

## 学校評価アンケート 後期集計結果のまとめと今後に向けて

- 実施期間：2月5日（水）～2月12日（水）
- 実施方法：Google フォームを用いたタブレット PC、スマートフォン等による回答
- 回答者数：在籍生徒111名中、54名（全体の約48.6%）が回答
- 回答方法：回答者は、①「そう思う」②「どちらかといえばそう思う」③「どちらかといえばそう思わない」④「そう思わない」⑤「判断できない どちらともいえない」⑥「授業や活動にあまり参加していないので、回答できない」から一つを選択。
- 評価基準：回答①、②を合計した肯定的な評価が、全体の8割以上であれば「A」、5割以上であれば「B」、5割未満であれば「C」とする。  
(集計表の右下に、ABCで記載。)

### 1. はじめに

回答総数は54名です。在籍は111名で、回答率は約48.6%です。これまでの回答率は令和4年度前期が71.7%、後期が48.3%、令和5年度前期が57.4%、後期が52.8%、令和6年度前期が54.8%でした。比べてみると、前期より後期の方が下がっており、今年も同じ状況になっています。とくに3学期になると出席率が下がるため、回答率も低くなっていると考えられます。

今年度のアンケートから、アンケートの選択肢の中に⑤「判断できない どちらともいえない」⑥「授業や活動にあまり参加していないので、回答できない」を設定しました。理由は、昨年度まで選択肢にあった「わからない」を選んだ生徒が、質問の内容が判断できないのか、参加していないから分からないのかがはっきりしなかったからです。質問項目によりますが、⑤「判断できない どちらともいえない」と回答した生徒が最多で11名

(20.4%)、⑥「授業や活動にあまり参加していないので、回答できない」と回答した生徒が最多で3名(5.6%)となりました。選択肢を分けたことで、より詳しい生徒の状況をつかむことができるようになりました。前期では、⑥と回答した最多項目の人数が12名でしたので、今回回答した生徒の多くが、日常の学校での活動に参加していたことが分かります。

## 2. 学校運営、教育活動全体に対する満足度

今回のアンケート結果では、全20項目中、12項目で①「そう思う」と②「どちらかといえばそう思う」を合計した肯定的評価がAとなる80%を超えています。残りの8項目中7項目が70%台、1項目が60%台です。肯定的評価の高い項目が多く、本校の学校運営や教育活動に対して、一定の理解と高い評価をいただいたと考えています。

質問1「私は安心して学校生活を送ることができている。」に対する肯定的評価は92.6%です。質問2「学校で学ぶことは楽しい。」に対する肯定的評価は96.3%です。前期と比較すると、質問①では10%以上肯定的評価が高くなりました。多くの生徒が安心して楽しく学校生活を送ることができています。

今後も引き続き、生徒がより安心して、楽しめる学校生活を送るために、どのようなことが必要なかを考えて、実践していきます。

## 3. 教育活動、教育環境の一層の充実を目指して

### (1) 学校での「学び」に関すること

学校での「学び」に関する質問3～12では、肯定的評価の割合が80%を超えている評価Aが4項目あり、肯定的評価の割合が50%を超えている評価Bが6項目あります。

質問3「学校での授業はわかりやすい。」に対する肯定的評価の割合が92.6%です。前期に比べて6%ほど下がりましたが、引き続き高い評価となっています。学校生活の中で最も長い時間である授業については、分かりやすく楽しいものになるように各教科で工夫してきました。今後も、生徒の実態を適切に捉え、分かりやすい授業と適切なコース設定をしていくことを大切にしていきます。

質問6「学校で配られるプリント類は、みやすくわかりやすい。」は、全項目中最も評価の高い98.1%でした。今後も一人一人の生徒にとって見やすく分かりやすいものとなるようにしていきます。

評価Bではありますが、質問5「校外学習や文化学習発表会、スポーツ交流会などの学校行事は楽しく参加できた。」では、肯定的評価は77.8%となり、前期に比べると7%ほど高くなりました。前期では、⑥の「授業や活動にあまり参加していないので、回答できない」の回答が12名(19.4%)いたのが、3名(5.6%)に減りました。多くの生徒が学校行事に参加したことで肯定的評価の回答が増えたと考えられます。今後も生徒が参加しやすく楽しめる行事を計画していきます。

質問8「わたしは、授業でほかの生徒さんとはなしあったり、一緒に活動したりすることができた。」は、肯定的割合が72.2%で、前期に比べて6%ほど高くなりました。1年間を通して、同じ学級やコースの仲間と過ごす中で、話し合ったり一緒に活動したりするなどの交流を行えた生徒が多かったことがうかがえます。一方で、質問9「授業で、ほかの生徒さんとはなしあったり、いっしょに活動したりすることは、いい活動だと思う。」は、肯定的割合が77.8%で、前期と比べると6%ほど下がりました。交流を行った後には、その交流のよさを実感できるような振り返りの活動などを行っていけるようにしたいと思います。

## (2) 教育相談、支援体制の充実

教育相談や支援体制に関する質問 13～20 では、評価Aの項目が5つ、評価Bの項目が3つあります。

質問 13「なやみごとなどの相談を先生にしやすい。」や質問 16「こまったとき、先生やカウンセラーさんに相談しやすい。」は、評価がBとなっています。選択肢⑤を選んでいる生徒がどちらも10名(18.5%)おり、判断できない様子が見られます。学校内では、いつでもどこでも温かい関わりを大切にできればと思います。そのために、学級担任やコース担任が進んで声をかけたりして、困ったことや悩みだけではなく、日常的な会話を進んでできる信頼関係を築いていけるようにしていきます。

質問 17「わたしは、まわりの人に思いやりの心をもって接しようとしている。」では、肯定的評価が85.2%で、前期に比べて5%ほど高くなりました。思いやりの心の大切さを意識し、実際に学校生活の中でまわりの人に対して思いやりの心をもって接しようとする温かな学校の雰囲気が見られます。今後も、お互いを思いやれるような学校となるようにできればと思います。

質問 20「教室やトイレなど、学校の施設は、きれいで使いやすい。」は、肯定的割合が77.8%で、評価がAからBに下がっています。この評価項目は、開校以来下がり続けております。星友館中学校の生徒はもちろん、資生館小学校の児童や外部の方も使う複合施設ですので、お互いが気持ちよく生活できるように、施設・設備をきれいに使うことを今一度生徒全員と確認して、実行できるようにしていきたいと思います。

# R6後期 星友館中学校の教育活動に関するアンケート（生徒用）

【質問1】 わたしは、安心して学校生活を送ることができている。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	39	69.6%
2	8	14.3%
3	5	8.9%
4	1	1.8%
5	3	5.4%
計	56	A

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	32	51.6%
2	19	30.6%
3	2	3.2%
4	1	1.6%
5	7	11.3%
6	1	1.6%
計	62	A

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	35	64.8%
2	15	27.8%
3	1	1.9%
4	1	1.9%
5	2	3.7%
6	0	0.0%
計	54	A

R5後期	R6前期	R6後期
83.9%	82.3%	92.6%



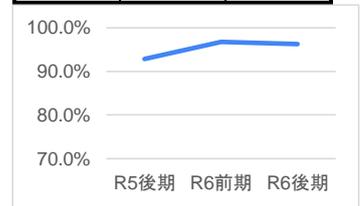
【質問2】 学校で学ぶことは楽しい。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	46	82.1%
2	6	10.7%
3	2	3.6%
4	0	0.0%
5	2	3.6%
計	56	A

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	43	69.4%
2	17	27.4%
3	0	0.0%
4	0	0.0%
5	1	1.6%
6	1	1.6%
計	62	A

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	38	70.4%
2	14	25.9%
3	1	1.9%
4	0	0.0%
5	1	1.9%
6	0	0.0%
計	54	A

R5後期	R6前期	R6後期
92.9%	96.8%	96.3%



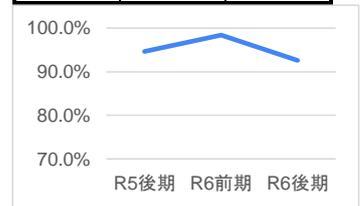
【質問3】 学校での授業はわかりやすい。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	37	66.1%
2	16	28.6%
3	1	1.8%
4	1	1.8%
5	1	1.8%
計	56	A

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	40	64.5%
2	21	33.9%
3	0	0.0%
4	0	0.0%
5	0	0.0%
6	1	1.6%
計	62	A

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	28	51.9%
2	22	40.7%
3	1	1.9%
4	1	1.9%
5	2	3.7%
6	0	0.0%
計	54	A

R5後期	R6前期	R6後期
94.6%	98.4%	92.6%



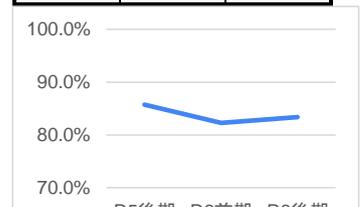
【質問4】 わたしは、意欲的に学習にとりこんでいる。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	28	50.0%
2	20	35.7%
3	5	8.9%
4	0	0.0%
5	3	5.4%
計	56	A

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	28	45.2%
2	23	37.1%
3	4	6.5%
4	0	0.0%
5	5	8.1%
6	2	3.2%
計	62	A

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	22	40.7%
2	23	42.6%
3	5	9.3%
4	2	3.7%
5	1	1.9%
6	1	1.9%
計	54	A

R5後期	R6前期	R6後期
85.7%	82.3%	83.3%



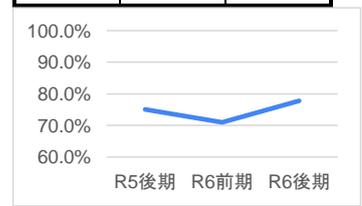
【質問5】 校外学習や文化学習発表会、スポーツ交流会などの学校行事は楽しく参加できた。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	32	57.1%
2	10	17.9%
3	2	3.6%
4	7	12.5%
5	5	8.9%
計	56	B

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	28	45.2%
2	16	25.8%
3	2	3.2%
4	2	3.2%
5	2	3.2%
6	12	19.4%
計	62	B

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	28	51.9%
2	14	25.9%
3	3	5.6%
4	4	7.4%
5	2	3.7%
6	3	5.6%
計	54	B

R5後期	R6前期	R6後期
75.0%	71.0%	77.8%



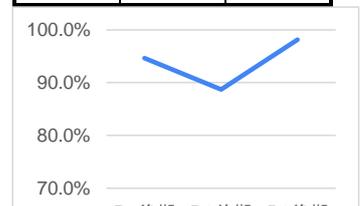
【質問6】 学校でくばられるプリント類は、みやすくわかりやすい。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	34	60.7%
2	19	33.9%
3	1	1.8%
4	1	1.8%
5	1	1.8%
計	56	A

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	34	54.8%
2	21	33.9%
3	1	1.6%
4	0	0.0%
5	5	8.1%
6	1	1.6%
計	62	A

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	32	59.3%
2	21	38.9%
3	0	0.0%
4	0	0.0%
5	0	0.0%
6	1	1.9%
計	54	A

R5後期	R6前期	R6後期
94.6%	88.7%	98.1%

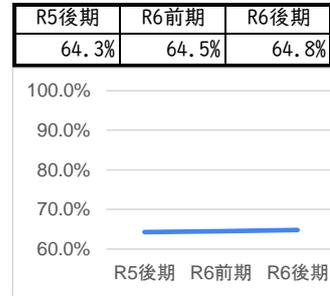


【質問7】学級活動や、ライフスキル学習などの道徳は、自分の役にたっている。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	28	50.0%
2	8	14.3%
3	6	10.7%
4	4	7.1%
5	10	17.9%
計	56	B

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	21	33.9%
2	19	30.6%
3	2	3.2%
4	2	3.2%
5	13	21.0%
6	5	8.1%
計	62	B

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	19	35.2%
2	16	29.6%
3	2	3.7%
4	6	11.1%
5	8	14.8%
6	3	5.6%
計	54	B

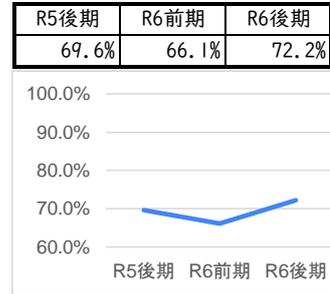


【質問8】わたしは、授業でほかの生徒さんとはなしあったり、いっしょに活動したりすることができた。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	26	46.4%
2	13	23.2%
3	5	8.9%
4	6	10.7%
5	6	10.7%
計	56	B

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	22	35.5%
2	19	30.6%
3	8	12.9%
4	3	4.8%
5	6	9.7%
6	4	6.5%
計	62	B

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	16	29.6%
2	23	42.6%
3	4	7.4%
4	3	5.6%
5	7	13.0%
6	1	1.9%
計	54	B

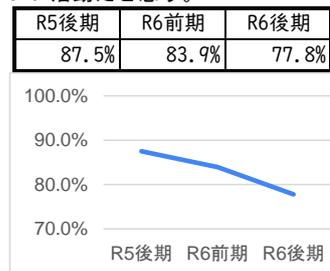


【質問9】授業で、ほかの生徒さんとはなしあったり、いっしょに活動したりすることは、いい活動だと思う。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	35	69.6%
2	14	14.3%
3	1	8.9%
4	3	1.8%
5	3	5.4%
計	56	A

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	31	50.0%
2	21	33.9%
3	0	0.0%
4	1	1.6%
5	8	12.9%
6	1	1.6%
計	62	A

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	21	38.9%
2	21	38.9%
3	3	5.6%
4	0	0.0%
5	9	16.7%
6	0	0.0%
計	54	B

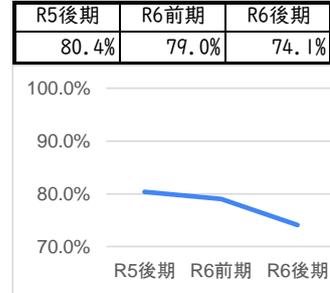


【質問10】自分を表現することに挑戦できる学校である。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	29	51.8%
2	16	28.6%
3	4	7.1%
4	2	3.6%
5	5	8.9%
計	56	A

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	29	46.8%
2	20	32.3%
3	2	3.2%
4	2	3.2%
5	8	12.9%
6	1	1.6%
計	62	B

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	19	35.2%
2	21	38.9%
3	1	1.9%
4	2	3.7%
5	11	20.4%
6	0	0.0%
計	54	B

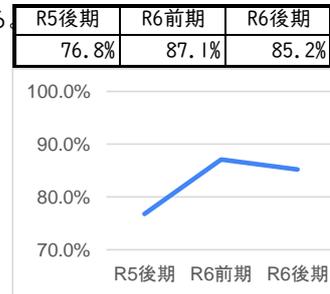


【質問11】学校では、大型テレビやパソコン、タブレットを活用して授業をおこなっている。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	33	58.9%
2	10	17.9%
3	3	5.4%
4	5	8.9%
5	5	8.9%
計	56	B

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	39	62.9%
2	15	24.2%
3	4	6.5%
4	1	1.6%
5	1	1.6%
6	2	3.2%
計	62	A

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	29	53.7%
2	17	31.5%
3	3	5.6%
4	2	3.7%
5	3	5.6%
6	0	0.0%
計	54	A

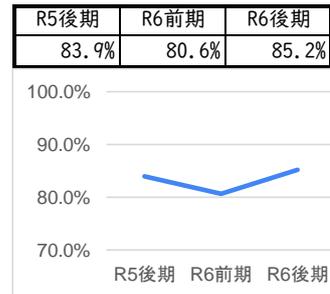


【質問12】学校で学んだことが、日々の生活に役だっている。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	31	55.4%
2	16	28.6%
3	2	3.6%
4	1	1.8%
5	6	10.7%
計	56	A

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	29	46.8%
2	21	33.9%
3	1	1.6%
4	3	4.8%
5	8	12.9%
6	0	0.0%
計	62	A

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	27	50.0%
2	19	35.2%
3	0	0.0%
4	2	3.7%
5	6	11.1%
6	0	0.0%
計	54	A



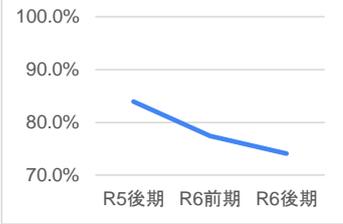
【質問13】 なやみごとなどの相談を先生にしやすい。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	33	58.9%
2	14	25.0%
3	2	3.6%
4	3	5.4%
5	4	7.1%
計	56	A

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	29	46.8%
2	19	30.6%
3	1	1.6%
4	2	3.2%
5	9	14.5%
6	2	3.2%
計	62	B

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	20	37.0%
2	20	37.0%
3	0	0.0%
4	4	7.4%
5	10	18.5%
6	0	0.0%
計	54	B

R5後期	R6前期	R6後期
83.9%	77.4%	74.1%



【質問14】 学校では、安全や健康のことについておしえてくれる。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	34	60.7%
2	15	26.8%
3	1	1.8%
4	2	3.6%
5	4	7.1%
計	56	A

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	29	46.8%
2	19	30.6%
3	3	4.8%
4	0	0.0%
5	7	11.3%
6	4	6.5%
計	62	B

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	27	50.0%
2	17	31.5%
3	3	5.6%
4	4	7.4%
5	3	5.6%
6	0	0.0%
計	54	A

R5後期	R6前期	R6後期
87.5%	77.4%	81.5%



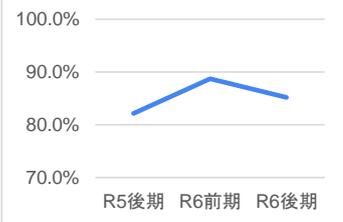
【質問15】 学校に電話や電子メールで連絡したときの、学校の対応はいいである。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	41	73.2%
2	5	8.9%
3	1	1.8%
4	0	0.0%
5	9	16.1%
計	56	A

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	40	64.5%
2	15	24.2%
3	0	0.0%
4	0	0.0%
5	3	4.8%
6	4	6.5%
計	62	A

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	35	64.8%
2	11	20.4%
3	0	0.0%
4	1	1.9%
5	7	13.0%
6	0	0.0%
計	54	A

R5後期	R6前期	R6後期
82.1%	88.7%	85.2%



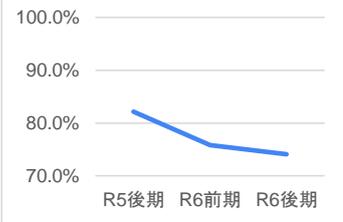
【質問16】 こまったときに、先生やカウンセラーさんに相談しやすい。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	36	64.3%
2	10	17.9%
3	3	5.4%
4	3	5.4%
5	4	7.1%
計	56	A

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	30	48.4%
2	17	27.4%
3	0	0.0%
4	2	3.2%
5	9	14.5%
6	4	6.5%
計	62	B

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	24	44.4%
2	16	29.6%
3	0	0.0%
4	2	3.7%
5	10	18.5%
6	2	3.7%
計	54	B

R5後期	R6前期	R6後期
82.1%	75.8%	74.1%



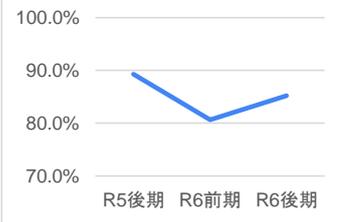
【質問17】 わたしは、まわりの人に思いやりの心をもって接しようとしている。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	25	44.6%
2	25	44.6%
3	2	3.6%
4	1	1.8%
5	3	5.4%
計	56	A

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	28	45.2%
2	22	35.5%
3	1	1.6%
4	0	0.0%
5	10	16.1%
6	1	1.6%
計	62	A

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	22	40.7%
2	24	44.4%
3	1	1.9%
4	2	3.7%
5	5	9.3%
6	0	0.0%
計	54	A

R5後期	R6前期	R6後期
89.3%	80.6%	85.2%



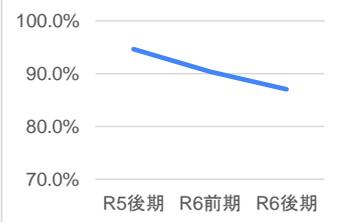
【質問18】 おおくの生徒や教職員は、親切である。

R5 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	40	71.4%
2	13	23.2%
3	1	1.8%
4	1	1.8%
5	1	1.8%
計	56	A

R6 前期	生徒	
	人数	相対度数
1	45	72.6%
2	11	17.7%
3	1	1.6%
4	0	0.0%
5	4	6.5%
6	1	1.6%
計	62	A

R6 後期	生徒	
	人数	相対度数
1	33	61.1%
2	14	25.9%
3	0	0.0%
4	2	3.7%
5	5	9.3%
6	0	0.0%
計	54	A

R5後期	R6前期	R6後期
94.6%	90.3%	87.0%



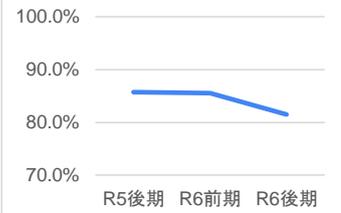
【質問19】生徒ひとりひとりの違いを認めあい、大切にしたい学校である。

R5 生徒		
後期	人数	相対度数
1	34	60.7%
2	14	25.0%
3	2	3.6%
4	3	5.4%
5	3	5.4%
計	56	A

R6 生徒		
前期	人数	相対度数
1	34	54.8%
2	19	30.6%
3	1	1.6%
4	1	1.6%
5	6	9.7%
6	1	1.6%
計	62	A

R6 生徒		
後期	人数	相対度数
1	30	55.6%
2	14	25.9%
3	1	1.9%
4	0	0.0%
5	9	16.7%
6	0	0.0%
計	54	A

R5後期	R6前期	R6後期
85.7%	85.5%	81.5%



【質問20】教室やトイレなど、学校の施設は、きれいで使いやすい。

R5 生徒		
後期	人数	相対度数
1	29	51.8%
2	19	33.9%
3	6	10.7%
4	0	0.0%
5	2	3.6%
計	56	A

R6 生徒		
前期	人数	相対度数
1	33	53.2%
2	18	29.0%
3	2	3.2%
4	4	6.5%
5	5	8.1%
6	0	0.0%
計	62	A

R6 生徒		
後期	人数	相対度数
1	28	51.9%
2	14	25.9%
3	5	9.3%
4	2	3.7%
5	4	7.4%
6	1	1.9%
計	54	B

R5後期	R6前期	R6後期
85.7%	82.3%	77.8%

