

太平中

想像力を生かそう！

～想像力のある人になろう 想像力あふれる学校にしよう 想像から行動にうつそう～

学校だより

令和 7 年12月25日
第 4 9 4 号
(令和 7 年度 第13号)

札幌市立太平中学校
北区太平 8 条 2 丁目
TEL 7 7 2 - 7 9 6 1
FAX 7 7 2 - 5 9 3 7



<https://www.taihei-j.sapporo-c.ed.jp/>

合唱コンクールで見つける“ありがとう”～教頭先生のお話より～

1 年生のみなさん、今日は素晴らしい合唱をありがとうございました。みなさんの真剣なまなざしと、歌声にとっても感動しました。みなさんの歌声を聞くことを校長先生もとても楽しみにしていましたが、お仕事の関係でどうしても学校を不在にしなければならなかったため、今日は教頭先生がお話をさせていただきます。

まずは、延期になってしまいましたが、こうして1 年生の合唱コンクールを実施することができて本当にうれしく思っています。そして、延期になっても頑張ってお練習し、素晴らしい合唱を発表した1 年生のみなさん一人一人の頑張りに拍手を送りたいと思います。また、その陰には、「何とか実施してあげたい」と力を尽くしてくれた1 学年の先生を中心に、たくさんの先生方の力があつたことへの感謝の気持ちも忘れないでほしいと思います。

今回の合唱コンクールでは、本当にどの学級も頑張ったと思います。多くの人が「自分のクラスが一番よかった」と思える合唱ができたのではないのでしょうか。それは、それだけ自分たちの練習や頑張りに自信がもてたからだと思います。自分たちの学級の頑張りに自信をもつのはもちろん、その一方で、賞を取れなかったクラスは賞をとったクラスを素直に称え、賞を取ったクラスは練習して切磋琢磨してくれた他のクラスの頑張りを称え、お互いにお互いの学級を称えてほしいと思います。

そして、クラスの中で、ぜひ「ありがとう」を伝えあつてほしいと思います。指揮者や伴奏者への“ありがとう”、中心となって練習を進めてくれたパートリーダーに“ありがとう”。それだけではなく、歌が得意で合唱を引っ張ってくれた人、逆に歌が苦手だけど、学級のみんなのために最後まで頑張ってくれた人。小さな“ありがとう”かもしれませんが、必ず今回の取組の中に“ありがとう”があるはずです。その“ありがとう”に気づき、伝えあつてほしいと思います。

最後に、今回、合唱コンクールという一つの目標に向かって、それぞれが頑張ることができた“学年”を自慢に思い、自信をもってほしいと思います。

もう少しで2 学期が終わり、あつというまにみなさんは2 年生になっていきます。この合唱コンクールでの頑張りと成果を次につなげ、一人一人、そして学年全体がさらに成長していくことを期待しています。



インフルエンザによる学年閉鎖で合唱コンクール当日に参加・発表できなかった1 年生だけで合唱コンクールを行いました。当日は保護者の方にもたくさん来ていただき、1 年生の歌声を披露することができました。

小中合同運動会



太平中の 6 組と太平小のはまなす学級、太平南小のボプラ学級の児童生徒が合同で運動会を行いました。中学生が小学生をリードしながら運動会を進め、お兄さんお姉さんらしい姿を見ることができました。

授業参観・学年 PTA 集会



1・2 年生の公開授業と PTA 集会、3 年生の進路説明会を行いました。6 組は授業で製作した製品を参観にきた保護者の方に販売し、大変好評でした。

主体的に考えて避難する避難訓練

今回は「主体的に考えて避難する」ことをテーマとして避難訓練を行いました。教室では授業中以外の場所や時間に地震が起こった場合にどのように避難するかを Google フォーム（右の質問項目）にし、様々な状況での避難をイメージしました。また、実際の避難では、火災が発生したり、壁や天井が崩落して通れなくなってしまうたりした状況をつくり、「避難しようと思ったら通れない！」「違う場所から避難しようとしたら他に避難するクラスと一緒にになってしまい混雑してしまった！」など、想定外の状況が起こった場合にどうするかを考えながら避難しました。決められた避難経路を通るだけではなく、その場の状況に応じて避難する「考える避難訓練」になりました。



<Googleフォームで生徒が考えた質問>

- 【質問1】 学校で授業中に地震が起こったとき、どんな危険が考えられますか？(教室だけでなく、特別教室での授業も想像して入力してください。)
- 【質問2】 質問1で考えた危険を回避するために、教室での地震発生時にどう行動・避難しますか？
- 【質問3】 休み時間に地震が起こったとき、どんな危険が考えられますか？(教室だけでなく、トイレや体育館、廊下、教室移動中など、自分が休み時間にいる可能性のある場所を想像して入力してください。)
- 【質問4】 質問3で考えた危険を回避するために、休み時間に地震が発生したら、どう行動・避難しますか？
- 【質問5】 部活動の時間や放課後活動の時間に地震が起こったとき、どんな危険が考えられますか？
- 【質問6】 質問5で考えた危険を回避するために、休み時間や放課後活動中に地震が発生したら、どう行動・避難しますか？
- 【質問7】 登下校中に地震が起こったとき、どんな危険が考えられますか？
- 【質問8】 質問7で考えた危険を回避するために、登下校中に地震が発生したら、どう行動・避難しますか？
- 【質問9】 地震などの災害時に家族が集まる場所(合流する避難所の場所)などについて、話し合ったことはありますか？
- 【質問10】 自分の家で地震対策を行っていますか？
- 【質問11】 質問10で「はい」と回答した人に聞きます。家で行っている地震対策を教えてください。(いくつでも)

本物の経験を通して将来の自分の生き方を考えよう！

総合的な学習の時間で「キャリア学習」を行いました。3年間を通した系統的な学習で、自分の進路や生き方を考えるとともに、「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」といったキャリア形成のための基礎的・汎用的な能力を育てています。

職場体験学習（2年）



上級学校訪問（3年）



職業講演会～働く大人トーク～（1年）

