

令和6年度 新川西中学校区 小中(高) 一貫した教育グランドデザイン

新川西中学校 新川小学校 新光小学校 新川高等学校

札幌市の「小中一貫した教育」の目的

「自立した札幌人」の実現に向け、義務教育段階において「知・徳・体の調和の取れた育ち」の一層の充実を図る

地域の実態

- ・先人が開拓したこの地は昭和後半から宅地化が進み、町内会活動も盛んであった
- ・今はコロナ禍や高齢化の影響で変革期を迎えている
- ・校区が東西に広く、西中と新川小の子どもの7割はバスで通学している

新川西中校区の目指す子ども像

- ・自分自身を高めようとする子
- ・新たな世界を切り拓く逞しい子
- ・人とのつながりを大切にし、
環境を愛せる子

子どもの実態

- ・素直で明るく、優しい子どもが多い
- ・小中学生は、学習態度はやや受け身で、年齢が進むとともに自己表現を苦手とする傾向がある
- ・高校生は、チャレンジ精神を持ち、澁刺としている

推進の4つの視点と具体的な取組

9年間を通した学びをつなげる

- ・学年(発達)に応じた授業の「学び方」を明確にして実践する
- ・課題探究的な学習を推進する
- ・総合的な学習の時間の系統性・連続性を見通したカリキュラムを作成する

子どもの育ちをつなげる

- ・9年間の「知・徳・体の段階的な目指す子ども像」を明確化(可視化)する
- ・配慮の必要な子どもについての理解を深め、情報を共有する
- ・生徒会と児童会が連携し、子どもの自治的な活動を推進する

小中高の教職員をつなげる

- ・札教研、合同研修会を通して学力観や授業観の理解を深める
- ・乗り入れ授業(高校生の学びのデザインを含む)により学びの多様化を図る

学校・家庭・地域をつなげる

- ・7年度のコミュニティスクール開始に向け学校運営協議会の設立準備を進める
- ・地域学校協働本部を設置し、学校支援や地域活性化に繋がる活動を実施する

スケジュール(予定)

*校長会議、実務担当者会議を除く

4月	第1回研修推進委員会 第1回パートナー部会	10月	第3回学校運営協議会準備会 (札教研 秋の集会) 新川高校学びのデザイン②
5月	第1回学校運営協議会準備会	11月	「落ち葉拾い」(新光公園、新川中央公園)
6月	札教研 春の研究集会 第2回学校運営協議会準備会 (兼青少年健全育成推進会総会)	12月	新川高校学びのデザイン③ 第4回学校運営協議会準備会 (兼スクールゾーン実行委員会)
7月	新川高校学びのデザイン① 第2回パートナー部会		第2回合同研修会
8月	第1回合同研修会	1月	第2回研修推進委員会
9月	「新川高校・新川西中 吹奏楽部合同演奏会」	2月	第5回学校運営協議会準備会