保護者の皆様

令和８年（2026 年）11 月 16 日

札幌市立新琴似西小学校
校長　　道　　光

令和８年度　全国学力・学習状況調査の結果について

令和８度全国学力・学習状況調査が「各地域における児童生徒の学力・学習状況を捉えること」と「全国的な状況との関係において、自らの教育やその方法の成果と課題を捉え、授業改善を図ること」を目的に、全国一斉に行われました。この調査は６年生に実施されたものですが、課題については学校全体で捉え、授業改善に生かしていきたいと考えております。今後も保護者の皆様の御理解と御協力をお願いいたします。

＜教科に関する調査の結果＞

【国語】本校の概要

「言葉の特徴や使い方に関する事項」
全国平均を下回っている。

「情報の扱い方に関する事項」
全国平均を下回っている。

「話すこと・聞くこと」
全国平均を下回っている。

「書くこと」
全国平均を下回っている。

「読むこと」
全国平均を下回っている。

今回の調査における課題

・学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこと。
・情報と情報の関係づけの仕方や図による語句と語句との関係の表し方を理解し、使うこと。
・相手に伝わるように、理由や事例を挙げながら、話の中心が明確になるよう話の構成を考えること。
・引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。
・文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめること

改善の方向

◇比喩や反復などの表現の工夫に気づく指導の充実。
◇図示などにより語句と語句との関係を表すことを通して、考えをより明確なものにしたり、まとめたりする学習活動の充実。
◇引用する目的を明確にした上で、本や文章などから必要な語句や文を抜き出して書く学習活動の充実。
◇書いた文章を他者と読み合い、事実と自分の考えとを区別して書いているか確かめる学習活動の充実。
◇文章を読んで自分の考えをまとめるために、文章の内容や構造を捉え、精査・解釈しながら考えたり理解したりしたことに基づき、既有の知識や理解した内容と結び付けて自分の考を形成する学習活動の充実。

【算数】本校の概要

「数と計算」の領域
全国平均を下回っている。

「図形」の領域
全国平均をやや下回っている。

「測定」の領域
全国平均を下回っている。

「変化と関係」の領域
全国平均をやや上回っている。

「データの活用」の領域
全国平均を下回っている。

今回の調査における課題

・数を四捨五入して、概数で表すこと。
・立方体の体積の計算による求め方について理解していること。
・示された情報を基に、数量の関係に着目して、条件に合う時間を求めること。
・示された二つの表、集計に誤りのある項目を見つけ、その根拠を表の中の数と言葉を用いて記述できること。

改善の方向

◇大きな数を指定された位までの概数に直す際、どの位を四捨五入するのかを明確にして概数に直す学習活動の充実。
◇単位体積の立方体をきちんと敷き詰めた１段分の個数と、その段の個数をかけあわせることで、直方体や立方体の体積を求めることができると理解する学習活動の充実。
◇一つの数量だけでは比べることのできない場面において、関わりのある二つの数量を見いだし、二つの数量の関係どうしで比べられることを理解する学習活動の充実。
◇目的に応じて、統計的に解決可能な問題を設定し、観点を決めてデータを収集、分類整理し、適切な表やグラフを選んで表現したり、読み取ったりできるようにする学習活動の充実。

児童質問紙による学習状況調査の結果から

<全国平均より肯定的な回答が上回っている項目>

自分自身・他者との関わりに関すること

◇先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。
◇困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。
◇将来の夢や目標を持っていますか。

学習に関すること

◇道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。
◇国語の勉強は好きですか。
◇英語の勉強は得意ですか。

<全国平均より肯定的な回答が下回っている項目>

自分自身・他者との関わりに関すること

◇朝食を毎日食べていますか。
◇毎日、同じくらいの時間に寝ていますか。
◇自分にはよいところがあると思いますか。

学習に関すること

◇分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができていますか。
◇授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができると思いますか。
◇5 年生までに受けた授業では、算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていましたか。
◇算数の勉強は好きですか。

<この結果から見えてくる本校の児童の傾向と今後の課題>

新琴似西小学校の児童は…　（〇よさ　△課題）

〇困ったことがあったら、先生や学校にいる大人に相談することができる。
〇学校の先生と良好な関係を築いている。
〇将来の自分をイメージできている。
△学習に関して、分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を工夫する力が足りていない。
△今回の調査の算数に対しては、苦手意識が強い。
△学習内容を普段の生活につなげることができていない。

…という姿が見えてきます。

学校で今後も育んでいきたい力は…

・学習したことを生活場面で活用する力
・自分に合った学習方法を見つけ出し、工夫しながら続けて、成長を自覚する力
・学習において、分からないことがあったらすぐに聞いて、自学などで復習する力。

…などの力を育めるよう、努力してまいります。

御家庭でお子さんに関わっていただきたいことは…

・引き続き、生活のリズムの管理をお願いいたします。
・学校での出来事や新たに学んだ学習内容、発見したことなどを話題にしてみてください。
・学習に自信がもてるよう学校でも授業改善をするなどして取組を工夫しているところですが、御家庭でも、自分なりの勉強方法の工夫や粘り強さの現れなど、学びに向かう姿勢をほめていただきたいと思います。