



札幌市立新発寒小学校

1年生 学年便り

No. 6

2024.7.25

4月、大きなランドセルを背負い、緊張しながら教室に入ってきた姿がつい昨日のこのように思い出されます。初めての勉強、初めての給食、初めての掃除…初めてづくしの1学期。子どもたちは本当によくがんばりました。

さあ、明日からは初めての夏休みです。子どもたちの様子から、夏休みをととても楽しみにしていることが伝わってきます。1学期に学習した内容を復習する時間、自分の好きなことに取り組む時間、家族の一員としてお手伝いをする時間を大切にしながら、御家族で楽しい時間を過ごしていただきたいと思います。2学期の始業式には、元気いっぱいの子どもたちに会えることを楽しみにしています。

※以下、先日の懇談資料と同じ内容となりますが、重要な内容ですので再度お知らせいたします。

夏休みの課題について

必ず取り組むもの

- ①夏休みの生活表：めあてを設定して、夏休みの最後に振り返ります。保護者の方のコメント欄もありますので、よろしくをお願いします。
- ②「サマースキル」：御家庭で丸付けをして、間違いはその日のうちに直させてください。
- ③あさがお観察カード2枚：夏休み中に2回（できれば、つぼみや花など、成長の違いが分かるもの）あさがおの観察を行い、カードに記録を書きます。色を塗って丁寧にまとめられるよう御支援ください。
- ④夏休み絵日記1枚：思い出に残ったことを絵と文でかきます。特別なイベントだけでなく、日常の生活の中で楽しかったこと、うれしかったことが見つけられるよう、アドバイスをお願いします。絵は色鉛筆（クーピー）で描きます。
- ⑤エコライフレポート：子どもたち自身が決めたエコに関するめあてを守れたかどうか、1日ずつ振り返ります。（出来ていたら○を付け、出来ていないときには何も書きません。）

任意の取り組み

☆自由研究：本校では、取組は任意としています。絵や工作、運動の記録、調べ学習など興味のあることや得意なことを生かしたものに取り組むことができるとよいです。

2学期始業式について

○日にち 8月26日（月）短縮4時間授業（給食あり）登校時刻 8：10～8：25まで（いつも通り）

1時間目 始業式 2時間目 学活 3時間目 国語 4時間目 算数

*給食があります。下校時刻は、13：00頃の予定です。

○持ち物

- 上ぐつ 筆記用具 教科書 ノート 跳び縄 ぞうきん（2枚）
- 夏休み図書（2冊） 体育帽子 サマースキル 夏休みの生活表 あさがお観察カード（2枚）
- 夏休み絵日記（1枚） エコライフレポート 自由研究（取り組んだ人のみ）

※たくさんありますので、お子さんと一緒に持ち物の確認をしていただくようお願いします。

裏面へ続きます。

お知らせとお願い

- あさがおの持ち帰りは、本日までです。
- 2学期以降も学習で使用しますので、8月26日(月)～30日(金)までに、学校へ持ってきてください。
- 夏休み中に咲いた花の冷凍保存をお願いします。花の色ごとに分けて3～4枚ずつ、ジップロックなどの密封できる袋に入れて保存をお願いします。その花を使って色水をつくり、和紙を染めるのに使用するため、花はやぶれていても大丈夫です。持ってくる日には、2学期にお知らせします。
- 夏休み中に、以下のものを持ち帰ります。御確認の上、補充や点検、清掃をお願いします。学校に持ってくる日は、2学期最初の時間割でお知らせします。(のりやセロハンテープが減っている子が多くいます。また、上靴のサイズやとび縄の長さも御確認をお願いします。)

1学期に持ち帰るもの

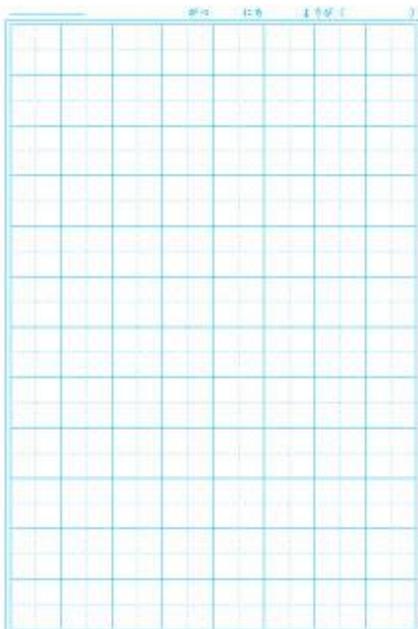
- ・鍵盤ハーモニカ
- ・リフレッシュタイムで使用する枕
- ・とび縄
- ・工具箱(クーピー・クレヨン・のり・はさみ・セロハンテープ)
- ・雑巾2枚 ・体育帽子 ・上靴

夏休み中、学校で保管するもの

- ・探検バッグ
- ・粘土
- ・粘土板
- ・置き勉強している教科書(書写・生活)
- ・雑巾を机にかけるための洗濯ばさみ

- 2学期に箱を使用します。少しずつ集めておいてください。
学校に持ってくる日は、近くなりましたら時間割でお知らせします。
- ・算数…「かたちあそび」教科書 P.98参照(直方体、立方体、円柱の3種類)
- ・図工…*たくさんあると活動の幅が広がります。
「いっぱいつかってなにしよう」図工の教科書 P.46、P.47参照
「はこでつくったよ」図工の教科書 P.50、P.51参照
- まだ先になりますが、国語・算数で現在使用している1冊目のノートを最後まで使い終えた子から2冊目を使用します。2冊目からは以下の通り、違う型の御準備をお願いします。

国語 1 2 マス リーダー入り



算数 1 4 マス (縦型)

