

太平中

想像力を生かそう！

～想像力のある人になろう 想像力あふれる学校にしよう 想像から行動にうつそう～

学校だより

令和7年11月6日

第492号

(令和7年度 第11号)

札幌市立太平中学校

北区太平8条2丁目

TEL 772-7961

FAX 772-5937



<https://www.taihei-j.sapporo-c.ed.jp/>

心に刻まれる合唱コンクール

～校長先生のお話より～

今日、(学年閉鎖のため)1年生がこの会場で一緒に参加できなかったことは残念ですが、とても素敵な歌声が響き渡り、心に刻まれる合唱コンクールとなりました。

今日のコンクールまで学級としての取組はどうだったでしょうか。限られた練習期間ではありましたが、常に順調とはいかず、うまくいかないこともあったことでしょう。その都度、学級で話し合いながら困難を乗り越えてきたことと思います。そして、練習を始めた頃より着実に成長して今日の日を迎えたことが、皆さんの歌声を聞いて分かりました。

皆さんがやってきたことは、「選んだ合唱曲の忠実なコピー」ではないはずです。様々な声質の人がいることを皆で受け止め合って、友達と協力し合うこと、相手を思いやること、自分の役目を果たすこと、ときには互いに切磋琢磨し合うこと、そういうこともまた学んできたのです。合唱という技を鍛えるとともに、心もまた鍛えてきたといえるでしょう。

人が何か一つのことに向かって協力して取り組む姿は、相手に感動を与える力をもっています。今日は皆さんが心を合わせて歌う姿に胸が熱くなりました。

さて、まずは6組の皆さん、大勢の有志合唱団の人たちの協力もあり、心に迫ってくる歌声でした。今回の審査の観点において、最もよかったのが「表情・協力性」です。「歌おう」、「伝えよう」という情熱と様々な個性が絶妙に溶け合った一体感が見事な素晴らしい合唱でした。

オンラインで参加した1年生の皆さん、先輩たちの歌声はどうでしたか？圧倒されましたよね。1年後、2年後の姿として目標になりましたね。閉鎖が明けたら1年生だけの合唱を披露する機会を予定していますので、頑張ってください。

2年生はどの学級も詩の意味や曲想の変化をよく分析して、情感豊かに思いを込めた合唱を聞かせてくれました。昨年の経験を踏まえて、落ち着きや自信がみなぎり、成長を感じる合唱でした。

3年生の皆さん。さすが太平中学校の最高学年。表情、詩の意味を踏まえた表現、迫力ある声量、美しいハーモニー、そして、各学級が選んだ曲を今の学級の仲間とだからこそつくれる歌声で、心を込めて歌い切りました。ソプラノのつきぬける響きやバスの重厚な安定感に、「3年生だからこその凄みや深み」を感じました。3年生にとっては、この合唱が最後の大きな行事になりましたが、後輩たちの憧れや目標となる素晴らしい合唱でした。

最後になりますが、今日まで頑張ってきた指揮者、伴奏者、パートリーダー、準備をしてくれた文化常任委員の皆さん、そして一人一人の生徒の皆さん、生徒と一緒にあって熱い気持ちで取り組んだ教職員の皆さん、本当にお疲れ様でした。今日は感動の時間をありがとうございます。

そして、子どもを励まし、悩みに寄り添って支えてくださった保護者の皆様、こうして明るく元気な歌声で自分を表現できる生徒たちを育ててくださった太平地区の地域の皆様に感謝申し上げます。ありがとうございました。



■ 小学校・地域と一緒に「ハッピースマイル運動」実施！

コミュニティ・スクールの取組の案として出された「あいさつ」をもとに、生徒会の生徒がごみ拾いと結び付けた「ハッピースマイル運動（ごみ拾いあいさつ運動）」を実施しました。小学校近くの生徒はゴミを拾いながら小学校に登校し、分別してから中学校に登校。ごみ拾いの途中、小学生や地域の方とあいさつを交わし、「きれいで明るい地域づくり」を進めました。初めての取組でまだまだ改善点もありますが、達成感や地域を大切にしたい気持ちが生まれる取組となりました。（↓取組の振り返りの一部を掲載しています）



これから、地域の一員として、どのように地域づくりに係ることができると思いますか？	・ゴミ拾いやボランティア・小さなゴミ拾いとかでも役に立てると思った。 ・地域をきれいにすることでみんなの心もきれいにする。 ・花壇などの整備をしている人にあいさつをしたり手伝ったりする。 ・積極的に明るい挨拶をして雰囲気のいい地域づくりをする。 ・公園掃除や地域のお祭りへの参加。（準備や片付けの手伝い）
今後、地域や小学生と一緒にどんな活動ができると思いますか？	・勉強の仕方を教え合う。 ・雪かきや公園の掃除。 ・お楽しみ会。遊んで仲良くなる。読み聞かせ。昔遊び。スポーツ。合唱交流会。 ・一緒にゴミ拾いや祭りに参加する。 ・中学校の見学（学校を案内する）や学校祭に招く。 ・地域についての新聞をつくり、お互いの学校に見せ合う。 ・合同の遠足。校区内でスタンプラリー。 ・一緒に地域の環境、あいさつ運動、ポイ捨て防止のポスターづくり。
地域の方に協力してもらいたいことはありますか？	・日常の掃除や上手な掃除の仕方の講習会。 ・学期末清掃で細かいところの清掃の仕方を教えてほしい。 ・みんなで勉強できる勉強会を開いてほしい。 ・このようなごみ拾いを増やしてほしい。 ・この地域の昔の話をしてほしい。 ・社会に出ていくにあたって必要なことを教えてもらえる講話。 ・学校祭や学校行事に来てもらいたい。 ・地域のスポーツ大会を開いてほしい。
今回の活動で感じたことや、これからの自分の生活につながることはありますか？	・結構ごみが落ちていたから、自分も絶対にポイ捨てをしない。 ・これからも太平地区をきれいな街にしていきたい。 ・小学生と関わったので、交流を広めることができたと思う。 ・小学校や地域の方が関わるイベントがあまりなかったので、どうなるか不安だったけど、いざやってみるととても楽しかった。 ・きれいにすることが楽しいと感じた。街がきれいになるから、ちょっとうれしかった。 ・あいさつがたくさんできて気分もよくなって、あいさつを大切にしようという気持ちが強くなった。 ・このような活動は地域の人との交流を深めたり、環境について考えたりすることにつながると思った。 ・意外とゴミ拾いは楽しい。いいことをしたなと達成感を感じた。 ・自分が地域の一員である自覚が芽生えた。 ・地域の人とあいさつすると朝の気持ちがよかった。 ・地域との関わりが育まれたと思いました。地域の人と関わることの楽しさがわかった。 ・いつも当たり前のように生活している地域をあらためて隅々まで見ることは大切だと思った。 ・地域の人へ常日頃から感謝することが大切だとわかった。 ・みんなでしっかり落ちているゴミを拾うと本当にゴミはなくなるんだなと思った。



きれいで明るい太平地区づくりにご協力ありがとうございました。