

2019 年度

(平成 31 年度  
～令和元年度)

# 学校づくりのビジョン

札幌市立澄川南小学校

校長 加藤 秀樹

## 学校教育目標

【不易】

開校以来、本校で大事にしている  
教育理念（普遍的かつ長期的な目標）

- 進んで学び 力いっぱい生きてます
- 人やものを愛し 思いやりをもちます
- 正しいこと 美しいものをつくり出します
- 元気な強い体を きたえます

「豊かな人間性」「知・徳・体の調和のとれた人格」を育む教育

## これからの学校づくりのキーワードは『つながり』

『つながり』を大事にするとは、

「人」と「もの」と「こと」をつなぐこと、  
 「人・もの・こと」と「自分」をつなぐこと、  
 「今までの自分」と「これからの自分」をつなぐこと。

学校の不易と流行をつなぐ

算数で学んだことが、  
社会や理科の学習でも  
役立つよ。



学びをつなぐ子ども

友達のいいところをたくさん見  
つけたよ。これからも友達のことを  
大切にするよ。



心をつなぐ子ども

健康のために、生活リズムや  
食事の栄養にも気を付けて、  
運動を続けていこう。



体をつなぐ子ども

## 学校づくりの理念

【流行】

学校づくりの基本的な考え方と  
方向性（可変的かつ短期的な目標）

「つながり」を大事にする学校づくり

## 【重点目標】 学び・心・体をつなぐ子どもの育成

すみなみの  
子に育てたい  
3つの姿

学びを実感し、  
活かしていく子ども  
《学びをつなぐ》

人のよさを実感し、  
関わっていく子ども  
《心をつなぐ》

健康を実感し、体を  
動かしていく子ども  
《体をつなぐ》

そのためには…

【条件①】 つながりが生まれる・広がる・強まる教育活動（教育の質の向上）

【条件②】 知と情でつながる、健康的な職場づくり（指導力の発揮）

## 学び・心・体をつなぐ子どものイメージ（例）



### 学びを実感し、活かしていく子ども

- 「すみなみスタイル」を身に付け、仲間とともに楽しく追究する子ども
- 学びを振り返り、学んだことをこれからの学びや生活に活かす子ども
- 学ぶ習慣を身に付け、自発的・自主的に学び続ける子ども



### 人のよさを実感し、関わっていく子ども

- 感性を働かせ、人・もの・ことに感動する子ども
- 自分や他者を理解し、人権意識をもって行動する子ども
- 相手や場を考え、「挨拶」「言葉遣い」「振る舞い」を心がける子ども



### 健康を実感し、体を動かしていく子ども

- 健康的な生活習慣を身に付け、日常的に仲間とともに体を動かす子ども
- 健康・安全を意識し、自分の体や命を大切にする子ども

## 学び・心・体をつなぐ子どもに迫るために

### 【条件①】 教育の質の向上

つながりが生まれる・広がる・強まる教育活動

目標・評価の焦点化や具体化

「目標」「振り返り」と自分が  
つながる教育活動を推進します。

主体的・対話的な学びの実現

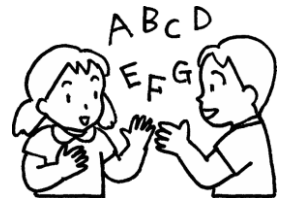
「対象」「仲間」と自分がつな  
がる教育活動を重視します。

深い学びの実現

「学んだこと」と自分の課題探究（問題解決）がつな  
がる教育活動を重視します。

社会に開かれた教育課程の具現化

「家庭」「地域」「幼保・中」と学校がつながる教育活  
動を充実させます。



### 【条件②】 指導力の発揮

知と情でつながる、健康的な職場づくり

本校の教職員は…  
知（創造力・実践力・  
評価力・改善力）でつ  
ながっています。

本校の教職員は…  
情（相手理解・信頼・  
安心感・協同性）で  
つながっています。

本校の教職員は…  
心身が健康です。

