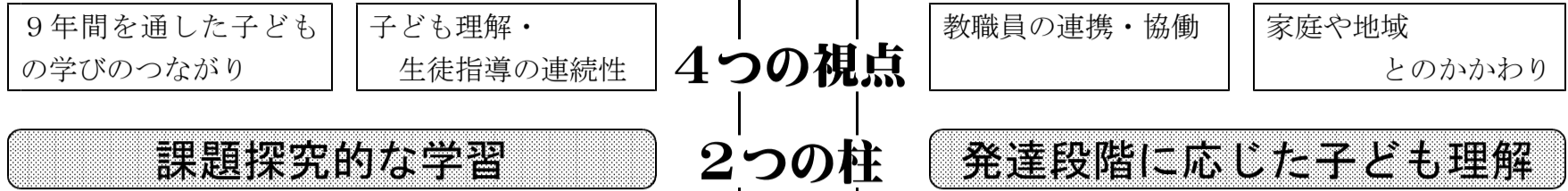


白石中学校区 小中一貫した教育 グランドデザイン R8

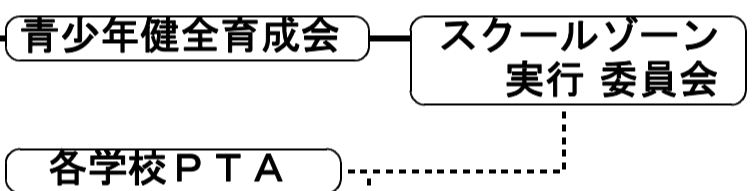
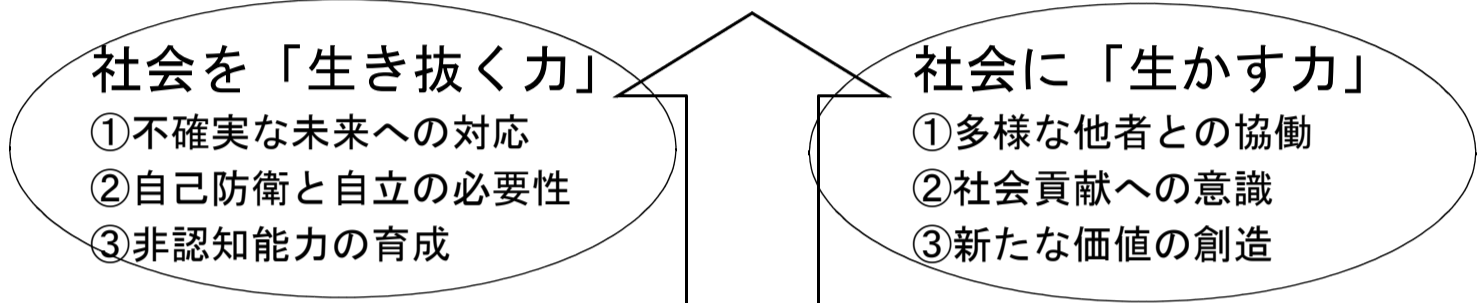
札幌市小中一貫した教育目標
「自立した札幌人」の実現に向けて、義務教育段階において「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図る



めざす子ども像

社会を生き抜く力と生かす力をもった子ども

（予測不可能で変化の激しい現代社会において、自分自身がたくましく自立し（生き抜く）、さらにその力を他者や社会のために役立てていける（生かす）人材を育成することを目的）



笑顔に満ちる学校
— 自己肯定感を高める学校 —
～つなげる子 認め合う子～

【学】	主体的に学び合う子の育成 「全員参加でもっと伝え合う授業を目指して」
【心】	かかわり合いを通して、自己肯定感を高める。異学年・異校種とのかかわりを通して、更に高める。
【体】	自主的な取り組みを生む仕組みづくり、環境づくり

「登校するのが楽しいと思える学校」の創造
～四つのキーワード
「自己受容」「多様性」「主体的」そして「笑顔」～

【学】	○「対話と共感の深化」相互承認の感度を高める多様な学び、共同的な学び ○「実社会とつながる探求」社会で生きて働く「本物の経験」を創出する場の設定
【心】	○「自己変容力の向上」課題を乗り越え、自らをしなやかに更新できる力の育成 ○「心理的安全性の確保」全ての生徒にとって安心・安全な「心の居場所」づくり
【体】	○「自治を通じた健康増進」行事や日常の自治活動を通じ、生涯にわたる心身の健康習慣の確立

「自分がたいせつにされている」と実感でき、学び甲斐のある学校

【学】	課題探求的で協働的な学びを通して学ぶ力を高める
【心】	違いのある他者を認め尊重する意識など大切な価値を共有
【体】	子ども自身が自ら目標を持ち、体力向上に主体的に取り組むための仕組みづくりや環境づくり

中3
9
中2
8
中1
7
小6
6
小5
5
小4
4
小3
3
小2
2
小1
1