

札苗緑

札幌市立札苗緑小学校
学校だより 14号
令和8(2026)年3月25日

「感謝」そして新たなスタートへ!

校長 岡田 光紀

先日3月23日に、6年生172名の子どもたちが札苗緑小学校 第32回の卒業生として、巣立っていきました。式中のよびかけや『次の空へ』の合唱はとても感動的でした。卒業生や保護者の皆様に心からお祝いを申し上げますとともに、子どもたちを支え、御指導いただきました多くの方々に厚くお礼申し上げます。



改めて卒業生の未来が希望と幸福に満たされるようにと心から願っています。

卒業証書授与式でも、修了式でも、進学、進級する子どもたちに大切にしてもらいたいことを三つ話しました。

一つ目は「どんな時にも笑顔を忘れない」ということです。笑顔は周りを楽しくするばかりでなく、自分の心を明るくし、前向きにしてくれます。笑顔は人の心を豊かにしてくれるはずです。

二つ目は「感謝の気持ちをもてる人になってください」ということです。自分の成長の陰には、



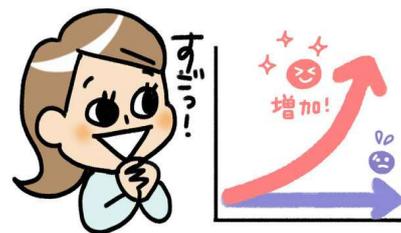
必ず誰かの支えがあるものです。「ありがたい」「おかげさま」という謙虚な心は、自分自身を豊かにし、周りの人も幸せな気持ちにすることができます。

三つ目は「夢をもち続けること」です。目標に向かって努力している人はとても輝いて見えるも

のです。夢に大きいや小さいは関係ありません。なりたい自分を見付け、それに近づこうと努力を重ねることが大切です。

本日、お子さんに通知表「あゆみ」を手交しました。お子さんの学習面、生活面での伸びや頑張りを評価しています。次年度に向けて、「こうなりたい」という夢(目標)をもち、そのため

には「具体的にどう取り組むか」について考える大切



な資料としていただければ幸いです。保護者の皆様からもお子さんの努力を認め、励ましていただきたいと思います。

4月からは新年度がスタートします。子どもの笑顔がたくさん引き出しながら「やればできる!」を教育活動の合言葉として位置付け、一層の充実を目指していきます。

最後になりましたが、この1年間、本校の教育活動に対し、保護者・地域の皆様の御理解と御協力をいただきましたことに、心より感謝申し上げます。

本当に

ありがとう

ございました。



これまで大変お世話になりました ~教職員の異動のお知らせ~

荒井 隆弘 教諭(退職)	山口 航 教諭(米里小学校へ)
藤 綾香 教諭(東苗穂小学校へ)	大橋 裕之 教諭(中沼小学校へ)
佐々木 恵子 教諭(退職)	馬 渕 沙彩 教諭(退職)
中野 幸子 教諭(栄町小学校へ)	諏訪部 顕子 教諭(まおい学びのさと小学校へ)
前田 隼斗 教諭(栄緑小学校へ)	布施 美砂子 教諭(伏古小学校へ)
工藤 理加 教諭(退職)	永田 明宏 教諭(退職)
秦野 咲瑛 事務職員(北辰中学校へ)	若松 朱 事務職員(小野幌小学校へ)
渡邊 紀子 スクールカウンセラー	

令和8年度 始業式・着任式・入学式

4月8日(水)は、令和8年度の新しい学年のスタートの日です。元気に登校できるように、春休み中も規則正しい生活を心掛けるよう声掛けをお願いします。

新2～6年生

通常通りの8:15～8:25登校

*新2～5年生は2時間授業で、10:25頃下校となります。

*新6年生は4時間授業で、入学式に参列し12:25頃下校となります。

*持ち物:上靴、外靴用の袋、ランドセル(かばん)、靴箱用段ボール(30cm×19cm、記名して)筆箱、ハンカチ・ティッシュ、プリント用ファイル

【提出物】健康カード

【提出物】運動器検診問診票(新3年生以上のみ)

*玄関:

西玄関(グラウンド側の小さな玄関):新2・3年生

正面玄関:新1・4・5・6年生、はるにれ学級

*登校したら:

- ・外靴は袋に入れて、教室に持って行きます。
- ・新しい学級名簿は、図書館前や学年のフロアに掲示しています。名前を確認して、新しい教室に入ります。



新年度の教室フロア

4月以降、新しいクラス、新しい友達、新しい先生、そして新しい教室での学習が始まります。御確認ください。

3階:新2年生、新3年4～6組、新5年生

2階:新1年生、新3年1～3組、新6年生

1階:新4年生、はるにれ学級

令和8年度のノートについて

新2年生	国語 12マス(十字リダー入り) 18mmマス、8行	算数 17マス 12mmマス、12×17
新3年生	国語 18マス 12mmマス、12行	社会・算数・理科 5mm方眼 (中心リダー入り) 10mmマス
新4～6年生	国語・社会・算数・理科 5mm方眼(中心リダー入り) 10mmマス	

※新1年生の使用ノートは、一括購入教材の中に含まれていますので、用意は不要です。

※はるにれ学級児童の使用ノートは、別途、学級からお知らせします。

※まだ、前年度の途中のノートがありましたら、今後の家庭学習で使うようお子さんにお話してください。

※次年度も継続して使う教科書に関しては、学年だより3月号を御参照ください。

記入・作成のお願い

◇ 児童調査票

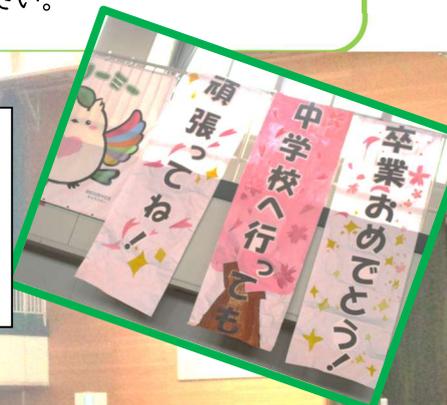
4/9(木)提出

※新学年・新学級を記入して、始業式の翌日に提出ください。

※今年度から、「引渡下校の際の来校者」という欄を新設しました。引渡下校(訓練も含む)の際に来校する可能性の高い方を2名お書きください。記載のある方の引き渡しには、事前申請の必要がなくなります(訓練も含む)。一方で、記載のない方が引き渡しを希望する場合は、(訓練の場合も含めて)事前に学校に御連絡いただく必要があります。



3月6日の「成長を祝う会」で1年生の発表を見守る様子。続いて行われた「6年生を送る会」では素敵な垂れ幕も披露されました。





4月・5月当初

行事予定



4/8	水	着任式、始業式、入学式（給食なし、2～5年2時間授業、6年4時間授業）
9	木	1年2時間授業 10:50 下校、2～6年給食開始、身体測定4～6年、交通安全下校指導～13日（月）
10	金	1年3時間授業 11:40 下校、身体測定2・3年・はるにれ学級
11	土	
12	日	↓第2週
13	月	1年3時間授業 11:40 下校、1年身体測定、2年ゆるやか日課5校時カット、5・6年委員会オリエンテーション、結核検診問診票配付
14	火	1年給食開始、1年4時間授業 13:10 下校、視力検査4・5年
15	水	1年生5時間授業開始、内科検診1・3・6年・はるにれ学級
16	木	学習参観日①（2校時 1・3・5組、3校時 2・4・6組・はるにれ学級）
17	金	視力検査2・3年・はるにれ学級、1年ゆるやか日課5校時カット
18	土	
19	日	↓第3週
20	月	聴力検査1・2年、児童委員会①、2年ゆるやか日課5校時カット
21	火	聴力検査3年・はるにれ学級（1・2・3・5年）、図書館開館
22	水	内科検診2・4・5年、方面別下校訓練
23	木	6年全国学力・学習状況調査（国・算）、耳鼻科健診1・4年・はるにれ学級（1・4年）
24	金	春の教育相談（短縮4時間授業）①、避難訓練①
25	土	
26	日	↓第4週
27	月	春の教育相談（短縮4時間授業）②、学校だより発行予定日、6年全国学力・学習状況調査（児童質問紙）、視力検査1年
28	火	春の教育相談（短縮4時間授業）③、尿検査第1回、2・5年知能検査
29	水	昭和の日
30	木	春の教育相談（短縮4時間授業）④、聴力検査5年、視力検査6年
5/1	金	春の教育相談（短縮4時間授業）⑤
2	土	
3	日	憲法記念日 ↓第5週
4	月	みどりの日
5	火	こどもの日
6	水	振替休日
7	木	
8	金	全校朝会5月、全校出発式、1年ゆるやか日課5校時カット
9	土	
10	日	↓第6週
11	月	児童委員会②、2年ゆるやか日課5校時カット、読み聞かせ①-1、生活週間～15日（金）
12	火	教研式学力テスト2～6年
13	水	
14	木	読み聞かせ①-2
15	金	引き渡し下校訓練



学習参観日
 4月16日（木）
2校時（9:35～10:20）
 各学年の1・3・5組
 ～ 中休み ～
3校時（10:50～11:35）
 各学年の2・4・6組
 はるにれ学級

春の教育相談
 4月24日（金）～5月1日（金）
 いずれの日も午後の時間
 設定となります。あらかじめ日
 程調整をお願いいたします。
 詳しくは、本日配付の別紙を
 御覧ください。

引き渡し下校訓練
 5月15日（金）
 5校時実施の予定です。あらかじめ日程調整をお
 願いします。2ページ目記載の「児童調査票」と関連
 しています。新設欄に忘れずに御記入ください。

次年度本校はこんな取り組みをしていきます！

①委員会活動に5年生も加わって、委員会がパワーアップします。【継続】

異学年の存在が互いに相乗効果を生みました。5年生での経験を最高学年で生かすことが期待できます。

②1年生を支える6年生が入学式にも参列します。

1年生の入学後の学校生活を強力にバックアップしてくれている6年生。今後は、在校生代表として入学式に参列します。新1年生と手をつないで入場する姿も見られるかもしれません。

③～ゆるやか日課～低学年4・5月の学校生活【継続】

1年生と2年生は、4月と5月で学校の基本を学び、生活リズムを整えていきます。5時間授業の数を少し減らし、ゆるやかな時間の中でじっくりと指導を行っていきたくと考えています。

※この日課の導入は授業時数を削減する取組ですが、標準時間数を確保し、学習内容は全て指導しますので、御安心ください。

R8 各学年授業時数(上段:授業時数 下段:下校時刻)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
月	4 13:10	5 14:05	5 14:05	5 14:05	6 15:00	6 15:00
火	5 14:15	5 14:15	5 14:15	6 15:05	6 15:05	6 15:05
水	5 14:05	5 14:05	5 14:05	5 14:05	5 14:05	5 14:05
木	5 14:15	5 14:15	6 15:05	6 15:05	6 15:05	6 15:05
金	5 14:05	5 14:05	5 14:05	5 14:05	5 14:05	5 14:05

4・5月は4時間
授業 13:10 下校

4・5月は4時間
授業 13:10 下校

④～冬日課～日没の早い3学期の放課後の時間を確保【継続】

日没の早い冬は、どうしても放課後の時間が短くなってしまいます。4年生以下の学年の5・6校時を少し削減することで、子どもたちの放課後遊びの時間を確保します。詳しくは2学期末にお伝えします。

※この日課の導入は授業時数を削減する取組ですが、標準時間数を確保し、学習内容は全て指導しますので、御安心ください。

⑤運動会や学習発表会に取り組む時間を増やします。【継続】

R7年度から、運動会や学習発表会に学校として取り組む時間数を増やし、子どもたちが学んだことがしっかりと見えるようにしています。保護者アンケートでも学校行事で児童のこれまでの学習の様子がよく分かると好評をいただき、継続していきます。

⑥年間3回の教育相談を継続し、冬の教育相談は希望制にします。

保護者の皆様とのコミュニケーションを重視して、年間3回の教育相談を実施しています。回数や時期についての御意見もいただき、R7年度から希望制の回を設定しています。R8年度は、4月と10月を全家庭実施とし、12月を希望制とします。

⑦運動会は6月6日(土)に、6年生修学旅行は9月に行います。

春の教育活動に少しゆとりを持たせるため、例年5月末に実施していた運動会を6月初旬に移動させました。学級づくりや学年づくり、委員会活動やクラブ活動、友遊活動に先生も児童も落ち着いて取り組むことができることをねらっています。また、1月に5年生滝野宿泊学習を終えたばかりの新6年生ですが、これまで同様に修学旅行を6・7月に実施するよりも、2学期(9月)に実施することにより、6年生としての学習を生かした取り組みにすることができると考えています。



⑧道徳を中心に、「担任交換授業」を行います。

学年の中で先生を入れ替えて授業を行う取組です。近年、実施する学校が増えてきています。中学校のような「教科担任制」とまではいきませんが、道徳を中心にして、部分的に担任の先生が入れ替わって同じ学年の学級で授業を行います。メリットとしては、様々な先生が児童の様子をより詳しく見ることができるので、また違った角度から子ども

たちのよさを見直すことができます。先生側にとっては、児童理解の広がりにつながることに加えて、指導方法の交流による授業の質の向上が期待できます。本校では初めての取組ですので、教科や単元を選びながら、少しずつ実践していきます。

⑨子どもたちに「本物の経験」をさせるための校外学習を計画します。(継続)

3年生以上の学年は、校外学習を計画していきます。子どもたちが調べたり、教科書で読んだりしたことだけでなく、実際に見て、聞いて、触って、体験することによる学びを大切にしていきます。

- R7年度：3年生 ロイズ工場&パールライス工場
4年生 水道記念館&白石清掃工場
5年生 道央札幌郵便局&豊平川河川防災ステーション&モエレ沼公園
6年生 旧道庁赤レンガ&道議会本会議場
はるにれ学級 北海道開拓の村



⑩教職員の勤務時間を5分前倒しします。

4月から、教職員の基本勤務時間を5分前倒し、「8:10~16:40」とします。8:15に登校してくる児童の校内での安全確保のための変更です。※教職員により時差出勤を選択している場合があります。

⑪1年生の使用教材(ドリル)を変更します

「繰り返し型」の漢字ドリル&計算ドリルを使用し始めて3年が経過しました。新年度に向けて教員同士で成果と課題を見つめ直し、1年生の使用するドリルを変更することとしました。現行の繰り返し型のドリルでは、別のノートを同じ机の上に用意して学習する必要があり、入門期の児童の中には取組に難しさを感じる児童もいたようです。そこで、1年生のドリルを「書き込み型」のものに変更し、学習への取り組みやすさを向上させます。学習習慣の定着へ向けた変更です。

⑫夏休みの課題用の教材(ドリル)を購入します

長期休業中の課題としても使っている上記ドリルは、繰り返し解くことによる習熟をねらいとしています。一定の成果がありますが、それまでの学習内容を繰り返し解く学習スタイルですので、発展性には乏しく、約30日ある夏休みには特に、児童の学習意欲の持続が難しい点がありました。このデメリットの解消のため、夏休みの課題用の教材(1学期の学習内容のまとめとなる内容の「書き込み型」のドリル)の購入をさせていただこうと思います。1児童当たり数百円の負担増となってしまいますが、今後の本校の児童の学習面における成長を下支えする「家庭での学習習慣」を身に付けるため、御理解いただければと考えています。

⑭スキー場へは3・4・6年生とはるにれ学級【継続】

今年度と同様に、次年度の5年生の滝野宿泊学習も1月に決定しています。滝野の森の中で歩くスキー体験を行います。テイネオリンピックスキー場でのスキー学習と時期や内容が大変近いことや、大きな金額の保護者負担が重なってしまうことから、今年度と同様に5年生はスキー場へは行かないこととします。グラウンドでのスキー学習は他の学年と同様に行います。



《コラム》続・「スキー学習」を巡って

7月末の学校だよりの記事を覚えている方がいるとうれしいのですが、「スキー学習に関わる状況の悪化からスキー学習を継続できるかどうか学校として検討していく」という内容のコラムを掲載しました。今回は、その後の経過について御報告します。

それ以降本校では、あらゆる側面からスキー学習について見直し、ハード面（保護者の金銭面・バスの確保問題・当日天候等による実施不安定さ・校内スキー立て設置等）とソフト面（授業形態・スキー場での指導者不足・中学校では実施せず等）についてまとめ、札幌市教育委員会にスキー学習の再検討を行っている旨を申し出ました。

その中で、スキー以外の雪に親しむ冬の体育の学習活動についてもプランを考え、スキー学習のデメリットを解消すべく、数年間かけて代替種目への変更がしたいとの希望を伝えました。

札幌市教育委員会としては、札幌市の地理的特性から、公立学校でスキー学習を行うことの価値を改めて見直しているところであり、札幌市の特色ある学校教育の一環として、各校の教育活動にスキーを位置付けることを基本とするという話がありました。また、市教委としては、スキー学習を持続可能なものにしていくため、現行の「さっぽろっ子スキーリサイクル事業」に加え、時期や規模は未定なものの、別の保護者負担軽減策を検討していくとのことでした。

本校でも、スキー学習を続けていきながらも、児童や御家庭の負担が大きくなり過ぎず、かつ、教育効果の高い活動の在り方について引き続き考えていく予定です。

次年度(令和8年度)の主な行事日程【再掲】

- 4月 8日(水) 1学期始業式・着任式・入学式 給食なし
- 4月16日(木) 学習参観日 2校時と3校時
- 4月24日(金)～5月1日(金) 春の教育相談
- 6月 6日(土) 第33回大運動会
- 7月24日(金) 1学期終業式
- 8月24日(月) 2学期始業式
- 9月 3日(木)・4日(金) 6年生修学旅行
- 9月18日(金) 全校遠足
- 11月21日(土) 学習発表会保護者公開日
- 12月25日(金) 2学期終業式
- 1月15日(金) 3学期始業式
- 1月28日(木)・29日(金) 5年生滝野宿泊学習
- 3月23日(火) 第33回卒業証書授与式
- 3月25日(木) 修了式・離任式

