

4 学年だより

アンテナ



みんなで重ねた成長の足あと



朝夕の心地よい風に秋の深まりを感じる季節となりました。本日、子どもたちに前期の通知表をお渡しいたしました。4 年生になってからの半年間、子どもたちは学校生活や学習の中で、自分たちで考えて行動するアンテナを伸ばすことができるようがんばってきました。ご家庭でも通知表を一緒に開き、「この半年間でどんなことができるようになったか」「これからどんなことに挑戦したいか」をあたたかく振り返る時間にいただければ幸いです。

そして、10 月は開拓の村への校外学習があります。当日はお弁当が必要になりますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。また、教育相談が始まります。日程は 9 月にお子さんに配付したプリントをご確認ください。そのため、10 月 15 日、16 日、19 日、20 日（札幌教研）、22 日、23 日は全学年 4 時間授業となります。給食は出ますが、いつもと下校時刻が変わるためお子さんとのご確認をよろしくお願いします。

10 月の行事予定

			1 日 (木)	2 日 (金)
			全校朝会	悩みやいじめに関するアンケート②
5 日 (月)	6 日 (火)	7 日 (水)	8 日 (木)	9 日 (金)
いじめアンケート聞き取り週間 学校諸費引き落とし日	SC 教育相談	二計測委員会⑧	校外学習（開拓の村・北海道博物館）	
12 日 (月)	13 日 (火)	14 日 (水)	15 日 (木)	16 日 (金)
スポーツの日	全学年 5 時間授業	クラブ⑥	教育相談① 全学年 4 時間授業	教育相談② 全学年 4 時間授業
19 日 (月)	20 日 (火)	21 日 (水)	22 日 (木)	23 日 (金)
教育相談③ 全学年 4 時間授業	札幌教研 短縮午前授業・13 時下校 SC 教育相談 (9:00~11:30)	クラブ⑦	教育相談④ 全学年 4 時間授業	教育相談⑤ 全学年 4 時間授業
26 日 (月)	27 日 (火)	28 日 (水)	29 日 (木)	30 日 (金)
		委員会⑨		

↓ 裏面もご覧ください





学習予定



国語 (書写)	●パンフレットを読もう ●ノートの達人になろう ●クラスみんなで決めるには ●開拓の村ポスターづくり ●漢字どうしの大きさ「白馬」 ●未来につなぐ工芸品・工芸品のみりよくを伝えよう	図工	●組んで立ててつなぐぐん
		体育	●ラインサッカー ●リレー ●体づくり運動
社会	●アイヌ民族の昔の暮らしと今につながる文化 ●開拓の村（校外学習） ●昔から今へと続くまちづくり	道徳	●ぼくは MVP ●わたしのまちが「とっておき」 ●ポペイロのヤマさん
算数	●面積 ●整理のしかた	外国語 活動	●Unit⑥
理科	●自然のなかの水のすがた ●雨水のゆくえと地面の様子		
音楽	●せんりつの重なりを感じ取ろう ●いろいろな音の響ひびきを楽しもう		

☆お知らせとお願い☆

☆校外学習☆

日程 10月8日（木）

●校外学習「開拓の村」持ち物

☐リュック ☐弁当 ☐水筒（水かお茶） ☐おしぼり

☐レジャーシート ☐ゴミ袋 ☐筆記用具 ☐ハンカチ・ティッシュ ☐雨がっぱ

☐腕時計（担当者のみ） ☐体育ぼうし

※酔い止めが必要なお子さんは、登校前に服用してきてください。

☆第三回漢字50問テスト☆

実施日 11月6日（金）

教科書上 116ページ～下 37ページ

かんぺきくん上 53ページ「令」～下 12ページ「借」まで

●図工「組んで立ててつなぐぐん」

新聞紙を細く棒状にしたものをセロハンテープで組んだり立てたりしてつなぎ合わせて立体作品を作ります。ご家庭に新聞紙のある方は、多めに用意していただくと助かります。ご家庭にない場合は学校にあるものを使用することができますので、ご安心ください。

セロハンテープを多く使うことが予想されますので、残量をお子さんと確認の上、補充をお願いします。