

2019 年度

(平成 31 年度
～令和元年度)

学校づくりのビジョン

札幌市立澄川南小学校

校長 加藤 秀樹

学校教育目標

【不易】

開校以来、本校で大事にしている
教育理念（普遍的かつ長期的な目標）

- 進んで学び 力いっぱい生きてます
- 人やものを愛し 思いやりをもちます
- 正しいこと 美しいものをつくり出します
- 元気な強い体を きたえます

「豊かな人間性」「知・徳・体の調和のとれた人格」を育む教育

これからの学校づくりのキーワードは『つながり』

『つながり』を大事にするとは、

「人」と「もの」と「こと」をつなぐこと、
 「人・もの・こと」と「自分」をつなぐこと、
 「今までの自分」と「これからの自分」をつなぐこと。

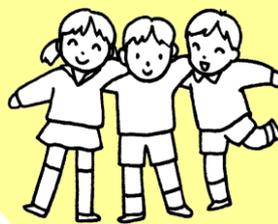
学校の不易と流行をつなぐ

算数で学んだことが、
社会や理科の学習でも
役立つよ。



学びをつなぐ子ども

友達のいいところをたくさん見
つけたよ。これからも友達のこ
とを大切にするよ。



心をつなぐ子ども

健康のために、生活リズムや
食事の栄養にも気を付けて、
運動を続けていこう。



体をつなぐ子ども

学校づくりの理念

【流行】

学校づくりの基本的な考え方と
方向性（可変的かつ短期的な目標）

「つながり」を大事にする学校づくり

【重点目標】 学び・心・体をつなぐ子どもの育成

すみなみの
子に育てたい
3つの姿

学びを実感し、
活かしていく子ども
《学びをつなぐ》

人のよさを実感し、
関わっていく子ども
《心をつなぐ》

健康を実感し、体を
動かしていく子ども
《体をつなぐ》

そのためには…

【条件①】 つながりが生まれる・広がる・強まる教育活動（教育の質の向上）

【条件②】 知と情でつながる、健康的な職場づくり（指導力の発揮）

学び・心・体をつなぐ子どものイメージ（例）



学びをつなぐ子ども

学びを実感し、活かしていく子ども

- 「すみなみスタイル」を身に付け、仲間とともに楽しく追究する子ども
- 学びを振り返り、学んだことをこれからの学びや生活に活かす子ども
- 学ぶ習慣を身に付け、自発的・自主的に学び続ける子ども



心をつなぐ子ども

人のよさを実感し、関わっていく子ども

- 感性を働かせ、人・もの・ことに感動する子ども
- 自分や他者を理解し、人権意識をもって行動する子ども
- 相手や場を考え、「挨拶」「言葉遣い」「振る舞い」を心がける子ども



体をつなぐ子ども

健康を実感し、体を動かしていく子ども

- 健康的な生活習慣を身に付け、日常的に仲間とともに体を動かす子ども
- 健康・安全を意識し、自分の体や命を大切にする子ども

学び・心・体をつなぐ子どもに迫るために

【条件①】 教育の質の向上

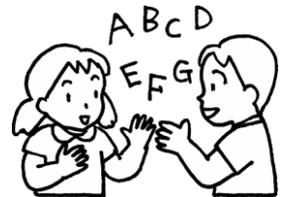
つながりが生まれる・広がる・強まる教育活動

目標・評価の焦点化や具体化

「目標」「振り返り」と自分が
つながる教育活動を推進します。

主体的・対話的な学びの実現

「対象」「仲間」と自分がつな
がる教育活動を重視します。



深い学びの実現

「学んだこと」と自分の課題探究（問題解決）がつな
がる教育活動を重視します。

社会に開かれた教育課程の具現化

「家庭」「地域」「幼保・中」と学校がつながる教育活
動を充実させます。

【条件②】 指導力の発揮

知と情でつながる、健康的な職場づくり

本校の教職員は…
知（創造力・実践力・
評価力・改善力）でつ
ながっています。

本校の教職員は…
情（相手理解・信頼・
安心感・協同性）で
つながっています。

本校の教職員は…
心身が健康です。

