



札幌市立新琴似学校

読書活動の取組

読書センターとしての機能

ブラインドデートウィズアブック
BLIND DATE WITH A BOOK

<ねらい>

- ・いろいろな人に図書館を利用してもらう
- ・図書館の本を知ってもらう
- ・ふだん借りない本を借りるかもしれない

<やりかた>

- ①図書局員が図書館の本からおすすめ本を選ぶ
- ②題名が見えないように包む
- ③おすすめの一言を書いたカードとリボンで飾る
- ④借りる人はカードを見て選ぶ

<やってみて>

- ・局員が選んだ本が、すべて借りられた
- ・カードに感想を書いてくれた
- ・お正月に「福袋」をやりたい
- ・もっと多くの人にきてほしい



学習センターとしての機能

じゅぎょうにやくだつほんコーナー
授業役立本角

<ねらい>

図書館で授業に役立つ本を
読んだり、借りたりして
ほしい



<やりかた>

- ①局員が授業に役立つ本を選ぶ
- ②教科ごとにまとめ、さらに学年ごとに背表紙にシールをはってわかりやすくした
- ③入口付近にコーナーをつくって展示した

<やってみて>

- ・コーナー付近で本をみている人をみかけたので気づいてくれたかもしれない
- ・もっと知ってもらえるように広告を増やしていきたい！

情報センターとしての機能

シンブン
SHINBUN ~情報センターについて~

<ねらい>

「新聞の情報をもっと知りたい！」というクラスメートの声から、図書館の新聞展示方法を考えた

<やりかた>

- ・新聞コーナーの展示場所を入口近くに移動して入ってきた人がすぐに気づくようにした
- ・新聞記事をクリアファイルに入れてえつらん机に貼った

<やってみて>

- ・読んでくれたり、目をとめる人が増えた
- ・机に座る際に新聞の情報が目に入りやすくなった
- ・来年度はいろいろな記事を選んだり、ファイルをデコって、かわいくめだたせたい

