

学校だより

令和7年（2025年）10月31日発行 第8号



理科の学び

理科専科教諭 山本和男、鈴木宏宣

今年度から「理科専科」という立場で、山本が 3・5 学年、鈴木が 4・6 学年の理科の授業を担当させていただいております。理科の学習は、自然を相手にしての活動がほとんどですが、単に自然に触れるというだけでなく、動植物や自然現象から、自分がそれをどう見ているのか、またそこから何を感じとっているのかを大切に、学習の柱を組み立てるようにしています。



先日 6 年生が「発電」の実験に取り組みました。手回し発電機を回して「豆電球」や「発光ダイオード（LED）」を光らせる活動でした。「だいたい 1 秒で 3 回ぐらいのスピードで回します。」と指示すると、まじめな人は時計の秒針を見たくなりますが、そんな必要はなく、自分でちょうどよい塩梅を感覚で（手で）覚えるようにします。例えばやり方があって「ダルマサンガコロンダ」を早口で言うとおよそ 1 秒…、ですから「ダルマ で 1 回転、サンガ 2、コロンダ 3」というふうにやれば、ほぼ 1 秒に 3 回転ができるようになります。

また、結果の記録用紙には「点灯する・しない・明るさ」だけでなく「手ごたえ」も記録させてみました。ここで「はて？手ごたえて何」となる子が少なからずいます。発電機のハンドルなどを回した経験がある人は「ああ！」と説明の必要のないことでも、その経験がない場合は「手ごたえ」という言葉が何を指しているのかが当然ながら分かりません。今回、実際にやってみますと「豆電球」は結構力を入れて、ぎゅんと回さないと点灯しませんが、LED は軽々と回しただけで強い光で点灯します。この 2 つを体感してみたところで、はじめて子どもたちは「手ごたえ」という言葉の意味内容をとらえることができるようになりました。



勉強のできる・できないは、実は単に経験があるかないかだということが結構あるように思えて、私共も気を付けなければならないと思っています。さて、上記の実験のまとめは「手回し発電機のハンドルを回すと、発電することができます。」という文になります。教科書にもそのように書かれていますが、この文を覚えれば理科の学習になるのかというと、そうではありません。ハンドルを回す力の強弱と、起きる電力の大きさが強く関係することや、動作に要する消費電力など、言葉の背後には奥行きや深みがあって、それを感じとり、そこから何かを思ったり、関連した別のことを想像したりすることが理科の学びなのです。

実物に触れて、実感したことを言葉にしてみるという経験は、自分で自分を作り、人が育つうえでとても大きな意味をもっています。コロナ禍を経験した子どもたちには、これからでも遅くはないので、たくさんの実物・実体験感覚を味わってほしいものです。特別に準備したり、大げさに考えることはありません。日々の些細な茶飯事を親子で見直してみる、感じた思いを伝え合うことで十分です。見る、聞く（視聴覚）に加えて、味や手触り、匂いも総動員する「親子クッキング」なんてとてもいいなあと思っています。3年生の児童は、教材園で自分が育てた野菜でクッキングに取り組んだそうです。

風のにおいに季節のうつろいを感じ取ったり、飛んでいるトンボや飛行機の巧みさに憧れたり、花や虫のつくりの美しさ・面白さに感動したり…、そしてなによりも、人を、自分を、モノを大切にする、そんな子どもたちでいてほしいと思っています。

日	曜	11月の行事予定
1	土	
2	日	
3	月	文化の日
4	火	南っ子広場⑤ SC9:45～13:45
5	水	参観懇談(123年はる) 全校5時間授業
6	木	参観懇談(456年) 全校5時間授業
7	金	保健指導(3年) 悩みやいじめに関するアンケート (タブレット持ち帰り)
8	土	
9	日	
10	月	児童委員会⑦ 聞き取り週間～18日(火) タブレット持参
11	火	6年校外学習 Kitara ファーストコンサート(午前中)
12	水	就学時健康診断(全学年4時間授業13:10下校)
13	木	簡易清掃日課
14	金	保健指導(1年) スクールゾーン実行委員会②(体育館) SC9:45～14:45
15	土	
16	日	
17	月	5～6年生6時間授業
18	火	4年校外学習(アイヌ文化交流センター)お弁当用意
19	水	
20	木	簡易清掃日課
21	金	
22	土	
23	日	勤労感謝の日
24	月	振替休日
25	火	いじめ防止対策委員会 SC11:45～16:45
26	水	
27	木	簡易清掃日課
28	金	
29	土	
30	日	

悩みやいじめに関するアンケートについて

悩みやいじめの早期発見、早期対応を目的として、11月7日(金)～10日(月)に「悩みやいじめに関するアンケート」を実施いたします。タブレットを用いたアンケートになるため、11月7日(金)にタブレットを持ち帰ります。家庭で落ち着いた状況で回答できるよう、保護者の方と一緒に取り組んでいただくことも考えられますので御協力をよろしくお願いいたします。詳しくは、6日(木)に配付する、別紙「悩みやいじめに関するアンケート調査への協力をお願い」を御覧ください。

回答いただいたアンケートを基に、すべてのお子さんと面談を行い、今後の指導に役立てていきたいと考えております。

新1年生 就学時健康診断について

11月12日(水)に、次年度の新1年生を対象とした就学時健康診断を行います。この日は、全職員で就学時健康診断の運営業務を行うため、全学年が給食ありの午前授業となり、13時10分頃の下校となります。

就学時健康診断の詳細はHPの「新1年生のみなさまへ」に掲載していますので、そちらを御覧ください。合わせて御近所に来年度入学予定のお子さまがいらっしゃる方に、HPを御覧になるようお声掛けいただけますと幸いです。

11月スクールカウンセラー相談日

11月 4日(火) 9:45～13:45
11月14日(金) 9:45～14:45
11月25日(火) 11:45～16:45

景井養護教諭がお休みに入ります

保健室の景井養護教諭が3月に出産、その後の育児に向け、2学期いっぱい、長期の休暇・休業に入ります。つきましては、代替養護教諭の配置まで、3学期の初め2週間ほど、養護教諭が不在となりますが、教職員全体で連携して体制を整えてまいります。

また、勤務時間の変更等、教諭本人の十分な体調管理の措置を講じるため、御不便をお掛けすることがあるかもしれませんが、御理解御協力をお願いいたします。

これを機会に、学校でも、出産を控えた人への関わり方についてお話しします。御家庭でもぜひ話題にしてみてくださいと大変ありがたいと思います。