



【読書】キャラクター「おっほん」

# 札幌市立新琴似南小学校

## 読書活動の取組

### 読書センターとしての機能

#### ■図書委員会の活動

学年毎におすすめの本を選び、紹介しました。紹介するシナリオを自分たちで話し合ったり考えたり、クロムブックでスライドを作ってテレビ放送をしたりとそれぞれのグループ毎に特色のある放送になりました。絵本だけでなく、学習本や児童書などを紹介し学習に活かしてもらおうという工夫が見られました。



### 情報センターとしての機能

#### ■図書館の利用指導

年度初めに図書館の使い方を学んでいます。学年に応じて本の分類について知る機会にもなるよう指導を行っています。



### 学習センターとしての機能

#### ■3年「おすすめの一さつを決めよう」

1年生に紹介する本を決めるための話し合い活動をしました。図書館で本を選びながらグループ毎にどんな本をどんな方法で紹介したいかを話し合いました。「1年生だからひらがながいいかな。」「読み聞かせをしてみたいな。」など、子どもたちから様々な意見が出ました。

#### ■2年「本はともだち」

お気に入りの本を紹介し合う活動をしました。図書館で本を読み、友達に紹介したい本を選びました。実際に学級で本の紹介をしました。