



札苗緑

札幌市立札苗緑小学校
学校だより 2号
令和7年 4月25日(金)



5月行事予定

1	木	5月全校朝会・全校出発式 春の教育相談④(短縮4時間授業)
2	金	春の教育相談⑤(短縮4時間授業)
3	土	憲法記念日
4	日	みどりの日
5	月	こどもの日
6	火	振替休日
7	水	全校読み聞かせ①、応援団練習スタート、ごみ出前授業(4年生)、SC訪問日③
8	木	全校読み聞かせ①、児童アンケート①
9	金	引き渡し下校訓練(5校時)
10	土	
11	日	
12	月	児童委員会③、縄跳び記録会①、保健指導「けがの防止」(~16日)、2年生ゆるやか日課(4時間日課)
13	火	学級写真①
14	水	学級写真②
15	木	学級写真③、学校徴収金引落日①
16	金	1年生ゆるやか日課(4時間日課)
17	土	
18	日	
19	月	クラブ① 2年生ゆるやか日課(4時間日課)
20	火	
21	水	

年間スケジュールは、ホームページで公開しています。

引き渡しできなかった児童は、14:10頃から方面別集団下校を行います。



シン・あいさつ運動

5月7日(水)~13日(火)

全校にあいさつの輪を広げるため、学年の枠を越え、朝の他学年の教室へあいさつをしに行く取組です。詳しくは各学年の時間割を御覧ください。

全校読み聞かせ①

5月7日(水)・8日(木)

児童が自主的に本を手取るようになるためのきっかけ作りを全校で行います。5月は担任の先生による読み聞かせがあります。10月・2月を含めて年間3回行います。

5月8日(木)に今年度第1回目の児童アンケートを行います。Talks week(聞き取り)も行います。

引き渡し下校訓練

5月9日(金) 13:40~14:00

先日より、文書でお願いしている訓練です。不審者や自然災害、ヒグマの出没など、児童を安全に下校させることが難しいと判断した場合の訓練です。

◇1・2年生の保護者⇒体育館開放玄関

◇3~6年生・はるにれの保護者⇒西玄関

◆持ち物 スリッパ等・外靴を入れる袋

※ 子どもたちは、登校している一番下のお子様の場所に集合して待っています。

※ 当日は、大変混み合います。お車での来校は御遠慮ください。

22	木	
23	金	1年生ゆるやか日課（短縮4時間日課） 2～6年生短縮5時間日課
24	土	職員会議のため、14時下校します。
25	日	
26	月	児童委員会④ 2年生ゆるやか日課（4時間日課）
27	火	尿検査（1次）
28	水	紅組応援練習（中休み） SC訪問日④
29	木	白組応援練習（中休み）
30	金	運動会開会式5校時
31	土	第32回大運動会

縄跳び記録会

5月12日（月）



本校の体力づくりの柱の一つに縄跳びがあります。5月12日を皮切りに、年間3回の「記録会」を設定し、自己記録の更新を目指します。6月と9月には全校児童が一斉に縄跳びに取り組む日が設定されており、全校的なイベントとして行っています。ぜひ、御家庭からも励ましの声掛けをお願いします。

ALTが着任しました

Assistant Language Teacher として、

先生が着任しました。3年生以上の外国語を担当します。

第32回大運動会

5月31日（土）

【雨天等延期の場合】

6月1日（日）に延期。さらに雨天の場合は以降、2日（月）、3日（火）…と順延

- ◇ 1・2年生の登校時間 ⇒ 8:15～8:25
- ◇ 3・4年生の登校時間 ⇒ 9:40～9:50
- ◇ 5・6年生の登校時間 ⇒ 11:10～11:20

※ 各家庭の観覧について、今年度より人数の制限は設けません。

※ 当日は、お車での来校は御遠慮ください。

※ 詳しくは、5月23日（金）に発行予定の学校だより運動会特別号で御確認下さい。

運動会開会式と閉会式について

運動会のブロック開催に伴い、開会式と閉会式は全校で平日に行います。当日は、グラウンドを開放してお待ちしていますので、お時間がありましたら御来校ください。

なお、雨天時は体育館実施となり会場の広さの関係から、保護者の皆様の御案内はできませんので、御了承ください。

開会式

5月30日（金）5校時 13:15～

閉会式

6月3日（火）1校時 8:45～

学校徴収金 引落日①

5月15日（木）

長子（家庭数） 1,990 円

PTA 会費（半年分）	780 円
PTA 共済掛金	600 円
用紙費	600 円
振込手数料	10 円

長子外 1,070 円

PTA 共済掛金	460 円
用紙費	600 円
振込手数料	10 円

※調理実習食材代（5年生 180 円、6年生 250 円）も5月15日に引落しされます。





本校では、児童一人ひとりの学力や個性に応じたきめ細やかな指導を実現するため、少人数指導担当教諭を中心として、**少人数指導とチームティーチング(T・T)**を取り入れた学習を進めています。

《少人数指導(習熟度別・課題別)》

少人数指導では、学級や学年をいくつかのグループに分け、それぞれのグループに教師がついて指導を行います。例えば、6年生の算数の授業では、学年全体で「じっくり基礎問題に取り組むコース」や「発展的な問題にも取り組むコース」などのコースを設定し、児童に希望を聞いた上で学習コースを決定し、それぞれのコースで課題に取り組む学習を取り入れていきます。児童一人一人が自分に合ったやり方で学習を進めることを通して学習意欲を高め、学習の理解を深めることをねらっています。また、教師にとっては、より一人一人の学習状況に目を向けることができるので、児童の理解度に合わせた授業を行うことができると考えています。このような学習形態を、算数だけでなく他の教科でも取り入れていきます。例えば、体育のマット運動の学習では、「前転グループ」「後転グループ」「壁倒立グループ」など、自分が今日の課題を選んで学習を進めることで、グループごとにきめ細やかな指導を行うことができます。児童は「できた」という喜びを感じること、少しずつ自信を付け、楽しみながら学びに向かうことができると考えています。

《チームティーチング(T・T)》

チームティーチング(T・T)では、一つの学級内で複数の教員が協力して授業を行います。少人数指導と同様に、児童一人一人の学習状況を細かく把握しながら授業を進めることができます。例えば、担任が全体の進行を担当し、T・T 担当教諭が個別に問題を解いている児童にアドバイスをしたりサポートをしたりするなど、学習に苦手意識をもっている児童にとっても理解が深まるように授業を進めます。また、グループ別学習を行っているときにも、担任、T・T 担当教諭二人で教室内を回りながら個別に説明を加えることで、つまずきやすい部分をしっかりと理解できるようにサポートを行います。

取り組みの意義

これらの取組により、児童がより深く学ぶことができると考えていますが、ただ単に学力を向上させるだけではなく、児童一人一人の個性を大切にし、自分のペースで学ぶことができる環境を作ることも目的の一つです。それにより、児童が学ぶ楽しさを実感し、学習に対して少しずつ自信を付けていくことを目指します。今後も児童一人一人の学習状況に合わせた学習活動を進めていきますので、保護者の皆様には引き続き御理解と御協力をお願い申し上げます。

