

# 学校だより



学校 HP

令和8年6月30日 発行

自ら考え、「本物の学び」をデザインする学校  
～学びのコントローラーは子ども自身に～

子ども探求部 杉本 壮太

日増しに夏の日差しが強まってまいりました。保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動への温かい御理解と御協力をいただき、心より感謝申し上げます。

お子さんが何かに夢中になって取り組んでいる時、あるいは不意に「どうして空は青いの？」と素朴な疑問を口にした時。そんなキラキラとした好奇心の瞬間こそが、学びの原点です。本校では今年度、こうした子どもたちの「あれ？」を大切に、自ら学びを動かしていく授業づくりに力を入れています。

## 1. 「ありのままの自分」を大切に、一步踏み出す

昨年度の本校の調査では、多くの子どもたちが「自分は大切にされている」という実感を高めていることが分かりました。一方で、「苦手」や「できないこと」を含めて自分なんだということを認めにくい傾向があることも分かりました。自分の「苦手」や「できないこと」と向き合うのは、大人であっても勇気がいることです。

まずは教室を、子どもたちにとって「やってみようかな」という挑戦の種を芽吹かせる場にしていきたいと考えています。「実はこうかも？」と小さくつぶやいたり、隣の友達と互いのノートをのぞき合ったりする姿。そんなささやかな「問い」や「つながり」を教師が丁寧に価値付け、自ら学びのコントローラーを握り、自分のペースで歩み出せるよう支えてまいります。

## 2. 「本音」が「探究」に変わる瞬間

学びのエンジンとは、教師が一方的に教えることではなく、子ども自身の内側から生まれる問いに他なりません。算数の授業での一幕：「三角形をぴったり写し取るには、6つのパーツ(辺と角)を全部測らないとダメかな？」という問いかけ。子どもたちの「全部測るのは面倒くさい！」という本音が、実は「3つの情報だけで書けるのでは？」という、より能率的な法則を追い求める「探究の種」へと変わりました。

## 3. 「個」の探究が「対話」を熱くする

本校の子どもたちは、じっくりと考えを深める力に優れています。

**思考の再構築:**一人で考える「個別探究」の時間を確保することで、「友達はどう考えたんだろう？」という強い必要感が生まれます。

**価値付ける関わり:**私たち教師は、正解を教えるだけでなく、子どもの「失敗」や「迷いのつぶやき」も学びのプロセスとして積極的に価値付けるファシリテーターでありたいと考えています。「どうして考えが違ふんだろう。」と疑問を抱き、友達の考えを聞くことで、「なるほど！」と思考が生まれ変わる瞬間を大切にしています。

「安心・安全」な教室で、失敗を恐れず試行錯誤すること。それが社会に生きて働く「本物の経験」となります。御家庭でも、お子さんの「どうして？」をぜひ一緒に面白がってください。その一言が、一生続く「学ぶ力」の源泉となります。

日	曜	7月の行事予定
1	水	南っ子広場③
2	木	簡易清掃日課 スクールゾーン実行委員会①
3	金	参観懇談②(245年)
4	土	
5	日	
6	月	簡易清掃日課 1年生4時間授業 6年生見学旅行1日目 前期学校評価アンケート
7	火	2年生5時間授業 6年生見学旅行2日目 7わとびデー
8	水	6年生回復日
9	木	簡易清掃日課 4年生出前授業(ふぁーむ村田)
10	金	SC9:00~12:00
11	土	
12	日	
13	月	簡易清掃日課 1年生4時間授業 クラブ⑤
14	火	2年生5時間授業
15	水	
16	木	簡易清掃日課 4年生校外学習(ふぁーむ村田)
17	金	ピカピカ週間~24日 7わとびデー SC14:00~17:00
18	土	
19	日	
20	月	海の日
21	火	1~2年生4時間授業 3~6年生5時間授業 <b>学期末短縮日課週間</b>
22	水	1~2年生4時間授業 3~6年生5時間授業
23	木	簡易清掃日課 1~2年生4時間授業 3~6年生5時間授業 いじめ防止対策委員会
24	金	1学期終業式(縮4時間授業)
25	土	夏季休業日(~8/23)
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	
30	木	
31	金	

### 7月スクールカウンセラー相談日

7月10日(金) 9:00~12:00  
7月17日(金) 14:00~17:00

面談を御希望の方は、教頭まで御連絡ください。

## 【再掲】持ち物について

4月にお配りした「よく分かる新琴似南小」や「1日の暮らし」では、「学習に必要なものは持っていないようにしましょう」と伝えています。学校は学びの場であることを十分に御理解いただきたく思います。他の児童への健康被害や不快感を与える恐れのある物(香りつきの物、けがのおそれのある物、等)は持ってこないよう、お子さんの持ち物について、御家庭でも確認をお願いいたします。

### 〈学校に持ってこないもの・身に付けないもの〉

#### ○ 制汗剤等のスプレー

⇒スプレーは他の児童の目に入るなどの危険がある。また、香りが強い物が多く、学習の妨げになるため。

#### ○ ピアス、イヤリング等のアクセサリやネイル(長い爪も含)、ネイルチップ

⇒転倒した際に大きなけがにつながる危険がある。また、相手を傷つけてしまう恐れもあるため。

#### 追記

#### ○ 過度なキーホルダーの装着や必要以上のペンや消しゴム類

⇒壊れたり、なくなったりするなどトラブルのもとになることがあるため。また、遊び道具にすることもあるため。

※日焼け止めクリームや薬用リップ、ハンドクリーム等の保湿剤、汗拭きシートは、学習や学校生活に支障のない範囲で、学校で使用しても構いません。ただし、香りのないものにするなどの配慮をお願いします。

※その他、健康上持参する必要があるものについては、担任まで御相談ください。

## エアコンが稼働しました 熱中症予防

6月29日(月)にエアコンが業者から引き渡されました。暑い夏の中を少しでも快適に過ごし、学習に集中できる環境を整えたいと考えています。本校では、基本の温度設定を25℃としておりますが、子どもたちの様子やエアコンの効き具合(暑さ・寒さ)を確認しながら柔軟に調節していく予定です。何卒、御理解と御協力のほどをよろしくお願いいたします

## 学校評価 前期保護者アンケートのお願い

札幌市では、学校、家庭、地域が一体となって、子どもの学ぶ力を育む取組を進めています。つきましては、今後の教育活動に生かすべく、保護者の皆様にアンケートを実施いたします。このアンケートを通し、保護者の方々と、子どもの成長のためにできることを見直す一つの材料にさせていただきたいと考えております。7月6日(月)にすぐ一にて配信しますので、御協力の程、よろしくお願いいたします。