

学校だより

令和7年（2025年）9月30日発行 第7号



私は1年生と走ったら1位になるかもしれないが、きっと誰もほめてくれない

校長 加藤 勝宏

■ ビュッフェ(バイキング)形式とコース料理形式

皆さんはどちらがお好みですか。私は断然、ビュッフェ形式です。まずは、料理が並ぶ会場を一周して、好きなものでお腹を満たす作戦を考えてから、レッツゴー。

コース料理は、流れをお任せできるよさなどがありますが、ついつい、帰りにラーメン屋さんに寄ってしまうのは私だけでしょうか。

全体を俯瞰できるビュッフェ形式と、流れに委ねるコース料理形式。どちらもよさがあり、好みもありますが、食事＝活動と考えると、活動する側(食べる側)はどちらが主体的に動くと言えるでしょうか。お子さんの姿を思い浮かべてみてください。

■ 読書好きをほめる？

三度の食事より読書が好きな人は、それをほめられたら嬉しいのでしょうか。嫌な気持ちはしないでしょうが、「好きで読んでいるだけです」と言われそうです。私は、読書が苦手な人が、調べたいことなど目的があって、その手段として本を読んでいる姿も尊いなあと感じます。見通しをもっているのだなと。

■ なぜ順位を競うのか

先日、世界陸上が行われました。選手たちが、このような大会に挑むのは何のためでしょうか。

- ① 自分の記録を伸ばすため ②金メダルを獲るため

言葉では「金メダルしか考えていません」と言うかもしれませんが、順位は相手がいること(他者依存)なので自分だけではコントロールできないこと、だから①のように自分のベストを尽くすこと、本当のライバルは自分であることを分かっているはずです。

■ なぜ順位を決めないのか

先日の体育発表会では、たくさんの声援やそれまでの御協力をありがとうございました。

春に 50m の記録を測定し、それぞれが体力を高めながら、この体育発表会で自分の最高記録を更新することを目標に取り組んでいました。

順位を決めた方が盛り上がるのではないかな。競争させて順位をつけることも、これから生きていくうえで大切な経験になるのではないかな。様々な御意見があることは承知しており、順位を競うことは上で述べたようにたいへん意義があるとも考えています。

しかし、子どもたちは世界陸上の選手ではありません。「1位になりたい」といった運を伴う相手に依存する目標をもたせることよりも、自分の記録の伸びにフォーカスさせることが大切ではないかと考えました。もちろん、そこに至る過程では、成長の手段として、友達との競争があり、切磋琢磨し合うことから、友達の大切さ(他者尊重)も感じられたことでしょう。

取組全体を俯瞰して、目標とそれを達成する手段をつなげる力

取組全体を見通して、主体的に考え、行動する力

切磋琢磨し合うことで高め合ってきた他者尊重の心と自己肯定感の高まり

これらの実りを御家庭や地域の皆様とともに後期につなげていきたいと考えます。

一人一人を大切に「PLUS のまほう学校」の、『あれ?』と『たい!』と『かも! ?』1日10個大作戦への御支援を引き続きよろしくお願いいたします。



日	曜	10月の行事予定
1	水	南っ子広場④ 教育相談①(4時間授業)
2	木	開校記念日
3	金	教育相談②(4時間授業) はるにれ校外学習「シンコトニピック」新琴似中
4	土	
5	日	
6	月	教育相談③(4時間授業) はるにれ出前授業「エスポラード」
7	火	SC9:45~14:45
8	水	教育相談④(4時間授業) 6年生出前授業「選挙体験」
9	木	教育相談⑤(4時間授業) 保健指導(4年)
10	金	身体計測(1~6年)
11	土	
12	日	
13	月	スポーツの日
14	火	マット運動週間~24日(金)
15	水	学校関係者評価委員会② 6年生出前授業「キャリア教育②」(5、6時間目) 5年生校外学習「保育園交流」2組 新琴似南保育園
16	木	簡易清掃日課 心臓検診(1年)9:40~11:10
17	金	3年生街頭啓発運動②
18	土	
19	日	
20	月	児童委員会⑥
21	火	札教研秋の研究集会(全校4時間授業)
22	水	避難訓練③(休み時間)
23	木	簡易清掃日課 いじめ防止対策委員会 SC11:45~16:45 5年生校外学習「保育園交流」1組 新琴似南保育園
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	3年生出前学習「教えてファイヤーマン」
28	火	
29	水	SC9:45~13:45
30	木	簡易清掃日課 は校外学習「水族館へ行こう」おたる水族館
31	金	PTAふれあいまつり 全校4時間授業

10月スクールカウンセラー相談日

10月 7日(火) 9:45~14:45
 10月23日(木) 11:45~16:45
 10月29日(水) 9:45~13:45
 面談を御希望の方は、教頭まで御連絡ください。

前期通知表について



本日、前期通知表を配付いたしました。子どもの前期の頑張りを認めていただき、後期に向けて励ましの言葉をかけていただけたらと思います。

また、後期の通知表は封筒に入れて配付いたします。通知表ファイルは御家庭で保管いただき、後期の通知表を受け取られましたら、そちらに綴じて御活用ください。よろしくお願いいたします。

教育相談について

教育相談は、10月1日(水)、3日(金)、6日(月)、8日(水)、9日(木)の5日間の日程で行います。時間等はすぐーで御確認ください。教育相談時は全校4時間授業の13時下校となっています。また、急に御都合がつかなくなった場合は学校まで御連絡ください。

札教研「秋の研究集会」について

札教研「秋の研究集会」とは、「教科等に関する専門性を磨く」場として全市の小・中の先生方が各学校に分かれ、各テーマに応じた実践研究の成果等を交流する研修のことです。21日(火)は、給食ありの全校4時間授業(12:55下校)となります。

また、4年1組は、栄養教諭の津田教諭が授業を行うため、5時間授業(14:10下校)となりますので御確認よろしくお願いいたします。

10月より放課後の帰宅時刻が変わります

10月1日(水)より、放課後の帰宅時刻が**16時30分**になります。夕暮れ時は、交通事故が多くなる時間帯です。



- 外出時の約束
(どこへ だれと もどる時刻等)確認
- 友達関係確認
(保護者間で連絡を取り合えるよう)確認
- 子どもが駆け込める場所
(近所の知人宅・友達宅・親戚宅等)確認

学校でも指導いたしますが、この機会を活用し、今一度御家庭でも、お子さんと確認してください。