来の進路目標を達成するために、意欲的な学びを通して自己実現を目指す生徒 3 生徒会活動、部活動等に励む生徒
			情報マネジメント	50%	次の全てを満たす生徒 1 礼儀正しく、規律ある生活を送る生徒 2 将来の社会を担うビジネス等に興味・関心があり、商業に関する専門的な学びを通して自己実現を目指す生徒 3 生徒会活動、部活動等に励む生徒
		岩見沢農業	農業科学	90%	農業及び農業関連産業に興味を持ち、将来の農業の振興や社会貢献ができ、次のいずれかに該当する生徒 1 基本的な生活習慣を身に付けた生徒 2 心身ともに健康な規範意識を有する生徒 3 地域産業に貢献できる生徒
	畜産科学		90%		
	食品科学		90%		
	農業土木工学		90%		
	環境造園		90%		
	森林科学		90%		
	生活科学		90%		

学区	学校名	学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針
空知	深川東	生産科学	90%	次のいずれかを満たす生徒 1 本校の学科に対する適性、興味・関心および学習意欲を持っている生徒 2 進路実現や資格取得への目標を持ち、学習に対し継続的に取り組む生徒 3 学校行事、生徒会活動や部活動に興味を持ち、積極的に取り組む生徒
		総合ビジネス	50%	
	新十津川農業	農業・生活	90%	次のいずれかに該当する生徒 1 農業や福祉に関心があり、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒 2 基本的な生活習慣や規範意識を持ち、社会に貢献できる資質・能力を持つ生徒 3 課題意識を持ち、地域を支え、社会を創造していく意欲のある生徒
	滝川工業	電子機械	50%	心身ともに健康で、前向きに学校生活を送ろうとする意欲のある者で、次のいずれかに該当する生徒 1 工業やものづくりに興味関心を持ち、学習意欲を有する生徒 2 友を思いやり、共に協力して有意義な高校生活を送ろうとする生徒 3 進路目標に向かい、こつこつと粘り強く努力できる生徒
		電気	50%	
	奈井江商業	情報処理	50%	次のいずれかに該当する生徒 1 基礎的・基本的な知識と技能を確実に身に付け、主体的に学ぶ生徒 2 基本的な生活習慣を身に付け、望ましい道徳心、正義感、責任感、規範意識、自律心を持って行動する生徒 3 命の大切さを自覚し、他者への思いやりや感謝の気持ちを身に付けた生徒 4 高い進路意識を持ち、自己実現を図る能力と態度を身に付けた生徒
石狩	美唄聖華	衛生看護	50%	次の全てに該当する生徒 1 協調性・責任感及び判断力のある生徒 2 主体的に学習に取り組むことができ、最後まで粘り強く努力できる生徒 3 看護に関心を持ち、看護職者としての社会的役割を担いたいと考えている生徒
	美唄尚栄	総合	50%	次のいずれかに該当する生徒 1 自分の得意分野を伸ばし、自己実現のために積極的に行動する意欲のある生徒 2 他者との関わりを通して様々な価値観に触れ、規律を重んじ、思いやりのある好ましい人間関係づくりができる生徒 3 社会の一員としての責任を果たし、よりよい地域社会をつくることに貢献できる生徒
	札幌啓成	普通	10%	本校で学ぶ動機が明確であり、何事にも幅広く興味・関心を持ち、主体的に取り組む資質・能力を有する次の全てを満たす生徒 1 学習及び諸活動に真摯に取り組む生徒 2 リーダーとしての資質を有する生徒 3 高い進路意識を持ち邁進する生徒
		理数	30%	本校で学ぶ動機が明確であり、何事にも幅広く興味・関心を持ち、主体的に取り組む資質・能力を有する次の全てを満たす生徒 1 学習及び諸活動に真摯に取り組む生徒 2 高い進路意識を持ち邁進する生徒 3 グローバルに活躍する科学技術系リーダーとしての資質を有する生徒 4 優れたコミュニケーション能力、高い汎用能力などの資質を有する生徒
	札幌北陵	普通	20%	基本的な生活習慣が身に付いており、次の全てを満たす生徒 1 大学進学等、将来への目的意識をしっかりと持ち、何事にも積極的で、絶えず向上しようとする熱意のある生徒 2 部活動や生徒会活動等にも積極的に取り組み、今後もリーダーシップを発揮し活躍できる生徒

学区	学校名	学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針
石 狩	札幌手稲	普通	20%	次のいずれかに該当する生徒 1 高い目的意識を持ち、大学進学等に向けた発展的な学習に取り組む学習意欲にあふれた生徒 2 スポーツ・文化芸術・生徒会活動等に積極的に取り組み、大学進学等に向けた学習との両立を図る活動意欲にあふれた生徒
	札幌丘珠	普通	30%	基本的な生活習慣や基礎学力が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 希望する進路目標実現に向かって意欲的に学習する生徒 2 部活動や生徒会活動等に積極的に参加し、自己実現を目指す生徒 3 国際文化交流への関心が高く、積極的に交流活動に参加する生徒
	札幌西陵	普通	20%	次に示すような姿勢を持つ生徒の入学を期待する 1 学ぶ意欲を持ち、基礎・基本の知識・技能を身に付けようとする生徒 2 身に付けた知識・技能を、現実の課題解決のために活用し、思考・判断・表現しようとする生徒 3 自らの理想を持ち、その実現の為に挑戦しようとする生徒 4 多様な人々と協働して、課題解決をしようとする生徒
	札幌白石	普通	20%	○ 日々の努力を大切に積み重ね、自己の可能性に挑戦し続ける生徒 ○ 学習と部活動等の課外活動との両立を目指し、文武両道の精神で学校生活を送る意欲を持った生徒
	札幌東陵	普通	20%	次の全てを満たす生徒 1 基礎的な学力を有し、自ら考え、地域の課題の解決に向けた高い進路目標を持ち、主体的・協働的に学び続ける生徒 2 基本的な社会性を身に付け、生徒会活動やスポーツ、文化・芸術、社会貢献活動等に積極的に取り組み、個性を伸ばそうとする生徒
	札幌真栄	普通	20%	次の両方を満たす生徒 1 進路実現に向けて自主的・意欲的に学習に取り組む生徒 2 スポーツ・文化芸術・生徒会活動などに積極的に取り組み、学習との両立を図る生徒
	札幌英藍	普通	20%	本校の目指す生徒像を実現するため、入学者について次のとおり期待する。 1 基本的な生活習慣が身に付いており、正しい判断と行動をしようとする生徒 2 進路目標が明確で、その実現に向けて絶えず意欲的に努力しようとする生徒 3 学校生活を通して、学習、部活動、生徒会活動等で活躍しようとする生徒
	札幌白陵	普通	20%	学業、人物とも優秀で、次の全てを満たす生徒 1 明確な進路目標を持って、意欲的に学習に励む生徒 2 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等で活躍し、入学後も継続して活動する意思を持っている生徒

学区	学校名	学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針
石 狩 江 別 野 幌	札幌国際情報	普通	30%	普通科の目標 グローバル社会で活躍できるよう「普通の普通科ではない」という学科としてのメンタリティーとプライドを育てるとともに、言語を使って考え、議論し発信しようとする態度を育てる。 1 礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒 2 旺盛な知的探究心を持ち、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒 3 学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒
		国際文化	50%	国際文化科の目標 異文化を有する人々と共生しその中で活躍できる資質を持ち、グローバルおよびローカルな社会問題を解決すべく積極的に議論と発信をするグローバルシチズンを育成する。 1 礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒 2 旺盛な知的探究心を持ち、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒 3 学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒
		理数工学	50%	理数工学科の目標 工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、グローバル社会における工業の意義や役割を理解させるとともに、環境に配慮しつつ、工業技術の諸問題を主体的、合理的に解決し、社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる。 1 礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒 2 旺盛な知的探究心を持ち、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒 3 学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒
		グローバルビジネス	50%	グローバルビジネス科の目標 商業に関する各分野についての知識と技術を習得させ、起業の精神にあふれ、国内はもとより国際社会におけるビジネス活動に適切に対応するために必要な能力と態度を育てる。 1 礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒 2 旺盛な知的探究心を持ち、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒 3 学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒
	江 別	事務情報	50%	次のいずれかに該当する生徒 1 教科学習にとどまらず、部活動や生徒会活動に積極的に参加する意思を持つ生徒 2 社会における多様性を理解し、協働的に動く生徒 3 自分の暮らす地域に興味を持ち、地域の未来を主体的に考える生徒 4 変化を畏れず、自己変革に努めようとする生徒 5 教科学習はもとより、様々な学校教育活動において積極的に取り組む生徒 6 学科の特性・専門性を理解し、知識と技能の修得を目指した生徒 7 社会の多様性を理解し、主体的にICT社会での活躍を目指した生徒
		生活デザイン	50%	次のいずれかに該当する生徒 1 教科学習にとどまらず、部活動や生徒会活動に積極的に参加する意思を持つ生徒 2 社会における多様性を理解し、協働的に動く生徒 3 自分の暮らす地域に興味を持ち、地域の未来を主体的に考える生徒 4 変化を畏れず、自己変革に努めようとする生徒 5 教科学習はもとより、様々な学校教育活動において積極的に取り組む生徒 6 学科の特性・専門性を理解し、知識と技能の修得を目指した生徒 7 社会の多様性を理解し、主体的に実社会での活躍を目指した生徒
	野 幌	普通	20%	次の全てを満たす生徒 1 客観性を持ち社会に貢献しようとする生徒 2 自ら考え、向上心を持ち、努力を継続しようとする生徒 3 多様性を認め、お互いの存在を尊重しようとする生徒

学区	学校名	学科名	推薦率	入学者の受入れに関する方針
石 狩	大 麻	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 自分の進路に対する明確な目標を持ち、主体的に学習に取り組むことのできる生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、部活動・生徒会活動等に積極的・意欲的に取り組むことのできる生徒
	千 歳	普通	20%	地域の人材育成を目指すなどの本校の特徴をよく理解するとともに、自らをアピールできるものを持ち、基礎学力や基本的な生活態度を身に付け、将来の夢や希望を実現させようとする気概にあふれた生徒で、次のいずれかに該当する生徒
		国際教養	50%	1 意欲的に自ら学び、探究し、適切に表現しようとする生徒 2 豊かな感性を持ち、多様性を尊重する生徒 3 国際的視野で物事を考えようとする生徒 4 地域を理解し、地域に貢献しようとする気概を持った生徒 5 健康で安全な生活を目指し、環境保全と美化に努めようとする生徒
		国際流通	50%	6 部活動や生徒会活動などの特別活動に意欲的に取り組もうとする生徒
	北 広 島	普通	20%	1 自らの目標に向かってチャレンジする生徒 2 周囲を思いやるハートを持つ生徒 3 学校行事、部活動等にポジティブに取り組む生徒
	当 別	普通	40%	次のいずれかに該当する生徒 1 本校のスクールミッションを理解し、主体的な学習活動を継続できる生徒 2 教育目標、育成すべき資質・能力を理解し、自己実現に挑戦できる生徒 3 多様な人々と協働して学ぶ意欲を持っている生徒 4 明確な進路目標を持って、積極的に学習に取り組もうとする生徒 5 目的意識を持って、生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に取り組もうとする生徒
		園芸デザイン	90%	次のいずれかに該当する生徒 1 本校のスクールミッションを理解し、主体的な学習活動を継続できる生徒 2 教育目標、育成すべき資質・能力を理解し、自己実現に挑戦できる生徒 3 多様な人々と協働して学ぶ意欲を持っている生徒 4 命あるすべてのものを愛し、農業に興味・関心があり、明確な目標を持ち続け、専門的知識を身に付けようとする生徒
		家政	50%	次のいずれかに該当する生徒 1 本校のスクールミッションを理解し、主体的な学習活動を継続できる生徒 2 教育目標、育成すべき資質・能力を理解し、自己実現に挑戦できる生徒 3 多様な人々と協働して学ぶ意欲を持っている生徒 4 調理または保育に対する適性と興味・関心および学習意欲を有する生徒 5 進路希望が明確で、部活動と学習の両立をはかり、前向きな学校生活を送る意志を持っている生徒
	恵 庭 南	普通	20%	次の全てを満たす生徒 1 学業と体育・文化活動等の両立しようと努力する生徒 2 個性を認めあい、他者と協働して粘り強く努力する生徒 3 明確な進路目標を持ち、その実現に向け努力する生徒
		体育	50%	次の全てを満たす生徒 1 文武両道を目指す意欲と態度を身に付けている生徒 2 個性を認めあい、他者と協働して粘り強く努力する生徒 3 明確な進路目標を持ち、その実現に向け努力する生徒
	恵 庭 北	普通	20%	次のいずれかに該当する生徒 1 人物・学業に優れ、将来への明確な目標を持って、その実現に向けて地道な努力を続ける生徒 2 芸術・スポーツ等の活動に強い意欲と関心を持ち、教科等の学習との両立を図りながら、積極的に取り組む生徒

学区	学校名	学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針
石狩	札幌工業	機械	50%	次のいずれかに該当する生徒 1 工業に対する興味関心があり、本校で学習したいという意欲を持った生徒 2 学習に積極的に取り組み、進路目標が明確で健全な高校生活を送る意欲を持っている生徒
		電気	50%	
		建築	50%	
		土木	50%	
	札幌琴似工業	電子機械	50%	次のいずれかに該当する生徒 1 ものづくりに興味があり、技術を習得し、将来、地域社会で貢献・活躍しようと考えている人 2 部活動等に積極的に取り組もうと考えている人
		電気	50%	
		情報技術	50%	
		環境化学	50%	
	札幌東商業	流通経済	50%	次のいずれかに該当する生徒 1 ビジネスに興味・関心を持ち、持続的に学習に取り組む生徒 2 基本的な生活習慣を身に付け、何事にも積極的に取り組む生徒 3 課題解決に自ら積極的に、他者と協調して取り組む生徒
		国際経済	50%	
		会計ビジネス	50%	
		情報処理	50%	
	石狩翔陽	総合	50%	次のいずれかに該当する生徒 1 将来の夢や目標を自ら見つけようとする強い意志を持つ生徒 2 困難なことに対してもあきらめずにやり抜こうとする生徒 3 思いやりの心を持ち、仲間と協力して学校生活を送ることができる生徒
	札幌厚別	総合	50%	北海道で唯一の芸術系列を有する「都市型」「進学型」の総合学科です。「人文系列」「数理系列」「音楽系列」「美術系列」の4つの系列を中心に100を超える多様な科目を開設し、学びへの興味・関心を確かな進路実現につなげる教育活動を展開しています。「創る力」(表現する力や伝えあう力)を身に付け、仲間や地域社会との様々な活動に取り組むことで、進路実現を目指す生徒を求めます。 1 将来の夢を持ち、それに向かって意欲的に学習に取り組む生徒 2 学校行事、生徒会活動、部活動、地域社会との交流等、様々な活動に積極的に取り組む生徒 3 人や文化・芸術の多様性を理解し、地域・他者とのつながりを大切にできる生徒
	千歳北陽	総合	50%	本校の系列(本校ではクラウドと呼ぶ)に置く科目を有効に活用でき、次に示すような姿勢を持つ生徒の入学を期待する。 1 夢の実現に向かっていきいきと学び続けようとする生徒 2 自らを律し、社会の発展に貢献しようとする生徒 3 地域の課題解決に向かって主体的・協働的に学びを深めようとする生徒
後志	小樽桜陽	普通	20%	基本的生活習慣が身に付いており、自ら課題を見出し、自ら解決に向け努力する、次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学等の明確な進路目標の実現に向け粘り強く努力する生徒 2 学習はもとより、生徒会活動や部活動等に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮できる生徒
	岩内	普通	30%	地域の課題を解決する意欲を持ち、自己実現のために必要な資質能力の向上に積極的である。
		地域産業ビジネス	50%	

令和5年度（2023年度）札幌市立高等学校推薦入学選抜実施校における
「入学者の受入れに関する方針等」一覧表

通学 区域	学校名	学科名 (コース名)	推薦枠	入学者の受入れに関する方針等	面接・自己推薦書の提出 以外に実施する項目
札幌市 内 全 域	市立 札幌旭丘	普通科	20%	単位制の趣旨を理解し、本校で学ぼうとする確かな理由を有し、次の要件を全て満たす生徒 1 知的好奇心にあふれ、本校での学校生活全般に高い意欲を有する生徒 2 社会性や責任感を伴った、積極的・主体的な行動力を身に付けることを目指す生徒 3 豊かな発想力をもち、高校で身に付けた資質・能力を活かして、社会・世界で活躍することを目指す生徒	○英語の聞き取りテスト (20分) ○適性検査 (大問2問、筆記、45分)
		数理データサイエンス科	30%	数理データサイエンス科の理念を理解し、本校で学ぼうとする確かな理由を有し、次の要件を全て満たす生徒 1 知的好奇心にあふれ、科学への関心が高く、将来にわたり探究し続けることを目指す生徒 2 理数分野を中心とした幅広い教養と情報活用能力を身に付け、札幌や世界の諸課題に取り組もうとする生徒 3 未知の分野に果敢に挑戦する気概をもち、仲間とともに未来志向の議論や発信をする意欲を有する生徒	○英語の聞き取りテスト (20分) ○適性検査 (大問2問、筆記、45分)
	市立 札幌藻岩	普通科	30%	興味・関心や進路希望に応じた科目選択が可能な単位制の趣旨を生かし、次のいずれかを意識して学ぶことが期待できる生徒 1 主体的に学び続ける意欲があり、未来を描いて自ら行動する生徒 2 何事に対しても柔軟な発想で取り組み、仲間と協働して創意工夫する生徒 3 困難に挑戦するたくましさを持ち、リーダーとして活躍する生徒	○作文 (400字程度、30分)
	市立 札幌平岸	普通科(普通)	10%	次のいずれかに該当する生徒 1 気力を充実させ、知を求め美を愛し、生きる喜びを実現するとともに自分らしさと教養、生きる力を身に付けることができる生徒 2 知性や感性そして貢献、発信力とコミュニケーションに興味を抱き、積極性をもって本校の教育活動に参加することができる生徒 3 全ての教育活動において、6C※を理解しながら行動するとともに、それを自ら発信・表現し、意欲的に取り組むことができる生徒 4 困難に直面しても、他者と協働して課題に取り組む、解決に向けて粘り強く取り組むことができる生徒	○作文 (400字、40分)
		普通科 (デザインアート)	50%	次のいずれかに該当する生徒 1 気力を充実させ、知を求め美を愛し、生きる喜びを実現するとともに自分らしさと教養、生きる力を身に付けることができる生徒 2 知性や感性そして貢献、発信力とコミュニケーションに興味を抱き、積極性をもって本校の教育活動に参加することができる生徒 3 全ての教育活動において、6C※を理解しながら行動するとともに、それを自ら発信・表現し、意欲的に取り組むことができる生徒 4 困難に直面しても、他者と協働して課題に取り組む、解決に向けて粘り強く取り組むことができる生徒 5 美術やデザインに強い興味・関心があり、またその分野の適性・能力が高い生徒 ※6C Communication (コミュニケーション)、Collaboration (協働)、Creativity (創造性)、Critical Thinking (批判的思考)、Computational Thinking (計算論的思考)、Citizenship (市民として自覚ある行動)	○実技 (鉛筆7ツツン、B4画用紙、90分)

通学 区域	学校名	学科名 (コース名)	推薦枠	入学者の受入れに関する方針等	面接・自己推薦書の提出 以外に実施する項目
札幌 市内 全域	市立 札幌清田	普通科(普通)	20%	「入学者の受入れに関する方針」(アドミッション・ポリシー) 本校では次の三つの特徴を有した生徒を「清田高校生」としてふさわしいと考え、入学後はこの資質・能力を個々に応じて最大限伸長します。 1 目標達成のため、努力を惜しまない生徒 2 様々な活動に積極的・継続的に携わることができる生徒 3 広く世界に関心をもち、グローバルな視点で活躍することを希望する生徒 「推薦の要件(普通コース)」 本校志望の意志が強く、本校の学習にふさわしい学力を有している者で、次のいずれかに該当する生徒 1 将来の進路に関する目的意識が明確で、その達成に向けて努力する意志のある生徒 2 部活動等で活躍し、入学後も引き続き意欲をもって継続できる生徒	○英語の聞き取りテスト (15分)
		普通科 (グローバル)	50%	「入学者の受入れに関する方針」(アドミッション・ポリシー) 本校では次の三つの特徴を有した生徒を「清田高校生」としてふさわしいと考え、入学後はこの資質・能力を個々に応じて最大限伸長します。 1 目標達成のため、努力を惜しまない生徒 2 様々な活動に積極的・継続的に携わることができる生徒 3 広く世界に関心をもち、グローバルな視点で活躍することを希望する生徒 「推薦の要件(グローバルコース)」 本校志望の意志が強く、本校の学習にふさわしい学力を有している者で、次のいずれかに該当する生徒 1 広く世界に関心をもち、将来グローバルな視点で活躍することを強く希望する生徒 2 日本語でも英語でも、自ら考え、自分の言葉で発信できるようになりたい生徒	○英語の聞き取りテスト (15分) ○英語による問答 (面接時に個人で実施)
	市立 札幌新川	普通科	20%	次のいずれかを満たす生徒 1 「開拓者たれ」の校訓のもと新川生としての誇りをもち、自己実現に向け、粘り強く努力する向上心がある生徒 2 学習や学校行事・生徒会活動・部活動等の特別活動に対し、主体的かつ協働的に取り組み、文武両道を実現する意欲のある生徒 3 自他に関心をもち、自己表現や他者理解をする中で、人間関係を構築できる生徒	なし
	市立 札幌啓北 商業	未来商学科	50%	次のいずれかに該当する生徒 1 未来商学科のコースに興味・関心があり、進路実現に向けて意欲的に勉学に取り組む生徒 2 部活動や生徒会活動に取り組んでおり、学業との両立を図りながらそれらを継続する意志のある生徒	なし
北海道 内 全域	市立 札幌大通 (定時制)	普通科	午前部30名 午後部30名 夜間部50名	次の三つの要件を全て満たす人 1 学ぶ意欲にあふれる人 2 人とのコミュニケーションを大切にできる人 3 仲間とともに積極的に学校づくりに参加できる人	○作文 (400～600字、50分)