

# 令和5年度「豊かな心」育成プログラム

学校番号:22018  
学校名:篠路西小学校

## 「豊かな心」育成プログラムのポイント

○安心して学校生活を過ごすことのできる環境を整備し、人との関わり(つながり)をはぐくむ。

| 項目名                    | 項目内容                       | 項目内容の具体                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目標                     | 「豊かな心」の育成に係る目指す子ども像        | <p>☆互いを尊重し、積極的に支え合いながらよりよく生きようとする子</p> <p>☆「他者を思いやる心」「生命を尊重する心」「自然や美しいものに感動する心」をもつ子</p>                                      |                                                                               |                                                                                                        |
| 成果や課題<br>「豊かな心の育成」に関する | 集団作りや道徳を通じた豊かな心の育成         | <p>【具体的な取組】</p> <p>○全校的に取り組む挨拶週間の実施</p> <p>○道徳のカリキュラムの整備及び道徳以外の他教科とのつながりが見える総括的・横断的な仕組みの構築</p>                               | <p>【成果】</p> <p>⇒声掛けをすることで、習慣化してきている</p> <p>⇒道徳と生活とのつながりを意識している</p>            | <p>【課題】</p> <p>◇挨拶文化が定着していない</p> <p>◇認識していないことで、挨拶できていない</p> <p>◇学年が上がることにより内容の広がりがあり、自分事にならない面もある</p> |
|                        | いじめ防止や命を大切にする指導を通じた豊かな心の育成 | <p>【具体的な取組】</p> <p>○いじめアンケートの調査を増やし、児童がSOSを発しやすい環境づくり</p> <p>○行事、委員会、クラブ活動を通して、周りに見守られているという安心感、見られているという他者意識の育み</p>         | <p>【成果】</p> <p>⇒「聞く」機会が増えたことにより、子どもの安心感につながっている</p> <p>⇒声掛けをすることで、意識付けされる</p> | <p>【課題】</p> <p>◇教師や保護者に「相談しない」という児童が一定数いる。</p> <p>◇「横のつながり」「縦のつながり」が弱い</p>                             |
| 今年度の具体的な取組             | 取組の最重点                     | 挨拶文化の定着を図る（教師がモデルになる、挨拶運動の企画）【学級活動部・児童活動部】                                                                                   |                                                                               |                                                                                                        |
|                        | 集団作りや道徳を通じた豊かな心の育成         | <p>○教師がモデルとなって、挨拶を行っていく。(いつでも・どこでも・誰とでも)</p> <p>○委員会活動での挨拶運動を企画する。</p> <p>○年間指導計画の確認と改訂を行う。(道徳と他教科や行事とのつながりの明確化)【道徳推進担当】</p> |                                                                               |                                                                                                        |
|                        | いじめ防止や命を大切にする指導を通じた豊かな心の育成 | <p>○いじめ・悩みアンケートの継続を行う。(年3回の実施)</p> <p>○発表する場や交流する場を設ける。(運動会の表現を見合う【行事部】・九九のミニ先生を上級生が行う【学年間の連携】など)</p>                        |                                                                               |                                                                                                        |
| 方法 検証の                 | 調査や自己評価の活用                 | <p>○児童および保護者へのアンケート、面談等による情報収集と活用</p> <p>○学校評議員会・学校関係者評価等の活用</p>                                                             |                                                                               |                                                                                                        |