

学校だより

令和6年（2024年）6月28日発行 第4号



子どもたちがもつコントローラー

子ども探究部 吉野悠大

突然ですが、「〇〇力」と聞いて、皆様は何を思い浮かべるでしょうか。

集中力、行動力、実践力、文章力、握力、コミュニケーション能力、想像力、創造力、思考力、判断力、表現力、忍耐力…

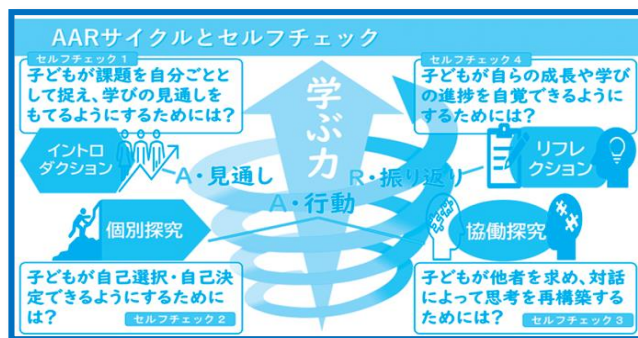
調べたところ、他にも、交渉力、傾聴力、育成力などたくさんの熟語が見つかりました。

わたしが初めに思い浮かんだのは集中力でした（本文を書いた日の午前中、見学旅行の事前学習でしおりを読み合わせた際に、「少し長くなるけれど集中して聞いてほしい」と子どもたちに声を掛けたからでしょうか）。近年、様々な「力」が登場しているようです。では、これから社会へ出て活躍していく子どもたちはどのような力を身に付ける必要があるのでしょうか。

私たちが予測しないような新しい「力」が登場したときに、その場で対応し生きていくために再び「学ぶ力」に注目が集まっています。「学ぶ力」を身に付ける上で大切になってくるのが、**学びのコントローラー**というものです。子どもたちは、自身が持つ学びのコントローラーを駆使し、自ら課題の解決に必要な情報を集め、場合によっては他者と協働しながら、考えを整理し、解決を目指していくことになります。まさに、ゲームのコントローラーのように自分で自分を操作し、寄り道をしたり、アイテムを獲得したりしながらクリアを目指していくわけです。

「学ぶ力」の育成を目指す上で、視点の一つとされているのがAARサイクルというものです。読み方はそのまま（エーエーアール）だそうです。これは学習段階を示す言葉（Anticipation「見通し」－Action「行動」－Reflection「振り返り」）の頭文字になっています。さらに、札幌市の教育では、二つ目のAである「行動」を、「個別探究」と「協働探究」に分け、以下の図のように示しています。全部で四つの段階を学習単元や題材に位置付けながら「学ぶ力」の育成を目指します。この四つの段階を何度も反復していくことが大切であるとされています。

もちろん、コントローラーの操作方法に慣れていない子どもたちが、はじめから右の図のように学習を回すことはできません。授業者が、場の工夫や声掛けを行いながら子どもたちの学びを支えていく必要があります。授業者である私自身、授業の中でそれができているのか、振り返りと反省の日々です。



最後に、私の学級の話題になります。6年生の社会科の学習は、歴史に入りました。楽しみにしていた子どもたちも多かったようです。教科書に織り込まれた数ページにわたる長い年表を机いっぱいに広げて目を輝かせていました。授業後、ノートのリフレクション欄には「どうして明治時代から服装が急に派手になったのかを知りたい」という記述がありました。さっそく学びのコントローラーを手にした子どもたち。明治時代に限らず、縄文時代、弥生時代、古墳時代…と順に人々の服装に視点を当てながら、移り変わりを見ていくのでしょうか。そして課題を解決した瞬間、今よりもっときらきらと目を輝かせてくれるのではないかと期待しています。大人が「集中して」と言う必要も無いくらい子どもたちがコントローラーの操作に熱中できるよう、日々の関わりを考えていきたいと思います。

日	曜	7月の行事予定
1	月	南っ子広場③ 北海道日本ハムファイターズ選手訪問
2	火	見学旅行 1 日目 SC10:00~14:00
3	水	見学旅行 2 日目
4	木	6 年回復休業日 4 年校外学習「新琴似屯田兵中隊本部」
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	児童委員会④ 1 学期自己評価週間
9	火	参観懇談(135 年)
10	水	参観懇談(246 年はる)
11	木	SC11:45~16:45 3 年生校外学習「JR タワー」 4 年生出前授業「ファーム村田」
12	金	
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	
17	水	
18	木	ピカピカ週間~24 日 4 年生校外学習「ファーム村田」 スクールゾーン実行委員会①(体育館)
19	金	4 年出前授業「清掃事業所」3, 4 校時 SC11:45~16:45
20	土	
21	日	
22	月	クラブ⑤
23	火	
24	水	
25	木	1 学期終業式 1~3 年 4 時間授業 4~6 年 5 時間授業
26	金	夏季休業日(~8/25)
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	

保護者の方の参加は、
できません。

各教室に臨時にスポットクーラーが配置
されましたが、市内学校でも順次ルーム
エアコンが設置されます。それまで夏季
休業日は例年より 1 週間程度延長とな
り、冬季休業日はその分短縮されます。

7月スクールカウンセラー相談日

2 日(火) 10:00~14:00

11 日(木) 11:45~16:45

19 日(金) 11:45~16:45

面談を御希望の方は、教頭まで御連絡ください。

「ツイタもん」無料会員の保護者様へ

保護者連絡を「すぐーる」に移行したため、お子さんのカバンや
ランドセルに付けている「ツイタもん」の IC タグを回収させてい
ただきます。お子さんを通して各学級担任までお渡しください。

なお、IC タグを紛失された方などは、学校に連絡の上、ツイ
タもん事務局(0120-833-214)に御連絡願います。

※有料会員の皆様は、そのまま御利用ください。

7月参観懇談



9 日(火) 1・3・5 年生

10 日(水) 2・4・6 年生・はるにれ学級

授業参観 5 校時 13:30~14:15

懇談会 14:30~15:05

上記の日程で、今年度 2 回目の参観懇談を行いま
す。参観では、子どもたちの学習の様子、懇談会
では、1 学期を通した子どもの成長の様子等を保護
者の皆さんと共有したいと思います。また 6 年生
は、見学旅行での様子についても話をしていきます
ので、御来校よろしくお願いいたします。

暑さ対策についてのお願い

既に「すぐーる」にてお知らせしていましたが、今
年度の暑さ対策についてです。今年度は、各学級に
スポットクーラーが配置されていますが、個々人での
対応もお願いします。



〈学校として許可できる暑さ対策グッズ〉

- ・冷却リングや冷却タオルなどの首にかけるもの
- ・うちわや扇子などあおぐもの
- ・水筒を可能な限り持って来ていただくこと

〈学校として許可できない暑さ対策グッズ〉

- ・冷却スプレー
⇒室内で使用すると自分や周りの児童の目に入る
恐れがあるため
- ・ハンディファン(手持ち扇風機)
⇒発火・爆発の事故が発生する可能性があるため

以上の件、御協力よろしくお願いいたします。

学校評価 前期保護者 アンケート記入のお願い

札幌市では、学校、家庭、地域が一体となって、子ど
もの学ぶ力を育む取組を進めています。つきましては、
今後の教育活動に生かすべく、保護者の皆様にアンケート
を実施いたします。このアンケートを通し、保護者の
方々と、子どもの成長のためにできることを見直す一つ
の材料にさせていただきたいと考えております。7 月中
旬に行いますので、御協力の程、よろしくお願いいたし
ます。