

理念

# 共に生きる力を育む学校文化の創造

## 学校教育目標

・たくましく ・なかよく ・かしこく ・あかるく

### 目指す子ども像

- 本質を求め、向上心をもってよりよく生きようとする子ども
- 困難に出会ってもたくましく乗り越え、解決していく子ども
- 自他の命を大切にし、思いやりのある子ども
- 自分のよさを認識し、自分らしさを生かそうとする子ども
- 自然を大切にし、美しいものに感動する子ども

### 目指す学校像

生き生きと活気あふれる学校

### 重点目標

- (1) 「共に生きる力」育成の観点からの教育活動の編成
- (2) 子ども一人一人のよさと可能性を引き出す教育活動の推進
- (3) 集団とのかかわりの中で、個を生かし、個を高める教育活動の推進
- (4) 学んだことを実生活に生かす態度を培う教育活動の工夫

具現化

## 学校経営の4つの柱

### 1 子どもを育てる「情熱」「プロ意識」「豊かな人間性」を備えた教職員集団に

- 教職に対する強い情熱
- 教育の専門家としての確かな力量＝授業力
- 豊かな人間性

### 2 学校の「チーム力」の強化

- 目標や課題の共有化と校内研修の推進
- 協働体制と同僚性の確立
- 関係機関との連携

### 3 知・徳・体のバランスのとれた力の育成

#### (1) 「確かな学力」の育成

- 教材の本質、育てたい力を明確にした授業づくり
- 教師の授業観の共有
- 校内研修・学年研修による授業改善
- 学びを実生活に活かす教育活動の工夫
- 言語活動、読書活動、情報教育、個に応じた指導の充実
- 専科・にーごープロジェクト
- 家庭との協力による学習習慣の確立

#### (2) 「豊かな心」の育成

- 支持的学級風土と信頼関係の構築
- 特別活動の充実
- 命を大切にする指導と道徳教育の充実
- 地域の特性を生かした体験活動の充実

#### (3) 「健やかな身体」の育成

- 体育科の授業の充実と体力づくり
- 縄跳び運動、ラジオ体操の全校的取組
- 食育の推進
- 健康に関する指導の充実

### 4 信頼される学校づくり

- 教員の指導力や資質の向上
- 家庭や地域と一体となって子どもを育てていく学校
- 校種間の接続・連携の強化
- 安心・安全な学校づくり