

10 同音異義語 (2)

1 同音異義語の選択 —— 線部の漢字として適切なものを、あとから選びなさい。 4点×8

① 進化のカテイをたどる。

② 事実とカテイして聞く。

ア 仮定 イ 家庭 ウ 過程

③ 教室をカイホウする。

④ 人質をカイホウする。

オ 開放 カ 快方 キ 会報

⑤ 福利コウセイを充実させる。

⑥ 自力でコウセイする。

ケ 構成 コ 更生 サ 後世

⑦ 音楽をカンシヨウする。

⑧ 名月をカンシヨウする。

ス 感傷 セ 観賞 ソ 干涉

2 漢字の選択 —— 線のカタカナと同じ漢字を含むものを、あとから選びなさい。 4点×5

① 問題がケン在化する。

② 父母ともにケン在だ。

ア 保険証 イ 不健康

ウ 顕微鏡 エ 実験室

③ 経営不シンにあえぐ。

④ 挙動不シンな人物。

⑤ 政治不シンが増す。

オ 信頼関係 カ 一大決心

キ 地域振興 ク 陪審制度

3 同音異義語の区別 —— 次の —— 線のカタカナを漢字に直しなさい。 4点×12

① 豊かなカンセイを育てる。

② 喜びのカンセイがあがる。

③ 驚きのカンセイがあがる。

④ 利益をツイキユウする。

⑤ 真理をツイキユウする。

⑥ 責任をツイキユウする。

⑦ 投票でイシを示す。

⑧ 強いイシで行動する。

⑨ 先代のイシを継ぐ。

⑩ 六時にキシヨウする。

⑪ キシヨウ観測を行う。

⑫ キシヨウな資源を得る。

名前

年 組 番

10 同音異義語 (2)

1 同音異義語の選択 —— 線部の漢字として適切なものを、あとから選びなさい。 4点×8

- ① 進化のカテイをたどる。 (ウ)
- ② 事実とカテイして聞く。 (ア)
- ア 仮定 イ家庭 ウ過程 エ課程
- ③ 教室をカイホウする。 (オ)
- ④ 人質をカイホウする。 (ク)
- オ 開放 カ快方 キ会報 ク解放
- ⑤ 福利コウセイを充実させる。 (シ)
- ⑥ 自力でコウセイする。 (コ)
- ケ 構成 コ更生 サ後世 シ厚生
- ⑦ 音楽をカンシヨウする。 (タ)
- ⑧ 名月をカンシヨウする。 (セ)
- ス 感傷 セ観賞 ソ干涉 タ鑑賞

2 漢字の選択 —— 線のカタカナと同じ漢字を含むものを、あとから選びなさい。 4点×5

- ① 問題がケン在化する。 (ウ)
- ② 父母ともにケン在だ。 (イ)
- ア 保険証 イ不健康
- ウ 顕微鏡 エ実験室
- ③ 経営不シンにあえぐ。 (キ)
- ④ 挙動不シンな人物。 (ク)
- ⑤ 政治不シンが増す。 (オ)
- オ 信頼関係 カ一大決心
- キ 地域振興 ク陪審制度

3 同音異義語の区別 —— 次の —— 線のカタカナを漢字に直しなさい。 4点×12

- ① 豊かなカンセイを育てる。 感性
- ② 喜びのカンセイがあがる。 歓声
- ③ 驚きのカンセイがあがる。 喚声
- ④ 利益をツイキユウする。 追求
- ⑤ 真理をツイキユウする。 追究
- ⑥ 責任をツイキユウする。 追及
- ⑦ 投票でイシを示す。 意思
- ⑧ 強いイシで行動する。 意志
- ⑨ 先代のイシを継ぐ。 遺志
- ⑩ 六時にキシヨウする。 起床
- ⑪ キシヨウ観測を行う。 氣象
- ⑫ キシヨウな資源を得る。 希少

名前

年 組 番

11 同訓異字 (1)

名前
年 組 番

1 〔同訓異字の区別〕——線部の漢字として適切なものを、あとから選びなさい。 3点×6

- ① 葉がよくキく。
- ② 物音をキく。
- ③ 静かに音楽をキく。
- ア聞 イ聴 ウ効
- ④ 領地をオサメる。
- ⑤ 税金をオサメる。
- ⑥ 学業をオサメる。
- 工納 オ治 カ修

2 〔同訓異字の区別〕次の□にあてはまる漢字を、〔 〕から選んで書きなさい。 3点×10

- ① ア 学力が□の□びる。
 - イ 会期が□の□びる。
 - ② ア 名簿に□の□のる。
 - イ 調子に□の□のる。
 - ③ ア 強風で波が□の□のい。
 - イ 網の目が□の□のい。
 - ④ ア 布を引き□の□のく。
 - イ 時間を□の□のく。
 - ⑤ ア のどが□の□のく。
 - イ 洗濯物が□の□のく。
- 〔 渴 乾 〕
- 〔 割 裂 〕
- 〔 粗 荒 〕
- 〔 載 乗 〕
- 〔 延 伸 〕

3 〔同訓異字の区別〕次の——線のカタカナを漢字に直しなさい。 4点×13

- ① 月が姿をアラワす。
- ② 小説をアラワす。
- ③ 名は体をアラワす。
- ④ 研究にツトめる。
- ⑤ 議長をツトめる。
- ⑥ 市役所にツトめる。
- ⑦ 気を引きシメる。
- ⑧ 賛成が大半をシメる。
- ⑨ ドアをシメる。
- ⑩ 写真をトる。
- ⑪ 指揮をトる。
- ⑫ 血液をトる。
- ⑬ 資格をトる。

11 同訓異字 (1)

名前

年組番

100点

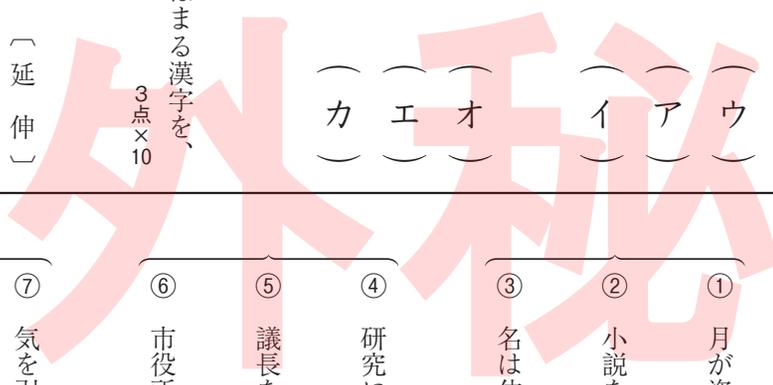
1 〔同訓異字の区別〕——線部の漢字として適切なものを、あとから選びなさい。 3点×6

- ① 葉がよくキく。
- ② 物音をキく。
- ③ 静かに音楽をキく。
- ア聞 イ聴 ウ効
- ④ 領地をオサメる。
- ⑤ 税金をオサメる。
- ⑥ 学業をオサメる。
- 工納 オ治 カ修

(カ) (エ) (オ) (イ) (ア) (ウ)

2 〔同訓異字の区別〕次の□にあてはまる漢字を、〔 〕から選んで書きなさい。 3点×10

- ① ア 学力が□ノびる。
- イ 会期が□ノびる。
- ② ア 名簿に□ノる。
- イ 調子に□ノる。
- ③ ア 強風で波が□ノい。
- イ 網の目が□ノい。
- ④ ア 布を引き□ノく。
- イ 時間を□ノく。
- ⑤ ア のどが□ノく。
- イ 洗濯物が□ノく。



(〔 〕) (〔 〕) (〔 粗 荒 〕) (〔 載 乗 〕) (〔 延 伸 〕) (〔 渴 乾 〕) (〔 割 裂 〕)

3 〔同訓異字の区別〕次の——線のカタカナを漢字に直しなさい。 4点×13

- ① 月が姿をアラワす。
- ② 小説をアラワす。
- ③ 名は体をアラワす。
- ④ 研究にツトめる。
- ⑤ 議長をツトめる。
- ⑥ 市役所にツトめる。
- ⑦ 気を引きシメる。
- ⑧ 賛成が大半をシメる。
- ⑨ ドアをシメる。
- ⑩ 写真をトる。
- ⑪ 指揮をトる。
- ⑫ 血液をトる。
- ⑬ 資格をトる。

取 採 執 撮 閉 占 締 勤 務 努 表 著 現

12 同訓異字 (2)

名前

年組番

100点

【同訓異字の区別】 次の□にあてはまる同じ読み
の漢字を書きなさい。 3点×10

① はなす

ア 二人の席を離す。

イ 保護した鳥を空に放す。

② やさしい

ア 兄はいつも優しい。

イ 易しい問題から解き始める。

③ きわめる

ア 専門分野を究める。

イ 困難を極める事態になる。

④ おす

ア 片手でドアを押す。

イ 友人を学級委員に推す。

⑤ かえりみる

ア 自らの言動を省みる。

イ 日本の歴史を顧みる。

【同訓異字の訂正】 次の——線の漢字が間違っていれば正しい字を、正しければ○を書きなさい。 5点×14

① あせつて判断を謝る。

② 姫が眠りから冷める。

③ 泉の水面に姿を写す。

④ 固い約束を交わす。

⑤ 万全の準備をして試合に望む。

⑥ 私が全責任を追う。

⑦ 墓前に花を備える。

⑧ 自転車で国境を超える。

⑨ 胸が踊る出来事。

⑩ 大きな岩に仏像を掘る。

⑪ 神技にも等しい働き。

⑫ 和室のたたみが痛む。

⑬ 道の水たまりを飛ぶ。

⑭ 他校との交流を語る。

誤

覚

映

○

臨

負

供

越

躍

彫

業

傷

跳

図

9 同音異義語 (1)

名前

年組番

100点

1 〔同音異義語の区別〕 次の□に下の「」の読みに合う漢字を書きなさい。 5点×8

① ア 社会に □ 心を示す。
イ 友人の態度に □ 心する。
〔カン〕

② ア 生活ごみを収 □ する。
イ 事態の収 □ を図る。
〔シュウ〕

③ ア 対 □ 的な性格の二人。
イ 研究の対 □ を絞る。
〔シヨウ〕

④ ア 五年の保 □ 期間がある。
イ 国家の安全を保 □ する。
〔シヨウ〕

2 〔同音異義語の区別〕 次の一線のカタカナを漢字に直しなさい。 3点×10

① ア 天地ソウゾウの物語。
イ ソウゾウ上の生き物。

② ア 太平洋をコウカイする。
イ コウカイ先に立たず。

③ ア シヨウガイ物を除く。
イ シヨウガイを忘れない。

④ ア 政府にコウギする。
イ 大学のコウギに出る。

⑤ ア ヘイコウして進める。
イ ヘイコウ感覚を養う。

3 〔漢字の選択〕 例文に合った同音異義語を、あとの□の漢字を組み合わせて書きなさい。 3点×10

① キカン

ア 宇宙から □ する。

イ 調査 □ に委ねる。

ウ 貸し出し □ を確かめる。

エ 我が国の □ 産業。

オ 消化 □ のしくみ。

機 器 基
期 器 帰
幹 官 還 関 間

② シンコウ

ア 司会 □ を務める。

イ □ 心が厚い。

ウ 芸術の □ を図る。

エ 仲間との □ を深める。

オ 敵の □ を防ぐ。

振 信 親 進 侵
興 攻 仰 行

9 同音異義語 (1)

名前

年組番

100点

1 〔同音異義語の区別〕 次の□に下の「」の読みに合う漢字を書きなさい。 5点×8

① ア 社会に **関** 心を示す。
イ 友人の態度に **感** 心する。
〔カン〕

② ア 生活ごみを収 **集** する。
イ 事態の収 **拾** を図る。
〔シュウ〕

③ ア 対 **照** 的な性格の二人。
イ 研究の対 **象** を絞る。
〔シヨウ〕

④ ア 五年の保 **証** 期間がある。
イ 国家の安全を保 **障** する。
〔シヨウ〕

2 〔同音異義語の区別〕 次の一線のカタカナを漢字に直しなさい。 3点×10

① ア 天地ソウゾウの物語。 (**創造**)
イ ソウゾウ上の生き物。 (**想像**)

② ア 太平洋をコウカイする。 (**航海**)
イ コウカイ先に立たず。 (**後悔**)

③ ア シヨウガイ物を除く。 (**障害**)
イ シヨウガイ忘れな。 (**生涯**)

④ ア 政府にコウギする。 (**抗議**)
イ 大学のコウギに出る。 (**講義**)

⑤ ア ヘイコウして進める。 (**並行**)
イ ヘイコウ感覚を養う。 (**平衡**)

3 〔漢字の選択〕 例文に合った同音異義語を、あとの□の漢字を組み合わせて書きなさい。 3点×10

① キカン
ア 宇宙から **帰** 還 する。

イ 調査 **機** 関 に委ねる。

ウ 貸し出し **期** 間 を確かめる。

エ 我が国の **基** 幹 産業。

オ 消化 **器** 官 のしくみ。
機 器 帰 基
幹 官 還 関 間

② シンコウ
ア 司会 **進** 行 を務める。

イ **信** 仰 心が厚い。

ウ 芸術の **振** 興 を図る。
エ 仲間との **親** 交 を深める。

オ 敵の **侵** 攻 を防ぐ。

振 信 親 進 侵
興 攻 仰 行
交 興 攻 仰 行