

ほけんだより



令和6年11月12日(火)

札幌市立澄川小学校

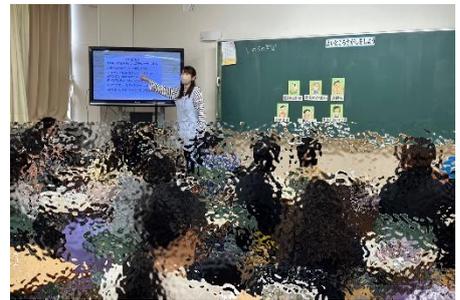
保健室 3年生用



いのちの学習を行いました

～よいところさがしをしよう～

3年生のいのちの学習では、まず絵本を読み、「人にはだれでもよいところがある」ことを確認しました。その後、グループになり、グループの友達のよいところを見つける活動をしました。見つけたよいところをカードに書き、友達に読んでからカードを渡します。受け取った子はみんなうれしそうな顔をしていました。



こんなよいところがみつけられました！

いつもまじめで
切りかえがよいところ

さん△



みんなをわらわせるのが上手

いつも手つだってくれて
やさしいところ

より

字がきれいで、書くのも速い

大きい声で、はっきり相手
につたわる言い方がよい

友だち思いで、
元気いっぱいなところ

もらったカードを自分のワークシートに貼りました。自分のよいところがたくさん詰まったワークシートが出来上がり、どれを見ても心温まるものでした。

よいところさがしをしよう！

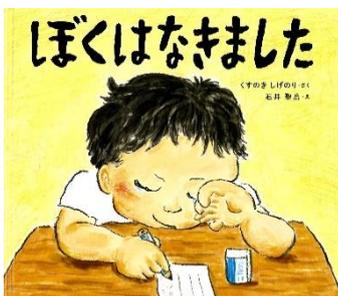
3年 組 名前 _____

1. みんなのよいところ

さん△	さん△
より	より
さん△	
より	

2. カードをもらって、思ったことを書きましょう。

3. 今日の学習で分かったことや、思ったことを書きましょう。



学習の最初に読んだのは『ぼくはなきました』という絵本です。友達のよいところは見つかるのに、自分のよいところは見つからない…。かなしい気持ちになっていたところ、先生が声をかけてくれて、自分のよいところが見つかったというお話です。

いのちの学しゅうでわかったことや、おもったこと



*これからも今回言われたよいところをしっかりとつづけていきたいし、友だちのよいところなどもさがしてみたいと思いました。また、自分のよいところをもっとみがけるようにがんばりたいです。



*自分のよいところや、みんなのよいところをみつけられて、楽しかった。あと、自分の知らないよいところもみつけられて、うれしかった。

*自分のよいところをカードにしてわたされたり、人のよいところを見つけるのは、人を大事に思えるから楽しかったです。



*みんな一人ひとりこせいがあって、クラス全いのこせいもしてみたいし、ちゃんと自分にもこせいがあるんだと思った。

*みんなのよいところを考えたりしたので、みんなよい気持ちなんじゃないかと思いました。

*友だちのことをほめると、相手だけじゃなくて自分も「わたしもつづけてみよう！」って思えるし、これからも友だちのよいところを見ていきたいなと思いました。分かったことは、ほめてあげる方もうれしい気持ちになれることです。

*じゅぎょうも楽しかったし、これからも友だちのよいところをさがしたいです。この勉強をふりかえて、自分のよいところはさがせないけど、友だちのよいところはさがせてよかったし、自分のよいところをわかってうれしかったし、楽しかったです。

*これからも、よいことがたくさんできるようにがんばります。ほかに、今できていることが、もっとレベルアップしたいです。



*これからいかしていきたいところは、友だちのよいところをたくさんみつけて、そのことを友だちに言って、友だちをうれしくしたいです。そうすると、友だちがえがおになるかもしれないからです！



この学習では、自分のよさに気付くことで、自己肯定感を高めることをねらいとしています。また、友達のよさを認め合うことで、自分だけでなく友達のことも大切にすることが育つと考えています。

私にも娘がいますが、忙しい日々を過ごしていると、どうしても子どもの「よいところ」に目が向かないときがあります。もし、「最近褒めてなかったなあ」という場合には、ぜひ、お子さんのよいところを伝えてあげてください。学校や御家庭で、それを続けることで、自分に自信が付き、より自他を大切にすることが育つのではないかと思います。

