



大人の時間 VS 子どもの時間

校長 岡田 光紀

夏本番を迎えました。今年度から各教室のエアコンが稼働し、過ごしやすい環境の中で学習に集中できたのではないかと考えています。

いよいよ明日からは夏休みに入ります。暑い中ですが、充実した夏休みになることを期待しています。

だいぶ前になりますが、毎朝、息子たちを保育園へ送っていて、その玄関内でこんな言葉をよく耳にするようになりました。



「早くしなさい。
仕事に遅れる!!」
「何やってるの!」
「パッパとしなさい!」

その言葉に対して子どもの反応は?

のんびりと靴を
履き替えている
靴についているキャラクターを
じっと見ている
座ったまま動かない 等



恥ずかしい話ですが、例外なく我が家もこんな状態でした。今となって考えることは、大人の時間の感覚と子どもたちの時間の感覚には、違いがあるのではないかとことです。

みなさんは、どのように考えますか?

昔、西田敏行さん出演していた「今、やろうと思っていたのに言うんだもんね〜」というフレーズのCMがありました。まさにこの言葉ではないでしょうか。大人は、こう動いてほしいと思っていても、子どもたちの感覚がついてきていないのではないかなあと考えるようになってきました。

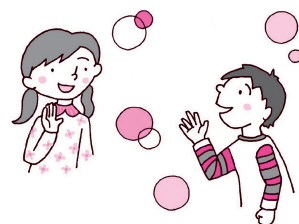


ふと考えると学校内でも子どもたち同士が「早くしてえー」などと言っている光景が見られるこ

ともあります。

私たち大人もそうですが、急かされることが多くなると、気持ちも「トゲトゲ」してくるような気がしています。たった一言ですが「待つよ」「大丈夫だよ」ということができるようになると気持ちも「ほんわか」として、ゆとりが生まれてくるようになるのではないのでしょうか。

最初の話に戻りますが、ある時、我が家の息子たちに「早くしなさい」と言わないようにするには、どうしたらいいだろう?と考えました。さらに子育ての本も何冊か読みました。急かすのではなく、その前の行動の手順を教えていけばいいのかなあと思い、何時に出発するから、最初にこれをして、次にこれをするよ…というように行動の順番を付けたこともありました。しかし、なかなかうまくはいきません。力不足を痛感する毎日でした。



そこで、遅刻することを覚悟して子どもたちの時間の流れに寄り添ってみました。こんな時間の使い方が時には必要だったのかなあと考えながら子どもたちと数分を過ごしました。

時間の流れが違うという認識を大人たちがもつだけでも気持ちに「ゆとり」がでるのではないのでしょうか。



家庭で子どもたちと過ごすことが多くなる夏休みです。子育ての本に負けないくらい「ほんわか」した気持ちで生活する方法をたくさん見付けてみませんか。見付かった際には「こんな方法で上手かったよ!」と情報共有できたら、さらに素晴らしいことではないのでしょうか。

放課後の過ごし方【重点指導中】

5月から6月にかけて、放課後の過ごし方・遊び方について地域の方や保護者の方により情報をいただくことが大変多くありました。

先月号でお伝えしたように、全校的に学級指導を続けました。7月1日の全校朝会でも、写真のように全校一斉指導を行いました。「こ・う・え・ん」を合言葉に、放課後に守るべき社会的なルールを再確認しました。これらの指導が実を結んだためか、7月に入ると少し児童の過ごし方に落ち着きが見られてきたようです。



ただ、ここからは夏休みに入ります。学校で先生と一緒に気を付けて過ごしてきた子どもたちでしたが、その気も緩みがちです。保護者の皆様、地域の皆様には、ぜひ合言葉「こ・う・え・ん」を覚えていただいて夏休み中の「みどりっ子」の遊び姿に声掛けをいただきたいと思います。

みどりっ子の ほうかごあそび 「こうえん！」を守ろう！

こ うえんで あそぼう！ ばしょ おうちの入にどの公園に行くのか伝えましょう。 × 道路で あそばない × 校区外に こどもだけで 出かけない	う ちにかえる 時間を 守ろう！ じかん 夕方5時までに 家につくようにしましょう。 × 外が暗くなるまで あそばない。 決められた時間は守ろう！	え がおで なかよく あそぼう！ あそびかた やっていいこと、わるいことを考えて、发だちとなかよく あそぼう！ × 石をなげたり、 花をおったりしない × かってにほかの人の家 であそばない	ん !あぶない! 交通ルール をまもろう！ こうつう 交通ルール あるくときは、まわりをよく見て、ゆっくり道路を わたりましょう。 × 道路にとびださない × 道路に横に広がらない 自転車のルールも守ろう
---	--	---	--

↑ 学級指導用ポスター（今も教室に掲示してあります）

「学校サポーター」始動しました！

かねてから登録をお願いしていた「学校サポーター」に、現在80人を越える保護者の方々が登録くださっています。先日、1年生や5年生の授業のお手伝いをお願いし、活動がスタートしました。登録者は随時募集中です。5月25日配信のすぐーるメッセージから、御登録ください。



5年生家庭科



1年生生活科

夏休み中に「持ち物・服装等」再確認を



7月15日に紙面とすぐーるでお伝えした「学校生活における持ち物・服装等についてのお願い」について、1学期中の周知期間を終えて、2学期から実施します。夏休みの間に御家庭で再度話題にしてください。

- 1 学習用具としての持ち物について
- 2 学習に不必要な物は持ち込まない
- 3 体育時の服装

詳しくは15日配付・配信した文書で御確認下さい。

8月・9月中旬まで行事予定



日	曜	行事予定
24	月	2学期始業式、交通安全指導下校～26日(水)、教育実習開始、教育相談希望調査すぐーる配信
25	火	夏休み図書返本～28金、SC来校日⑧
26	水	席書大会(希望者のみ6校時実施)
27	木	学活生活週間、4年現地学習(水道記念館、中沼リサイクル団地)、3年Big お店見学①
28	金	3年Big お店見学②
29	土	
30	日	↓第18週
31	月	児童委員会⑥、2学期図書貸出開始
1	火	
2	水	
3	木	6年修学旅行①、PTA主催給食試食会
4	金	6年修学旅行②、教育実習終了
5	土	
6	日	↓第19週
7	月	クラブ⑤、学活「命の学習」～11日(金)、友遊あそび③計画週間
8	火	1年メロディオン講習会、SC来校日⑨
9	水	
10	木	学習参観日③(2校時 1・3・5組・はるにれ、3校時 2・4・6組)
11	金	2年「動物園の獣医のお仕事」出前講座
12	土	
13	日	↓第20週
14	月	児童委員会⑦
15	火	SC来校日⑩
16	水	教員研修のため短縮日課
17	木	
18	金	遠足(=友遊あそび③)

遠 足

今年度もモエレ沼公園まで徒歩で向かいます。詳しくは次号でお知らせします。



夏休み中に**転校の予定**や**事故・入院**など、緊急の連絡がありましたら、学校まで電話をお願いします。

札苗緑小学校 Tel 792-2480

【連絡の時間帯 8:10～16:40】(平日のみ)
※夏季休校日【8月12日(水)～14日(金)】を除く。

2学期始業式 8月24日(月)
1年生 短縮4時間授業(給食あり)
下校時刻13:00頃
2～6年生 短縮5時間授業(給食あり)
下校時刻14:00頃



教育実習(2週間)

今年も2学期の初日から、北海道教育大学札幌校より、2名の教育実習生を受け入れます。配属学級である1年5組と4年1組を中心に、様々な学級で実習を行います。予め御承知おきください。

6年生修学旅行

千歳の箱根牧場で体験活動、食品メーカーの工場見学。登別に宿泊した後、マリノパークニクス、伊達時代村を巡ります。学年テーマ「This is 6～言葉と行動で示す～」を胸に、楽しい思い出をたくさん作ってほしいです。



9月の学習参観日

9月10日(木)に学習参観日がありますのでお知らせします。ぜひ御来校ください。

2校時(9:35～10:20)
1・3・5組・はるにれ学級
3校時(10:50～11:35)
2・4・6組

昨年度の連載です。大変重要なテーマですので、できる範囲で再掲していきます。



連載



スマホとゲームと小学生



スマートフォンやゲームが身近にある環境で育つ現代の小学生。その環境で子育てをする大人たちは、子どもたちにどうメディア（情報機器の総称）と向き合わせるべきなのでしょうか。学校だより紙面上で連載企画にして、話題を提供していきます。

第1回 「夏休み中のスマホとゲーム」

このタイトルを見てハッとした保護者の方も多いのではないのでしょうか。これから始まる夏休みは、子どもが一人で家にいる時間が多く生まれがち。スマホやゲームを使う時間が、平時よりも長くなりやすい期間なのです。

スマホやゲームを長く使うことで、健康面や学習面に様々な悪影響があることはすでに広く知れ渡っています。保護者が与えたメディアが子どもたちの心身に悪影響を及ぼしてしまっているはいけません。ぜひ、夏休みに入る前に対策をしましょう。



●もう一度、お子さんと、メディアを使う時間や目的などのルールを確認しましょう。夏休み限定のルールをお子さんに宣言させ、紙に書いておくのもよいでしょう。

●フィルタリングソフト等を必ず使い、保護者が、お子さんの使ったアプリや使用時間を把握できるようにしましょう。（携帯電話各社のホームページを参照）

●子ども同士のトラブルが増えることも予想されます。保護者がスマホでの子ども同士のやりとりを見守りましょう。伝え方が未熟なことによるトラブルも多いようです。ぜひその場でアドバイスをしてあげてください。