【中学校数学】

	本校の概要	課題	改善の方向
中学校　数学	【領域】 □「数と式」 ・全国平均を下回っている。 □「図形」 ・全国平均を下回っている。 □「関数」 ・全国平均を下回っている。 □「データの活用」 ・全国平均を下回っている。	●文字式の同類項について理解したり、文字式がどのような数量を表しているかを読み取ること。 ●２直線が平行になるための条件を理解したり、角が等しいことを三角形の合同条件を基にして証明すること。 ●反比例の x と y の関係を理解したり、数量関係を捉えて問題解決の方法を説明したりすること。 ●累積度数の意味を理解したり、箱ひげ図から情報を読み取ること。	○文字式の計算のきまりを再確認したり、数量を文字式で表す学習活動の充実。 ○平行線と角の関係を再確認したり、三角形の合同条件を基にして図形の性質を証明する学習活動の充実。 ○反比例の関係について再確認したり、数量関係を捉えて問題を解決していく学習活動の充実。 ○累積度数を含めてデータに関する用語の意味を再確認したり、箱ひげ図からわかることを判断する学習活動の充実。