

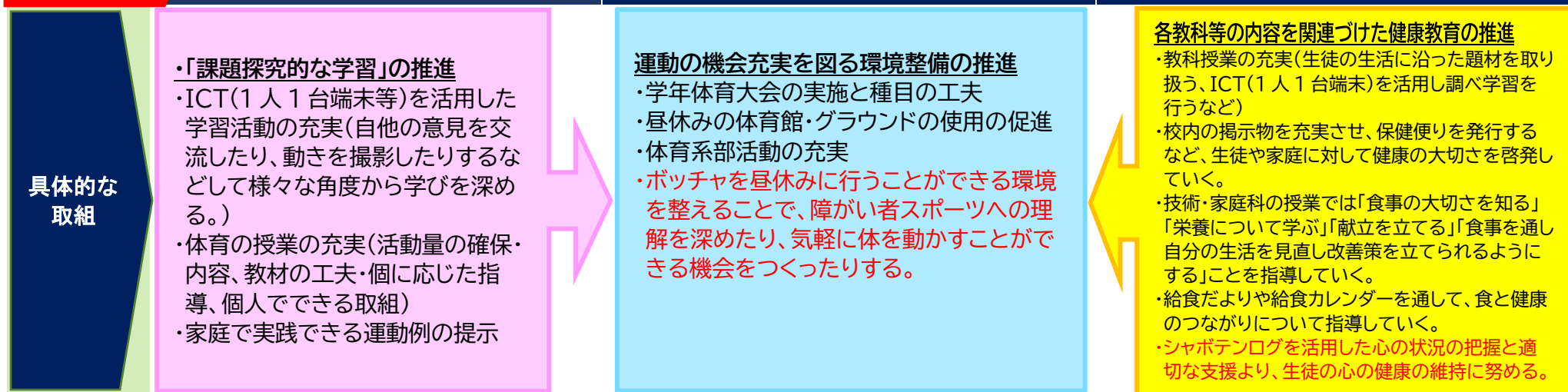
# 令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：32008

学校名：太平中学校

	令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果	分析
体力・運動能力 <男子>	○前回の記録と同程度もしくは上回った種目 →握力、上体起こし、反復横跳び、持久走、 長座体前屈、50m走  ○前回の記録より下回った種目 →立ち幅跳び、ハンドボール投げ	・授業で作成したトレーニングプログラムの取組が、全身持久力や筋力に関して一定の成果が見られるものの、瞬発力や巧緻性の向上については必ずしも結び付いていない。
体力・運動能力 <女子>	○前回の記録と同程度もしくは上回った種目 →握力、上体起こし、反復横跳び、持久走、 長座体前屈、ハンドボール投げ、50m走  ○前回の記録より下回った種目 →立ち幅跳び	・授業で作成したトレーニングプログラムの取組が、全身持久力や筋力に関して一定の成果が見られるものの、瞬発力の向上については必ずしも結び付いていない。
運動・スポーツへの意識、 運動習慣	・「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きか」の質問項目において肯定的な回答が昨年よりも増加している。 →R6 男子:87.9% 女子:61.7% R7 男子:88.8% 女子:70.2%  ・体育の授業を除く1週間の総運動時間が 60 分未満の「ほとんど運動しない子ども」の割合 →R6 男子: 9.9% 女子:37.5% R7 男子:18.3% 女子:36.8%	・運動やスポーツをすることが好きな子どもは増加傾向にあるが、運動習慣が身に付いていない子どもに対する取組については、運動時間の増加といった項目に明確な効果が表れていない。

<b>三つの取組</b>	<b>①体育・保健体育等の授業の充実</b>	<b>②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組</b>	<b>③子どもが自ら健康の保持増進を図る取組</b>
--------------	------------------------	------------------------------	----------------------------



<b>家庭・地域との連携・協働</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「思春期講話」を実施する。</li> <li>・学校運営協議会を通して、あいさつ運動や子どもの健康面の考察を行い、太平中学校区の子どもの健康な心や体づくりを進める。</li> </ul>
---------------------	---