

学校評価アンケート 前期集計結果のまとめと今後に向けて

- 実施期間：9月18日（火）～9月30日（月）
- 実施方法：Google フォームを用いたタブレット PC、スマートフォン等による回答
- 回答者数：在籍生徒113名中、62名（全体の約54.8%）が回答
- 回答方法：回答者は、①「そう思う」②「どちらかといえばそう思う」③「どちらかといえばそう思わない」④「そう思わない」⑤「判断できない どちらともいえない」⑥「授業や活動にあまり参加していないので、回答できない」から一つを選択。
- 評価基準：回答①、②を合計した肯定的な評価が、全体の8割以上であれば「A」、5割以上であれば「B」、5割未満であれば「C」とする。
(集計表の右下に、ABCで記載。)

1. はじめに

回答総数は62名です。在籍は113名で、回答率は約54.8%です。これまでの回答率は令和4年度前期が71.7%、後期が48.3%、令和5年度前期が57.4%、令和5年度後期が52.8%でした。回答率は、昨年度と同程度ですが、出席している生徒はほぼすべて回答しています。さらに、回答率を高めるためには、出席率を上げる必要があります。

今年度のアンケートから、アンケートの選択肢の中に⑤「判断できない どちらともいえない」⑥「授業や活動にあまり参加していないので、回答できない」を設定しました。理由は、昨年度まで選択肢にあった「わからない」を選んだ生徒が、質問の内容が判断できないのか、参加していないから分からないのかがはっきりしなかったからです。質問項目によりますが、⑤「判断できない どちらともいえない」と回答した生徒が最多で13名（21.0%）、⑥「授業や活動にあまり参加していないので、回答できない」と回答した生徒

が最多で12名(19.4%)となりました。選択肢を分けたことで、より詳しい生徒の状況をつかむことができるようになりました。

2. 学校運営、教育活動全体に対する満足度

今回のアンケート結果では、全20項目中、13項目で①「そう思う」と②「どちらかといえばそう思う」を合計した肯定的評価がAとなる80%を超えています。残りの7項目中5項目が70%台、2項目が60%台です。肯定的評価の高い項目が多く、本校の学校運営や教育活動に対して、一定の理解と高い評価をいただいたと考えています。

質問1「私は安心して学校生活を送ることができている。」に対する肯定的評価は82.3%です。質問2「学校で学ぶことは楽しい。」に対する肯定的評価は96.8%です。とても多くの生徒が、現在の学校生活に一定の満足感を得ながら、安心して生活し、学校での学びを楽しんでいることがうかがえます。

今後も引き続き、生徒がより安心した学校生活を送るために、どのようなことが必要なのかを考えて、実践していきます。

3. 教育活動、教育環境の一層の充実を目指して

(1) 学校での「学び」に関すること

学校での「学び」に関する質問3～12では、肯定的評価の割合が80%を超えている評価Aが6項目あり、肯定的評価の割合が50%を超えている評価Bが4項目あります。

質問3「学校での授業はわかりやすい。」に対しての肯定的評価の割合が98.4%です。全項目の中でも最も高い肯定的評価の割合です。これまでも、学校生活の中で最も長い時間である授業については、生徒の実態を適切に捉え、わかりやすいものにしていける

よう取り組んできました。また、今年度から新たにチャレンジ発展1、2とコースを追加しました。これからも分かりやすい授業と適切なコース設定をしていくことを大切にしていきたいと思います。

評価Bの質問5「校外学習や文化学習発表会、スポーツ交流会などの学校行事は楽しく参加できた。」では、選択肢⑥の「授業や活動にあまり参加していないので、回答できない」が全項目中最多の12名(19.4%)となっています。⑥を除いた肯定的評価は約88%となります。このことから、参加していた生徒にとっては、学校行事は楽しかったのだと考えられます。参加していない理由は一人一人違うとは思いますが、少しでも学校行事に参加することができるようにしていければと思います。

質問7「学級活動や、ライフスキル学習などの道徳は、自分の役に立っている。」では、選択肢⑤「判断できない どちらともいえない」の回答が最多の13名(21.0%)となっています。言葉の通り、学級活動やライフスキル学習などの道徳が、役に立っているかどうかを判断しかねるのだと思います。すぐには役に立たなくとも大切な学習内容ですので、今後も指導内容を考えながら授業実践を行っていきます。

質問8「わたしは、授業でほかの生徒さんとはなしあったり、一緒に活動したりすることができた。」と質問9「授業で、ほかの生徒さんとはなしあったり、いっしょに活動したりすることは、いい活動だと思う。」については、質問8では、肯定的割合が66.1%で、③④の否定的割合が17.7%となっています。質問9では、肯定的割合が83.9%になっていることから、授業の中で、生徒同士が話し合ったり、交流したりすることはよい活動とは思いつつも、実際にはできていないと考えている生徒がいるようです。そのような生徒が、少しずつでも話し合ったり一緒に活動したりする経験を重ね、人とのコミュニケーションに自信をもっていけるように関わっていけたらと思います。

(2) 教育相談、支援体制の充実

教育相談や支援体制に関する質問 13～20 では、評価 A の項目が 5 つ、評価 B の項目が 3 つとあります。

質問 13 「なやみごとなどの相談を先生にしやすい。」や質問 16 「こまったとき、先生やカウンセラーさんに相談しやすい。」は、評価が B となっています。選択肢⑤を選んでいる生徒がどちらも 9 名 (14.5%) おり、判断できない様子が見られます。校内で相談しやすくなるように、シャボテンログの話したいボタンの活用を進めたり、学級担任やコース担任が進んで声をかけたりしながら、困ったことや悩みだけではなく、日常的な会話を進んでできる関係を築いていけるようにしていきます。

質問 17 「わたしは、まわりの人に思いやりの心をもって接しようとしている。」と質問 18 「おおくの生徒や教職員は、親切である。」では、質問 18 では、最も高い肯定的評価の 90.3% となっております。質問 17 は肯定的評価が 80.6% と質問 18 と比べると低くなり、選択肢⑤を選ぶ生徒が 10 人 (16.1%) います。星友館中学校にいる生徒や教職員の親切なところは感じつつも、自分ができているかどうか分からないと感じている生徒が一定数います。今後も、星友館中学校の温かい学校風土を保ち続け、思いやりの心がさらに広がるような教育活動を工夫していくようにします。

質問 20 「教室やトイレなど、学校の施設は、きれいで使いやすい。」は、肯定的割合は 82.3% で評価 A ですが、3 期続けて割合が下がっています。星友館中学校の生徒はもちろん、資生館小学校の児童や外部の方も使う複合施設ですので、お互いが気持ちよく生活できるように施設・設備をきれいに使うことを生徒全員で心がけていければと思います。

R6前期 星友館中学校の教育活動に関するアンケート（生徒用）

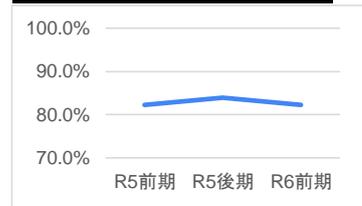
【質問1】 わたしは、安心して学校生活を送ることができる。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 33 | 58.1% |
| 2 | 18 | 37.2% |
| 3 | 5 | 2.3% |
| 4 | 3 | 2.3% |
| 5 | 3 | 0.0% |
| 計 | 62 | A |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 39 | 53.2% |
| 2 | 8 | 29.0% |
| 3 | 5 | 8.1% |
| 4 | 1 | 4.8% |
| 5 | 3 | 4.8% |
| 計 | 56 | A |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 32 | 51.6% |
| 2 | 19 | 30.6% |
| 3 | 2 | 3.2% |
| 4 | 1 | 1.6% |
| 5 | 7 | 11.3% |
| 6 | 1 | 1.6% |
| 計 | 62 | A |

| R5前期 | R5後期 | R6前期 |
|-------|-------|-------|
| 82.3% | 83.9% | 82.3% |



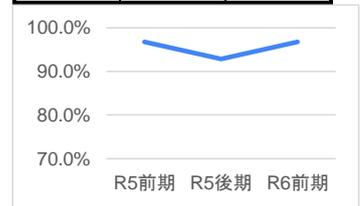
【質問2】 学校で学ぶことは楽しい。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 49 | 79.0% |
| 2 | 11 | 17.7% |
| 3 | 1 | 1.6% |
| 4 | 0 | 0.0% |
| 5 | 1 | 1.6% |
| 計 | 62 | A |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 46 | 82.1% |
| 2 | 6 | 10.7% |
| 3 | 2 | 3.6% |
| 4 | 0 | 0.0% |
| 5 | 2 | 3.6% |
| 計 | 56 | A |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 43 | 69.4% |
| 2 | 17 | 27.4% |
| 3 | 0 | 0.0% |
| 4 | 0 | 0.0% |
| 5 | 1 | 1.6% |
| 6 | 1 | 1.6% |
| 計 | 62 | A |

| R5前期 | R5後期 | R6前期 |
|-------|-------|-------|
| 96.8% | 92.9% | 96.8% |



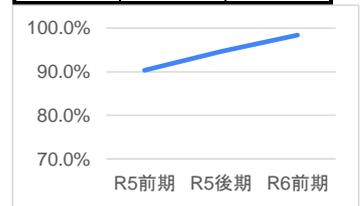
【質問3】 学校での授業はわかりやすい。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 40 | 64.5% |
| 2 | 16 | 25.8% |
| 3 | 1 | 1.6% |
| 4 | 1 | 1.6% |
| 5 | 4 | 6.5% |
| 計 | 62 | A |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 37 | 66.1% |
| 2 | 16 | 28.6% |
| 3 | 1 | 1.8% |
| 4 | 1 | 1.8% |
| 5 | 1 | 1.8% |
| 計 | 56 | A |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 40 | 64.5% |
| 2 | 21 | 33.9% |
| 3 | 0 | 0.0% |
| 4 | 0 | 0.0% |
| 5 | 0 | 0.0% |
| 6 | 1 | 1.6% |
| 計 | 62 | A |

| R5前期 | R5後期 | R6前期 |
|-------|-------|-------|
| 90.3% | 94.6% | 98.4% |



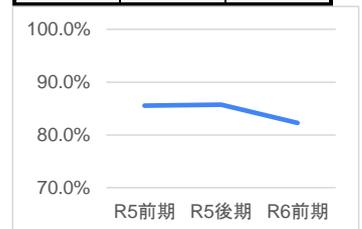
【質問4】 わたしは、意欲的に学習にとりこんでいる。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 32 | 51.6% |
| 2 | 21 | 33.9% |
| 3 | 4 | 6.5% |
| 4 | 1 | 1.6% |
| 5 | 4 | 6.5% |
| 計 | 62 | A |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 28 | 50.0% |
| 2 | 20 | 35.7% |
| 3 | 5 | 8.9% |
| 4 | 0 | 0.0% |
| 5 | 3 | 5.4% |
| 計 | 56 | A |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 28 | 45.2% |
| 2 | 23 | 37.1% |
| 3 | 4 | 6.5% |
| 4 | 0 | 0.0% |
| 5 | 5 | 8.1% |
| 6 | 2 | 3.2% |
| 計 | 62 | A |

| R5前期 | R5後期 | R6前期 |
|-------|-------|-------|
| 85.5% | 85.7% | 82.3% |



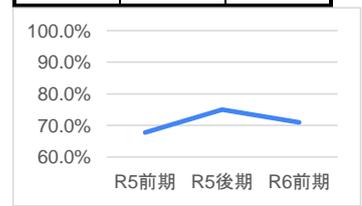
【質問5】 校外学習や文化学習発表会、スポーツ交流会などの学校行事は楽しく参加できた。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 29 | 46.8% |
| 2 | 13 | 21.0% |
| 3 | 7 | 11.3% |
| 4 | 4 | 6.5% |
| 5 | 9 | 14.5% |
| 計 | 62 | B |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 32 | 57.1% |
| 2 | 10 | 17.9% |
| 3 | 2 | 3.6% |
| 4 | 7 | 12.5% |
| 5 | 5 | 8.9% |
| 計 | 56 | B |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 28 | 45.2% |
| 2 | 16 | 25.8% |
| 3 | 2 | 3.2% |
| 4 | 2 | 3.2% |
| 5 | 2 | 3.2% |
| 6 | 12 | 19.4% |
| 計 | 62 | B |

| R5前期 | R5後期 | R6前期 |
|-------|-------|-------|
| 67.7% | 75.0% | 71.0% |



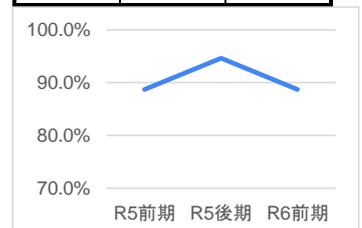
【質問6】 学校でくばられるプリント類は、みやすくわかりやすい。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 37 | 59.7% |
| 2 | 18 | 29.0% |
| 3 | 3 | 4.8% |
| 4 | 0 | 0.0% |
| 5 | 4 | 6.5% |
| 計 | 62 | A |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 34 | 60.7% |
| 2 | 19 | 33.9% |
| 3 | 1 | 1.8% |
| 4 | 1 | 1.8% |
| 5 | 1 | 1.8% |
| 計 | 56 | A |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 34 | 54.8% |
| 2 | 21 | 33.9% |
| 3 | 1 | 1.6% |
| 4 | 0 | 0.0% |
| 5 | 5 | 8.1% |
| 6 | 1 | 1.6% |
| 計 | 62 | A |

| R5前期 | R5後期 | R6前期 |
|-------|-------|-------|
| 88.7% | 94.6% | 88.7% |

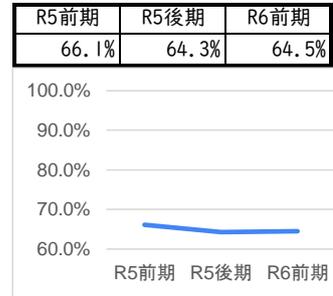


【質問7】学級活動や、ライフスキル学習などの道徳は、自分の役にたっている。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 23 | 37.1% |
| 2 | 18 | 29.0% |
| 3 | 4 | 6.5% |
| 4 | 2 | 3.2% |
| 5 | 15 | 24.2% |
| 計 | 62 | B |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 28 | 50.0% |
| 2 | 8 | 14.3% |
| 3 | 6 | 10.7% |
| 4 | 4 | 7.1% |
| 5 | 10 | 17.9% |
| 計 | 56 | B |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 21 | 33.9% |
| 2 | 19 | 30.6% |
| 3 | 2 | 3.2% |
| 4 | 2 | 3.2% |
| 5 | 13 | 21.0% |
| 6 | 5 | 8.1% |
| 計 | 62 | B |

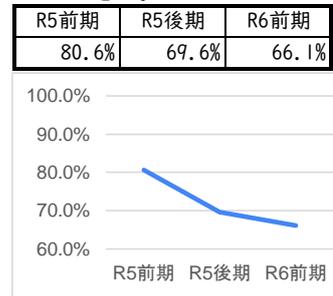


【質問8】わたしは、授業でほかの生徒さんとはなしあったり、いっしょに活動したりすることができた。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 32 | 51.6% |
| 2 | 18 | 29.0% |
| 3 | 3 | 4.8% |
| 4 | 3 | 4.8% |
| 5 | 6 | 9.7% |
| 計 | 62 | A |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 26 | 46.4% |
| 2 | 13 | 23.2% |
| 3 | 5 | 8.9% |
| 4 | 6 | 10.7% |
| 5 | 6 | 10.7% |
| 計 | 56 | B |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 22 | 35.5% |
| 2 | 19 | 30.6% |
| 3 | 8 | 12.9% |
| 4 | 3 | 4.8% |
| 5 | 6 | 9.7% |
| 6 | 4 | 6.5% |
| 計 | 62 | B |

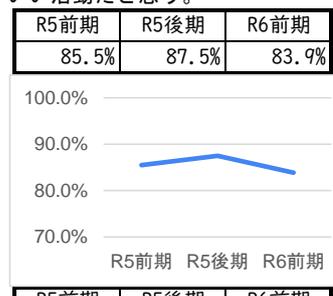


【質問9】授業で、ほかの生徒さんとはなしあったり、いっしょに活動したりすることは、いい活動だと思う。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 41 | 66.1% |
| 2 | 12 | 19.4% |
| 3 | 2 | 3.2% |
| 4 | 2 | 3.2% |
| 5 | 5 | 8.1% |
| 計 | 62 | A |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 35 | 62.5% |
| 2 | 14 | 25.0% |
| 3 | 1 | 1.8% |
| 4 | 3 | 5.4% |
| 5 | 3 | 5.4% |
| 計 | 56 | A |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 31 | 50.0% |
| 2 | 21 | 33.9% |
| 3 | 0 | 0.0% |
| 4 | 1 | 1.6% |
| 5 | 8 | 12.9% |
| 6 | 1 | 1.6% |
| 計 | 62 | A |

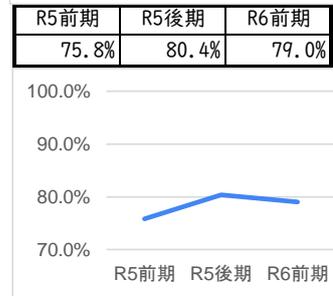


【質問10】自分を表現することに挑戦できる学校である。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 30 | 48.4% |
| 2 | 17 | 27.4% |
| 3 | 6 | 9.7% |
| 4 | 1 | 1.6% |
| 5 | 8 | 12.9% |
| 計 | 62 | B |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 29 | 51.8% |
| 2 | 16 | 28.6% |
| 3 | 4 | 7.1% |
| 4 | 2 | 3.6% |
| 5 | 5 | 8.9% |
| 計 | 56 | A |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 29 | 46.8% |
| 2 | 20 | 32.3% |
| 3 | 2 | 3.2% |
| 4 | 2 | 3.2% |
| 5 | 8 | 12.9% |
| 6 | 1 | 1.6% |
| 計 | 62 | B |

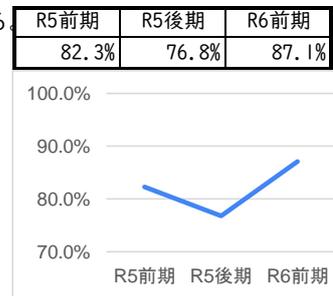


【質問11】学校では、大型テレビやパソコン、タブレットを活用して授業をおこなっている。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 34 | 54.8% |
| 2 | 17 | 27.4% |
| 3 | 1 | 1.6% |
| 4 | 3 | 4.8% |
| 5 | 7 | 11.3% |
| 計 | 62 | A |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 33 | 58.9% |
| 2 | 10 | 17.9% |
| 3 | 3 | 5.4% |
| 4 | 5 | 8.9% |
| 5 | 5 | 8.9% |
| 計 | 56 | B |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 39 | 62.9% |
| 2 | 15 | 24.2% |
| 3 | 4 | 6.5% |
| 4 | 1 | 1.6% |
| 5 | 1 | 1.6% |
| 6 | 2 | 3.2% |
| 計 | 62 | A |

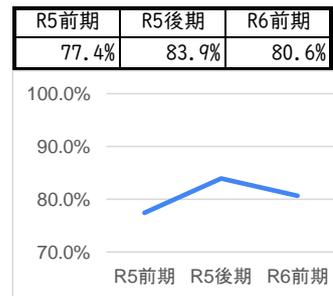


【質問12】学校で学んだことが、日々の生活に役だっている。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 30 | 48.4% |
| 2 | 18 | 29.0% |
| 3 | 3 | 4.8% |
| 4 | 1 | 1.6% |
| 5 | 10 | 16.1% |
| 計 | 62 | B |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 31 | 55.4% |
| 2 | 16 | 28.6% |
| 3 | 2 | 3.6% |
| 4 | 1 | 1.8% |
| 5 | 6 | 10.7% |
| 計 | 56 | A |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 29 | 46.8% |
| 2 | 21 | 33.9% |
| 3 | 1 | 1.6% |
| 4 | 3 | 4.8% |
| 5 | 8 | 12.9% |
| 6 | 0 | 0.0% |
| 計 | 62 | A |



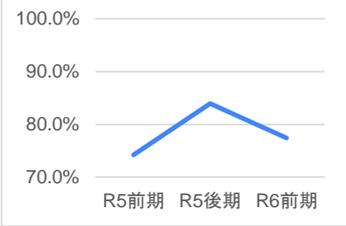
【質問13】 なやみごとなどの相談を先生にしやすい。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 29 | 46.8% |
| 2 | 17 | 27.4% |
| 3 | 4 | 6.5% |
| 4 | 4 | 6.5% |
| 5 | 8 | 12.9% |
| 計 | 62 | B |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 33 | 58.9% |
| 2 | 14 | 25.0% |
| 3 | 2 | 3.6% |
| 4 | 3 | 5.4% |
| 5 | 4 | 7.1% |
| 計 | 56 | A |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 29 | 46.8% |
| 2 | 19 | 30.6% |
| 3 | 1 | 1.6% |
| 4 | 2 | 3.2% |
| 5 | 9 | 14.5% |
| 6 | 2 | 3.2% |
| 計 | 62 | B |

| R5前期 | R5後期 | R6前期 |
|-------|-------|-------|
| 74.2% | 83.9% | 77.4% |



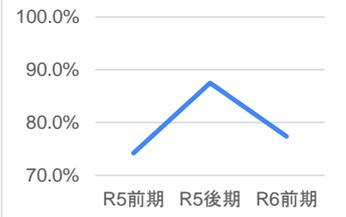
【質問14】 学校では、安全や健康のことについておしえてくれる。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 29 | 46.8% |
| 2 | 17 | 27.4% |
| 3 | 3 | 4.8% |
| 4 | 2 | 3.2% |
| 5 | 11 | 17.7% |
| 計 | 62 | B |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 34 | 60.7% |
| 2 | 15 | 26.8% |
| 3 | 1 | 1.8% |
| 4 | 2 | 3.6% |
| 5 | 4 | 7.1% |
| 計 | 56 | A |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 29 | 46.8% |
| 2 | 19 | 30.6% |
| 3 | 3 | 4.8% |
| 4 | 0 | 0.0% |
| 5 | 7 | 11.3% |
| 6 | 4 | 6.5% |
| 計 | 62 | B |

| R5前期 | R5後期 | R6前期 |
|-------|-------|-------|
| 74.2% | 87.5% | 77.4% |



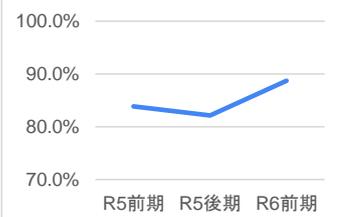
【質問15】 学校に電話や電子メールで連絡したときの、学校の対応はいいである。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 42 | 67.7% |
| 2 | 10 | 16.1% |
| 3 | 1 | 1.6% |
| 4 | 2 | 3.2% |
| 5 | 7 | 11.3% |
| 計 | 62 | A |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 41 | 73.2% |
| 2 | 5 | 8.9% |
| 3 | 1 | 1.8% |
| 4 | 0 | 0.0% |
| 5 | 9 | 16.1% |
| 計 | 56 | A |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 40 | 64.5% |
| 2 | 15 | 24.2% |
| 3 | 0 | 0.0% |
| 4 | 0 | 0.0% |
| 5 | 3 | 4.8% |
| 6 | 4 | 6.5% |
| 計 | 62 | A |

| R5前期 | R5後期 | R6前期 |
|-------|-------|-------|
| 83.9% | 82.1% | 88.7% |



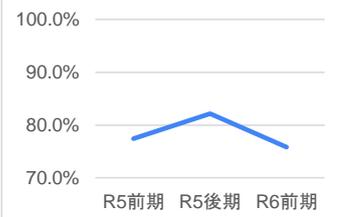
【質問16】 こまったときに、先生やカウンセラーさんに相談しやすい。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 33 | 53.2% |
| 2 | 15 | 24.2% |
| 3 | 3 | 4.8% |
| 4 | 3 | 4.8% |
| 5 | 8 | 12.9% |
| 計 | 62 | B |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 36 | 64.3% |
| 2 | 10 | 17.9% |
| 3 | 3 | 5.4% |
| 4 | 3 | 5.4% |
| 5 | 4 | 7.1% |
| 計 | 56 | A |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 30 | 48.4% |
| 2 | 17 | 27.4% |
| 3 | 0 | 0.0% |
| 4 | 2 | 3.2% |
| 5 | 9 | 14.5% |
| 6 | 4 | 6.5% |
| 計 | 62 | B |

| R5前期 | R5後期 | R6前期 |
|-------|-------|-------|
| 77.4% | 82.1% | 75.8% |



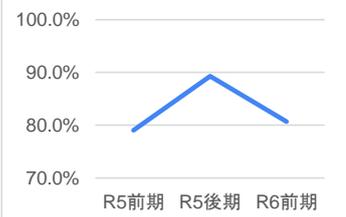
【質問17】 わたしは、まわりの人に思いやりの心をもって接しようとしている。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 27 | 43.5% |
| 2 | 22 | 35.5% |
| 3 | 5 | 8.1% |
| 4 | 2 | 3.2% |
| 5 | 6 | 9.7% |
| 計 | 62 | B |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 25 | 44.6% |
| 2 | 25 | 44.6% |
| 3 | 2 | 3.6% |
| 4 | 1 | 1.8% |
| 5 | 3 | 5.4% |
| 計 | 56 | A |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 28 | 45.2% |
| 2 | 22 | 35.5% |
| 3 | 1 | 1.6% |
| 4 | 0 | 0.0% |
| 5 | 10 | 16.1% |
| 6 | 1 | 1.6% |
| 計 | 62 | A |

| R5前期 | R5後期 | R6前期 |
|-------|-------|-------|
| 79.0% | 89.3% | 80.6% |



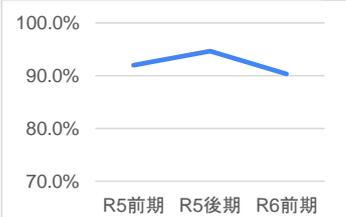
【質問18】 おおくの生徒や教職員は、親切である。

| R5 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 45 | 72.6% |
| 2 | 12 | 19.4% |
| 3 | 1 | 1.6% |
| 4 | 1 | 1.6% |
| 5 | 3 | 4.8% |
| 計 | 62 | A |

| R5 後期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 40 | 71.4% |
| 2 | 13 | 23.2% |
| 3 | 1 | 1.8% |
| 4 | 1 | 1.8% |
| 5 | 1 | 1.8% |
| 計 | 56 | A |

| R6 前期 | 生徒 | |
|----------|----|-------|
| | 人数 | 相対度数 |
| 1 | 45 | 72.6% |
| 2 | 11 | 17.7% |
| 3 | 1 | 1.6% |
| 4 | 0 | 0.0% |
| 5 | 4 | 6.5% |
| 6 | 1 | 1.6% |
| 計 | 62 | A |

| R5前期 | R5後期 | R6前期 |
|-------|-------|-------|
| 91.9% | 94.6% | 90.3% |



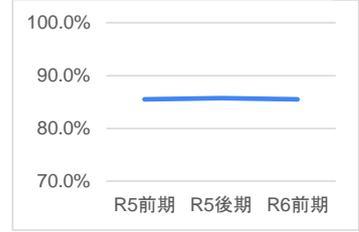
【質問19】生徒ひとりひとりの違いを認めあい、大切にしたい学校である。

| R5 前期 | | 生徒 | |
|----------|------|-------|--|
| 人数 | 相対度数 | | |
| 1 | 35 | 56.5% | |
| 2 | 18 | 29.0% | |
| 3 | 1 | 1.6% | |
| 4 | 2 | 3.2% | |
| 5 | 6 | 9.7% | |
| 計 | 62 | A | |

| R5 後期 | | 生徒 | |
|----------|------|-------|--|
| 人数 | 相対度数 | | |
| 1 | 34 | 60.7% | |
| 2 | 14 | 25.0% | |
| 3 | 2 | 3.6% | |
| 4 | 3 | 5.4% | |
| 5 | 3 | 5.4% | |
| 計 | 56 | A | |

| R6 前期 | | 生徒 | |
|----------|------|-------|--|
| 人数 | 相対度数 | | |
| 1 | 34 | 54.8% | |
| 2 | 19 | 30.6% | |
| 3 | 1 | 1.6% | |
| 4 | 1 | 1.6% | |
| 5 | 6 | 9.7% | |
| 6 | 1 | 1.6% | |
| 計 | 62 | A | |

| R5前期 | R5後期 | R6前期 |
|-------|-------|-------|
| 85.5% | 85.7% | 85.5% |



【質問20】教室やトイレなど、学校の施設は、きれいで使いやすい。

| R5 前期 | | 生徒 | |
|----------|------|-------|--|
| 人数 | 相対度数 | | |
| 1 | 35 | 56.5% | |
| 2 | 20 | 32.3% | |
| 3 | 3 | 4.8% | |
| 4 | 1 | 1.6% | |
| 5 | 3 | 4.8% | |
| 計 | 62 | A | |

| R5 後期 | | 生徒 | |
|----------|------|-------|--|
| 人数 | 相対度数 | | |
| 1 | 29 | 51.8% | |
| 2 | 19 | 33.9% | |
| 3 | 6 | 10.7% | |
| 4 | 0 | 0.0% | |
| 5 | 2 | 3.6% | |
| 計 | 56 | A | |

| R6 前期 | | 生徒 | |
|----------|------|-------|--|
| 人数 | 相対度数 | | |
| 1 | 33 | 53.2% | |
| 2 | 18 | 29.0% | |
| 3 | 2 | 3.2% | |
| 4 | 4 | 6.5% | |
| 5 | 5 | 8.1% | |
| 6 | 0 | 0.0% | |
| 計 | 62 | A | |

| R5前期 | R5後期 | R6前期 |
|-------|-------|-------|
| 88.7% | 85.7% | 82.3% |

