

令和 2 年度 学校教育目標

「わたくしたちは、つよく、かしこく、心やさしい、
新光小学校の子どもです」

本年度の重点目標

仲間とともに「学び」「心」「体」をつくる子の育成

つよい子

強い体で元気に遊び、困難に向かう子ども

いきいき

- 体育に関する指導の充実
 - ・なわとび運動の活性化
 - ・体育の授業改善
 - ・様々な運動の環境整備
 - ・学級活動・児童会活動の充実
 - ・東京オリンピック・パラリンピック教育
 - ・体力・運動能力テストの実施と活用
- 健康に関する指導の充実
 - ・「早寝、早起き、朝ごはん」の推進
 - ・食育の推進
 - ・性に関する指導の充実

「健やかな体」育成プログラム改定・実施

かしこい子

考えを交流し、粘り強く学び続ける子ども

きらきら

- 分かる・できる・楽しい授業づくり
 - ・よさや学びを認める指導と評価
 - ・研究の共通理解と授業実践の充実
 - ・学習効果を高める教育環境の整備
- 検証改善サイクルの確立
 - ・調査結果を分析し指導の改善に
 - ・札幌市全体の共通指標の活用
- 情報共有・情報提供の充実
 - ・宿題・家庭学習の取組
 - ・学び方の習得

「学ぶ力」育成プログラムの改定・実施

心やさしい子

豊かな感性をもち、相手を尊重し
思いやりのある子ども

わくわく

- 豊かな感性と社会性を育む
 - ・あいさつ・正しい言葉遣いの醸成
- 命を大切にする指導
 - ・同学年・異学年の交流の場
 - ・学びの支援の充実
 - ・一人一人の子どもや家庭に寄り添う
- いじめ・不登校の防止
 - ・未然防止・早期発見・早期対応
 - ・年2回のアンケートの活用
- 道徳教育の充実（道徳科との関連）
 - ・年間指導計画・評価の共通理解

「豊かな心」育成プログラムの検討

指導の
共通化

学習

スタンダードで育てる

生活

情報の
共有化

- ・学習のきまり7箇条
- ・朝の学習（読書・学習）
- ・学習習慣の定着・家庭学習の推奨
- ・学習状況の把握
- ・6年間の学びの積み上げ
- ・課題探究的な学習

どの学年
どの学級でも

- ・三つの「あ」
あいさつ・あるこう・ありがとう
- ・基本的な生活習慣
- ・言葉遣いと返事
- ・給食・清掃時間・係活動
- ・整理・整頓・後片付け