

# 進路だよい

## いよいよ私立高校入試



### 下見について

今日は、A日程の高校の受験会場を下見するために3時間目の集会終了後に下校になります。また、B日程の下見の日も3時間授業です。受験する人は、感染や事故に気をつけて、できるだけ下見に行きましょう。下見をしておく、当日の朝、落ち着いた気持ちで受験に向かえます。

どの場所まで下見ができるか、各高校で違います。受験票や添付のプリントをよく読んで確認しましょう。今まで、一度も高校まで行ってみたことのない人は、玄関までしか入れないとしても、必ず高校まで行ってみてください。 次のことに注意してしっかり下見をしてきましょう。

\* 服装・髪型は当日と同じに。

\* 受験当日に使用する交通機関を使う。

\* 自宅を出てから学校へ着くまでにかかった時間を計っておく。

\* 掲示物があれば、よく読む。

※身だしなみだけでなく、行動や言葉づかいなどにも十分注意を。高校の先生方は皆さんをよく見ています。

\* 校内に入れる場合は、教室まで入り、自分の座席に座ってみる。(椅子の傾き・暑さ寒さ・机の状態などを確認する)

\* トイレ・水飲み場の位置を確認する。

印刷は  
OK?

### これは持っていこう(下見)

- ・受験票 ・生徒手帳
- ・上靴と靴袋(高校が会場の人)
- ・腕時計 ・交通費 ・現金
- ・筆記用具(メモすることがあるかもしれない)
- ・「合格直前ハンドブック」

### いよいよ本番！

さあ、いよいよ明日から本番です。今までの努力の成果を存分に発揮できるように、前日と当日は以下のことに気を配りましょう。

\* 前日は早く寝る。(リラックスして、心も身体もしっかり休めましょう。)

\* 前日のうちに明日の準備をしておく。

\* 朝はいつもより早く起きる。所要時間が1時間以上かかる学校もあります。試験会場に到着すべき時刻から逆算して起きる時刻を決めないと、遅刻するかもしれません。

\* 朝食はしっかり食べる。

\* 早めに家を出る。(道路は混雑すると思って、時間を計算しよう)

\* 高校に入る時に受験票の提示を求められることがあります。スムーズに出せるように準備しよう。

## 当日の持ち物の確認

★受験票 ☆生徒手帳

☆腕時計（アラーム音の鳴らないもの・スマートウォッチ×）

☆筆記用具（マークシートの学校は鉛筆が必要な場合あり）

☆定規・コンパスなど（折りたたみの定規・分度器はだめ）

☆上靴と靴袋（必要な人） ☆昼食（必要な人）

☆交通費（もしものことを考えて、タクシー代くらいは持つ） ☆小銭

☆勉強道具（見直し用） ☆受験直前ハンドブック など

携帯電話は会場に入る前に電源を切って、かばんにしまう。

★服装、頭髪もしっかり確認

## ・ ・ その他の注意 ・ ・

＊今日は上靴を持って帰る。（上靴の必要のない学校を受験する場合は、持ち帰らない。）

＊次に中学校に登校する日に、上靴を忘れずに持って来ること。

＊家を出たところから入試は始まっていると思うこと。

＊試験が終わったら、まっすぐ家に帰ること。（家に着くまでが入試です。）

★下見・当日共に高校の先生の指示をよく聞き、従うこと。（面接がない代わりに、高校の先生方は皆さんの様子をしっかり見ています。）

★朝、体調に不安があったら必ず中学校へ連絡すること。

★当日になって受験しないことを決めた場合は、必ず中学校に電話連絡すること。無断欠席は認められていません。

★会場に着く前に、何か困ったことがおきたり、トラブルに巻き込まれたりしたら、必ず中学校に連絡すること（高校へは電話しない）

**中学校の電話番号は 771-2810**

## こんな時、どうする？～受験直前ハンドブックP4を見て答えましょう

①寝坊した！

②待ち合わせ場所に友達が来ない！

③受験票を忘れた！

④行く途中で道に迷って遅刻しそう！

⑤行く途中で具合が悪くなった！

どんな事情があっても、正規の手続きを行った追試験以外に受験の延期はあり得ません。とにかく受験会場へ行って、テストや面接を受けなければ、合格はありません。だからこそ、事前の準備や健康管理が大切なのです。

## 2/13にA日程の入試がない人は・ ・

13日（金）は、いつもと同じ時間に中学校に登校します。自分の教室の、自分の座席に座って待っててください。午前中、入試対策プリント等をやります。給食はありません。

〈持ち物〉 自分で勉強できるものや面接ハンドブック

2/16（月） B日程下見・・・3時間授業、給食なし。必要な人は下校後に下見に行きます。

2/17（火） B日程入試1日目・・・入試がない人は普通通り登校。3時間授業、給食なし。

2/18（水）～通常の日課